"Утверждаю" Директор _____ Е.Б Шипилова Приказ № 211 от 30 " ноября 2020 г.	"Согласовано" Заместитель директора по УВР _____ Т.Г. Бочарова от " 30 " ноября 2020 г.	Рассмотрена на заседании кафедры/МО Протокол № 3 от " 27 " ноября 2020 г.

ПРИЛОЖЕНИЕ

к рабочей программе

по учебному предмету «Химия»

на 2020/2021 учебный год

Разработчик программы:

Кондур А.Н. - учитель химии, ПК

Кантемировка

2020

Внести в рабочую программу по учебному предмету «Химия» изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по химии.

Планируемые результаты для 9 класса

Внести в рабочую программу следующие необходимые изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за 8 класс.

Предметные результаты:

1. Первоначальные химические понятия. Тела и вещества. Чистые вещества и смеси. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций.
2. Состав и строение атомов. Понятие об изотопах. Периодический закон и Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева. Периоды и группы. Физический смысл порядкового номера элемента. Строение электронных оболочек атомов первых двадцати химических элементов Периодической системы Д.И. Менделеева. Химическая формула. Валентность химических элементов.
3. Вода как растворитель. Растворы. Понятие о растворимости веществ в воде. Массовая доля вещества в растворе. Роль растворов в природе и жизни человека.
4. Химическая реакция. Химические уравнения. Закон сохранения массы веществ. Типы химических реакций (соединения, разложения, замещения, обмена).
5. Основные классы неорганических соединений. Генетическая связь между классами неорганических соединений.
6. Химия в системе наук. Понятие о методах познания в химии. Роль химии в жизни человека. Правила безопасного обращения с веществами и лабораторным оборудованием.

Содержание учебного предмета «Химия» для 9 класса

Внести в рабочую программу в Содержание учебного предмета «Химия» следующие необходимые изменения:

В раздел «Металлы. Положение элементов-металлов в Периодической системе Д. И. Менделеева Химические свойства металлов. Металлы в природе» включить темы за курс 8 класса «Первоначальные химические понятия», «Строение и состав атома», «Периодическая система и периодический закон», «Типы химический реакций», «Растворы», «Основные классы неорганических соединений. Генетическая связь между классами неорганических соединений», «Химия в системе наук. Роль химии в жизни человека».

В раздел «Неметаллы. Общая характеристика неметаллов. Общие химические свойства неметаллов» включить темы за курс 8 класса «Первоначальные химические понятия», «Строение и состав атома», «Периодическая система и периодический закон».

Тематическое планирование для 9 класса

Внести в «Тематическое планирование» рабочей программы по химии дополнительные формы деятельности направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования за курс 8 класса.

Металлы. Положение элементов-металлов в Периодической системе Д. И. Менделеева Химические свойства металлов. Металлы в природе (17ч)			
			дополнительные формы деятельности на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов за 8 класс
22	Бериллий, магний и щелочноземельные металлы	1	за счет увеличения количества заданий на повторение по развитию и закреплению умений: - составлять и характеризовать атомы указанных металлов по ПС; -определять и характеризовать классы неорганических веществ, содержащие указанные металлы; -классифицировать реакции; -составлять типичные уравнения реакций, основываясь на знаниях о химических свойствах данных металлов, в том числе реакции на установление генетической связи между классами неорганических соединений; -акцентировать внимание на роли химии в жизни человека, изучая конкретные химические элементы и вещества;
23	Алюминий	1	
24	Алюминий	1	
25	Железо	1	
26	Железо	1	
27	Пр.р. №1 «Осуществление цепочки химических превращений. Получение и свойства соединений металлов»	1	за счет увеличения количества заданий на повторение по развитию и закреплению умений: составлять типичные уравнения реакций, основываясь на знаниях о химических свойствах данных металлов, в том числе реакции на установление генетической связи между классами неорганических соединений;
28	Пр.р. №2 «Решение экспериментальных задач на распознавание и получение соединений металлов»	1	за счет увеличения количества заданий на повторение по развитию и закреплению умений: составлять типичные уравнения реакций, основываясь на знаниях о химических свойствах данных металлов, в том числе реакции на установление генетической связи между классами неорганических соединений;
29	Зачёт по теме «Металлы»	1	за счет увеличения количества заданий на повторение по развитию и закреплению

			первоначальных химических умений: -отличать тела и вещества, чистые вещества и смеси; физические и химические явления; -характеризовать признаки химических реакций на конкретных примерах; - составлять и характеризовать атомы указанных металлов по ПС; -определять и характеризовать классы неорганических веществ, содержащие указанные металлы; -классифицировать реакции; -составлять типичные уравнения реакций, основываясь на знаниях о химических свойствах данных металлов, в том числе реакции на установление генетической связи между классами неорганических соединений; -акцентировать внимание на роли химии в жизни человека, изучая конкретные химические элементы и вещества;
Неметаллы. Общая характеристика неметаллов. Общие химические свойства неметаллов. (3ч)			
30	Положение неметаллов в ПСХЭ Д. И. Менделеева	1	за счет увеличения количества заданий на повторение по развитию и закреплению умений: - составлять и характеризовать атомы неметаллов по ПС; -определять и характеризовать классы неорганических веществ, содержащие неметаллы; -акцентировать внимание на роли химии в жизни человека, изучая конкретные химические элементы и вещества;