

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Кантемировский лицей» Кантемировского
муниципального района Воронежской области**

Утверждена
приказом директора лицея
№ от " 01" сентября 2017г
_____ Е.Б. Шипилова

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол № от " " августа 2017

**Комплексно-целевая программа по
предупреждению суицидального
поведения среди несовершеннолетних
на 2017 - 2020 годы**

2017 год

Паспорт программы

Наименование программы	Комплексно-целевая программа по предупреждению суицидального поведения среди несовершеннолетних
Дата утверждения программы	1 сентября 2017 года
Разработчики программы	Рабочая группа: заместитель директора по УВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
Основание для разработки программы	Нарастание в подростковом социуме такого негативного явления как суицидальное поведение. Конструктивное сотрудничество семьи и школы по вопросам профилактики суицидальных настроений, является приоритетным направлением и служит основанием для разработки данной программы.
Цели программы	- Формирование у обучающихся позитивной адаптации к жизни как процессу сознательного построения и достижения человеком относительно устойчивых равновесий отношений между собой, другими людьми и миром в целом. - Предупреждение суицидальных проявлений среди обучающихся. Формирование устойчивых жизненных установок. - Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет - пространстве, этикета в чатах и форумах. - Обеспечение информационной безопасности обучающихся лица.
Задачи программы	- Повышение уровня межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения. - Привлечение граждан, общественных организаций, средств массовой информации для обеспечения максимальной эффективности деятельности по профилактике суицидального поведения среди подростков. - Проведение воспитательной, пропагандистской работы с обучающимися через привитие существующих в обществе социальных норм поведения, формирование детского милосердия, развитие ценностных отношений в социуме. - Проведение родительских собраний, совместного заседания совета родителей и управляющего совета с вопросами профилактики суицидального поведения,

	информационной безопасности. - Развитие в учреждении волонтерского движения. - Повышение занятости молодежи во внеурочное время.
Сроки и этапы реализации программы	2017 – 2020 годы
Участники реализации программы	Участники образовательных отношений МБОУ «Кантемировский лицей» (обучающиеся 1-11-х классов, педагоги, родители, администрация, медсестра)
Взаимодействие с органами профилактики	Сотрудничество с представителями КДН и ЗП, ПДН, специалистами ГИБДД, пожарной инспекции, медучреждения, детской районной библиотекой, отделом социальной защиты населения
Ожидаемые результаты от реализации программы	1. Информационное и методическое взаимодействие всех участников образовательных отношений, направленное на недопущение суицидального поведения среди несовершеннолетних 2. Формирование банка данных о семьях и детях, находящихся в социально-опасном положении. 3. Повышение уровня жизненной позиции несовершеннолетних, формирование позитивного образа «Я», уникальности и неповторимости не только собственной личности, но и других людей. 4. Возрождение традиций семейного воспитания 5. Повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания детей. 6. Усвоение обучающимися основных жизненных навыков, необходимых для успешной социализации, самореализации, адаптации в обществе и противостояния суицидальным настроениям.
	Реализация программы позволит осуществлять социальную и психологическую защиту детей, снизить количество несовершеннолетних с девиантным поведением и избежать суицидальных попыток, организовать работу по оптимизации взаимоотношений в детско-родительской среде.
Источники финансирования	Не требуются

Актуальность программы

Семье и отдельной личности в период жизненных кризисов свойственно искажение субъективного образа мира, т.е., представлений и отношении к себе и к миру в целом. Суицидальные мысли и фантазии в этот момент очень распространены. За последние годы значительно увеличилось число суицидальных попыток и завершенных самоубийств среди молодежи и даже детей. Уровень самоубийств среди российских подростков в настоящее время является одним из самых высоких в мире. Решаются на такой шаг, как правило, замкнутые, ранимые по характеру, страдающие от одиночества и чувства собственной ненужности, потерявшие смысл жизни подростки. Также причиной суицида может быть алкоголизм и наркомания, как родителей, так и самих подростков, индивидуальные психологические особенности человека, внутриличностный конфликт и так далее. Своевременная психологическая помощь, участие, оказанное подросткам в трудной жизненной ситуации, помогли бы избежать трагедий. Поэтому в учреждении возникла необходимость подготовки программы по профилактике суицидального поведения и последующей ее реализации.

Данная программа предназначена для организации профилактической и коррекционной работы по недопущению суицидальных попыток среди обучающихся разных возрастных групп в общеобразовательном учреждении.

Основные направления работы

1. Профессиональная ориентация и самоопределение
2. Спортивно - оздоровительная работа
3. Адаптация обучающихся к новым условиям
4. Досуговая деятельность
5. Научно-методическая и просветительская деятельность в педагогическом коллективе
6. Работа с родителями
7. Развитие детского самоуправления
8. Организация работы пришкольного лагеря в каникулярное время

9. Трудоустройство обучающихся в центре трудовой адаптации

Алгоритм реализации программы

Организационное обеспечение: создание условий для реализации программы.

I этап. Постановка задач перед педагогическим коллективом.

II этап. Учеба педагогического коллектива по вопросам профилактики суицидального поведения среди подростков.

III этап. Координация деятельности работы кафедр и МО по внедрению в образовательный процесс педагогических технологий, способствующих формированию опыта и навыков адаптации обучающихся к изменяющимся условиям, их социализации.

Информационное обеспечение: создание информационной сети.

I этап. Сбор и представление информации. Изучение нормативных и законодательных актов.

II этап. Разработка и реализация средств воздействия, повышающие позитивные жизненные позиции подростков

III этап. Обеспечение информационной безопасности обучающихся: Обсуждение вопросов безопасности детей в сети Интернет на родительских собраниях. Консультации для родителей по регламентации доступа детей к сети Интернет. Разработка памяток для участников образовательных отношений (учителей, обучающихся и родителей) по безопасной работе в сети Интернет.

IV этап. Информационное наполнение официального сайта учреждения по вопросам безопасного использования сети Интернет и противодействия суицидальному поведению.

Методическое обеспечение: овладение методической теорией и практикой организации работы.

I этап. Разработка методических материалов по профилактике суицидального поведения среди подростков

II этап. Составление и утверждение плана работы на учебный год

Психолого-педагогическая поддержка школьников: создание социальной психологической атмосферы, способствующей позитивной адаптации обучающихся к изменяющимся условиям

I этап. Выявление обучающихся, склонных к отклоняющемуся поведению с помощью диагностики. Помощь детям в разрешении конфликтных ситуаций.

II этап. Разработка и внедрение методов предупреждения суицидальных действий в образовательной среде.

Воспитательная работа: здоровьесбережение, духовно-нравственное воспитание.

I этап. Создание условий для обеспечения повышения уровня психического и физического здоровья обучающихся

II этап. Активизация обучающихся через вовлечение в совместную деятельность детей и взрослых в работу интеллектуального, научно-технического, художественного, эстетического, экологического, физического воспитания.

Конкретные мероприятия по выполнению программы планируются ежегодно в соответствии с этапами ее реализации.