Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кантемировский лицей» Кантемировского муниципального района Воронежской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "Утверждаю"  Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Б.Шипилова  Приказ №\_\_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. | "Согласовано"  Заместитель директора лицея по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рассмотрена на заседании кафедры/МО  Протокол №\_\_\_\_\_\_  от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ТЕХНОЛОГИИ**

**для 5-8 классов**

**основного общего образования**

***Срок реализации программы 4 года***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработала учитель технологии IКК  Степанищенко Елена Сергеевна |

2018 -2019 учебный год

**1.ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету технология для обучающихся 5-8 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта **основного общего образования** (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2011 г. N 1897 г. " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного  общего образования") с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г. на основе:

- Примерной программы по технологии для 5-9 классов Москва «Просвещение» 2011г.;

- Авторской программы В.М. Казакевич, Г.А. Молевой. Москва изд. «Дрофа» 2012г.

- Учебного плана МБОУ «Кантемировский лицей».

Для реализации рабочей программы используется УМК:

- Учебник «Технология. 5 класс. Технический труд» под ред. В.М. Казакевича, Г.А. Молевой, издательство Москва, Дрофа, 2012 г.

- Учебник «Технология. 6 класс. Индустриальные технологии» под редакцией А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, Москва, издательский центр «Вентана - Граф» 2013 г.

- Учебник «Технология. 7 класс. Технический труд» под ред. А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко, Москва, издательский центр «Вентана - Граф», 2014 г.

- Учебник “Технология. 8 класс.” Симоненко В. Д., Электов А.А., Гончаров Б.А., издательство “Вентана -Граф”, 2016 г.

**Основной целью** учебного предмета «Технология» в системе общего образования является формирование представлений составляющих техносферы, о современном производстве и о распространенных в нем технологиях.

Освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности определяет общие цели учебного предмета «Технология».

Предмет обеспечивает формирование представления о технологической культуре производство, развитие, культуры труда подрастающего поколения. Становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств в личности.

Технология как учебный предмет способствует профессиональному самоопределению школьников в условии рынка труда, механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами в распространенном быту техники, необходимой в обыденной жизни и будущей профессиональной деятельности; научиться применять в практической деятельности знания, полученные при изучении основной науки.

Рабочая программа предмета «Технология» составлена с учетом полученных обучающимися в начальной школе технологических знаний и опыта трудовой деятельности.

**Задачи курса**:

- осветить технологическое, социальное, политическое и культурное развитие России и мира, показать их общие черты и различия;

- охарактеризовать наиболее яркие личности России и мира, их роль в истории и культуре;

- показать возникновение и развитие идей и институтов, вошедших в жизнь современного человека и гражданина.

- сформировать открытое технологическое мышление: умение видеть развитие общественных процессов (определять причины и прогнозировать следствия).

Данная рабочая программа составлена для изучения предмета из расчета общей недельной нагрузки для 5-8 классов по 1 часу в неделю. Общее количество часов в 5-8 классе составляет 140 часов. Из них: в 5 классе – 35 часов (из расчёта 1 час в неделю); в 6 классе – 35 часов (из расчёта 1 часа в неделю); в 7 классе – 35 часов (из расчёта 1 час в неделю); в 8 классе – 35 часов (из расчёта 1 час в неделю).

В целях индивидуализации и дифференциации в рамках основного учебного времени 30% занятий ежегодно (по 10 уроков) из общего количества отведено на изучение внутрипредметного модуля «Творческая мастерская». Изучение внутрипредметного модуля предполагается в различных формах и видах внеурочной деятельности: экскурсии, урок—путешествие, урок-фантазия, урок-презентация, урок-сказка, урок-конкурс, творческая мастерская, урок-знакомство, урок – познавательная лаборатория, урок-исследование.

**2. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса**

**Личностные универсальные учебные действия в 5 классе**:

- знание о своей эстетической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;

- освоение общекультурного наследия в России и общемирового культурного наследия;

- экологическое создание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях;

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- уважение к другим народам России и мира и принятии их межэтническая толерантность, готовность к равному сотрудничеству;

- уважение к личности и её достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- потребность в самовыражении и моральные чувства - чувство гордости при следовании нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

***Обучающиеся научатся***:

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

- что такое текстовая и графическая информация;

- какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

- общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

- назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

- основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

- виды пиломатериалов;

- использовать ЭВМ в информационных технологиях;

- правилам санитарии, гигиены, безопасной работы с колющими, режущими инструментами и электробытовыми приборами;

- основным требованиям по уходу за одеждой;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- планировать пути достижения целей;

- устанавливать целевые приоритеты;

***Обучающиеся получат возможность научиться*:**

- работать с бытовыми электроприборами, моющими и чистящими химическими средствами;

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;

- обрезать штамповую поросль;

- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

- понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

- графически изображать основные виды механизмов передач;

- находить необходимую техническую информацию;

- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;

- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

- применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

- основам саморегуляции в учебной познавательной деятельности в форме осознанного упражнения своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;

- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

**Метапредметные результаты:**

***Обучающийся научится***:

- самостоятельно определять цели своего обучения,;

- планировать процесс познавательно-трудовой деятельности;

- комбинировать известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- находить новые решения при возникшей технической или организационной проблемы;

- выявлять потребности, проектирование и создание объектов, имеющих потребительную стоимость;

- самостоятельно организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию изделий и продуктов;

- виртуально и натурно моделировать технические объекты, продуктов; проявлять инновационные подходы к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

-осознавать использование речевых средств в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляция своей деятельности;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- формировать и развить компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ); выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

-согласовывать и координировать совместной познавательно-трудовой деятельности с другими её участниками;

- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей её решения;

- соблюдать нормы и правила безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда;

- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- формировать и развивать экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

**Предметные результаты**:

***Обучающийся научится:***

- практически освоят основы проектно-исследовательской деятельности;

- оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения;

- развивать умения применять технологии представления, преобразования и использования информации, оценивать возможности и области применения средств и инструментов ИКТ в современном производстве;

- овладевать средствами и формами графического отображения объектов или процессов, правилами выполнения графической документации, овладение методами чтения технической, технологической и инструктивной информации;

- формировать умения устанавливать взаимосвязь знаний по разным учебным предметам для решения прикладных учебных задач;

- подбирать материалы, инструментов, приспособлений и оборудования с учётом характера объекта труда и технологии;

- соблюдать нормы и правила безопасного труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- овладевать методами эстетического оформления изделий, обеспечения сохранности продуктов труда, дизайнерского проектирования изделий; разработка варианта рекламы выполненного объекта или результата труда;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- овладеть безопасными приемами труда с инструментами, швейными машинами, электробытовыми приборами;

- овладеть специальными и общетехническими знаниями и умениями в области технологии обработки пищевых продуктов, текстильных материалов,

- овладеть навыками изготовления и художественного оформления швейных изделий,

- овладеть элементами навыков ведения домашнего хозяйства,

- познакомить с основными профессиями пищевой и легкой промышленности.

**Формирование УУД у обучающихся 6 классов:**

**Личностные универсальные учебные действия**:

***Обучающийся научится:***

- знаниям о своей эстетической принадлежности, освоению национальных ценностей, традиций, культуры, знанию о народах и этнических группах России;

- освоению общекультурного наследия в России и общемирового культурного наследия;

- экологическому созданию, признанию высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знанию основных принципов и правил отношения к природе; знанию основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях;

- гражданскому патриотизму, любви к Родине, чувству гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- уважению к другим народам России и мира и принятии их межэтнической толерантности, готовности к равному сотрудничеству;

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- уважение к личности и её достоинству, доброжелательному отношению к окружающим, нетерпимости к любым видам насилия и готовностью противостоять им;

- потребности в самовыражении и морального чувства - чувства гордости при следовании нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

***Обучающиеся научатся:***

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразование практической задачи в познавательную;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- планировать пути достижения целей;

- устанавливать целевые приоритеты;

- возможности использования ЭВМ в информационных технологиях;

- технологии ручной обработки древесины и древесных материалов

- технологии машинной обработки древесины и древесных материалов

- технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов

- технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов

- распознавать природные пороки древесины в заготовках.

- читать сборочные чертежи.

- определять последовательность сборки изделия по технологической документации.

- изготовлять изделия из древесины с соединением брусков внакладку.

- изготовлять детали, имеющие цилиндрическую и коническую форму.

- осуществлять сборку изделий по технологической документации.

- использовать ПК для подготовки графической документации.

-управлять токарным станком для обработки древесины.

- точить детали цилиндрической и конической формы на токарном станке.

- применять контрольно-измерительные инструменты при выполнении токарных работ.

- технологии художественно – прикладной обработки материалов

-разрабатывать изделия с учётом назначения и эстетических свойств

- выбирать материалы и заготовки для резьбы по дереву.

- осваивать приёмы выполнения основных операций ручными инструментами.

- изготовлять изделия, содержащие художественную резьбу, по эскизам и чертежам

- технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними

- технологии ремонтно-отделочных работ

- технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации

- выполнять мелкий ремонт одежды, чистку обуви, мебели, изготовлять полезные вещи для дома.

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективные способ;

- основам саморегуляции в учебной познавательной деятельности в форме осознанного упражнения своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;

- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

**Метапредметные результаты:**

***Обучающиеся научатся:***

- алгоритмизировать планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определять адекватные способы решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинировать известные алгоритмы технического и технологического творчества в ситуация;

- находить новые решения при возникшей технической или организационной проблеме;

- организовывать и выполнять различные творческие работы по созданию швейных изделий;

- приводить примеры, подбирать аргументы, формулировать выводы по обоснованию технико-технологического и организационного решения;

- отражать в устной или письменной форме результатов своей деятельности;

- выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласовывать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими ее участниками;

- объективно оценивать вклад своей познавательно-трудовой деятельности в решении общих задач коллектива;

- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдать приемы познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметные результаты:**

**в познавательной сфере:**

***Обучающиеся научатся:***

- рационально использовать учебную технологическую информацию для проектирования и создания объектов труда;

- оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения;

- ориентироваться в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владеть алгоритмами и методами решения организационных и технико- технологических задач;

- классифицировать виды и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

- владеть кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- владеть способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**в трудовой сфере:**

***Обучающиеся научатся:***

- планирование технологического процесса и процессе труда;

- подбор материалов с учетом характера объекта труда технологии;

- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;

- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;

- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- подбирать и применять инструменты, приборы и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

- выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документировать результаты труда и проектной деятельности;

- рассчитывать себестоимость продукта труда;

- оценивать возможную экономическую прибыли с учетом сложившейся ситуации на рынке товаров и услуг.

**в мотивационной сфере:**

***Обучающиеся научатся:***

- оценивать свои способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- оценивать свои способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- выбирать профили технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- согласовывать свои потребности и требования с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

- осознавать ответственность за качество результатов труда;

- стремиться к экономии и бережливости в расходовании времени, материалов, денежных средств и труда.

**в эстетической сфере:**

***Обучающиеся научатся:***

- проектировать дизайнерские изделия;

- моделировать художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- разрабатывать варианты рекламы выполненного объекта или результатов труда;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- эстетически и рационально оснащать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- рационально выбирать рабочий костюм и опрятно содержать рабочую одежду.

**в коммуникативной сфере:**

***Обучающиеся научатся:***

- формировать рабочие группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбирать знаковые системы и средства для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- оформлять коммуникационную и технологическую документацию с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- публично презентовать и защищать проекты изделия, продукта труда или услуги;

- разрабатывать варианты рекламных образов, слоганов и лейблов;

- проводить потребительскую оценку зрительного ряда действующей рекламы.

**в физиолого-психологической сфере:**

***Обучающиеся научатся:***

- развивать моторику и координацию движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достигать необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- соблюдать требуемые величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

- сочетать образное и логическое мышление в процессе проектной деятельности

**Формирование УУД у обучающихся 7 классов:**

**Личностные универсальные учебные действия:**

***Обучающийся научится:***

- знанию о своей эстетической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;

- освоению общекультурного наследия в России и общемирового культурного наследия;

- экологическое создание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях;

- гражданскому патриотизму, любови к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- уважение к другим народам России и мира и принятии их межэтническая толерантность, готовность к равному сотрудничеству;

- уважение к личности и её достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- потребность в самовыражении и моральные чувства - чувство гордости при следовании нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

***Обучающиеся научатся:***

- оценивать условия применимости технологии в том числе с позиций экологической защищенности;

- прогнозировать по известной технологии выходы (характеристики продукта) в зависимости от изменения входов / параметров / ресурсов, проверяет прогнозы опытно-экспериментальным путем, в том числе самостоятельно планируя такого рода эксперименты;

- в зависимости от ситуации оптимизировать базовые технологии (затратность – качество), проводить анализ альтернативных ресурсов, соединять в единый план несколько технологий без их видоизменения для получения сложносоставного материального или информационного продукта;

- проводить оценку и испытание полученного продукта;

- проводить анализ потребностей в тех или иных материальных или информационных продуктах;

- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

- анализировать возможные технологические решения, определять их достоинства и недостатки в контексте заданной ситуации;

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию прикладных проектов, предполагающих:

‒ изготовление материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных (не требующих регулирования) и сложных (требующих регулирования / настройки) рабочих инструментов / технологического оборудования;

- проводить и анализировать разработку и / или реализацию проектов, предполагающих:

- проводить и анализировать конструирование механизмов, простейших роботов, позволяющих решить конкретные задачи (с помощью стандартных простых механизмов, с помощью материального или виртуального конструктора).

- целеполаганию, включая постановку новых целей, преобразовать практические задачи в познавательные;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели на основе учёта выделенных учителем ориентиров действия в новом учебном материале;

- планировать пути достижения целей;

- устанавливать целевые приоритеты.

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективные способ;

- саморегулировать в учебной познавательной деятельности в форме осознанного упражнения своё поведение и деятельность, направленную на достижение поставленных целей;

- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

**Метапредметные результаты:**

***Обучающийся научится:***

- алгоритмизировать планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определять адекватные имеющиеся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинировать известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявлять инновационные подходы к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- находить новые решения при возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельно организовывать и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

- выявлять потребности, проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласовывать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими ее участниками;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- объективно оценивать вклады своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обосновать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдать приемы познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметные результаты:**

**в познавательной сфере:**

***обучающийся научится:***

- рационально использовать учебные и дополнительные технические и технологические информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения;

- ориентироваться в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владеть алгоритмами и методами решения организационных и технико- технологических задач;

- классифицировать виды и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- владеть кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владеть способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**в трудовой сфере:**

***обучающийся научится:***

- планировать технологического процесса и процессе труда;

- подбирать материалы с учетом характера объекта труда технологии;

- проводить необходимые опыты и исследования при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

- подбирать инструменты и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектировать последовательности операций и составление операционной карты работ;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдать нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдать трудовые и технологические дисциплины;

- обосновывать критерии и показатели качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выбирать и использовать коды, средства и виды представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей сферой и ситуацией общения;

- подбирать и применять инструменты, приборы и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

- выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документировать результаты труда и проектной деятельности;

- рассчитывать себестоимость продукта труда;

**в мотивационной сфере:**

***обучающийся научится:***

- оценивать свои способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- оценивать свои способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- выбирать профили технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

- выражать готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- согласовывать свои потребности и требования с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- осознавать ответственность за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

**в эстетической сфере:**

***обучающийся научится****:*

- дизайнерски проектировать изделие или рациональная эстетическая организация работ;

- моделировать художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- разработать вариант рекламы выполненного объекта или результатов труда;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- эстетически и рационально оснащать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- рационально выбирать рабочий костюм и опрятно содержать рабочую одежду.

**в коммуникативной сфере:**

***обучающийся научится:***

- формировать рабочие группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбирать знаковые системы и средства для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- оформлять коммуникационную и технологическую документацию с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- публично презентовать и защищать проект изделия, продукта труда или услуги;

- разрабатывать варианты рекламных образов, слоганов и лейблов;

**в физиолого-психологической сфере:**

***обучающийся научится:***

- развивать моторику и координацию движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достигать необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- соблюдать требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

- сочетать образное и логическое мышление в процессе проектной деятельности.

**Формирование УУД у обучающихся 8 классов:**

**Личностные универсальные учебные действия:**

***обучающийся научится:***

- знанию о своей эстетической принадлежности, освоение национальных ценностей, традиций, культуры, знание о народах и этнических группах России;

- освоению общекультурного наследия в России и общемирового культурного наследия;

- экологическое создание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основных принципов и правил отношения к природе; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий; правил поведения в чрезвычайных ситуациях;

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;

- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;

- уважение к другим народам России и мира и принятии их межэтническая толерантность, готовность к равному сотрудничеству;

- уважение к личности и её достоинства, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;

- потребность в самовыражении и моральные чувства - чувство гордости при следовании нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

***Обучающиеся научатся:***

- называть и характеризовать актуальные и перспективные технологии обработки материалов, технологии получения материалов с заданными свойствами;

- характеризовать современную индустрию питания, в том числе в регионе проживания, и перспективы ее развития;

- характеризовать современный рынок труда, описывать цикл жизни профессии, характеризовать новые и умирающие профессии, в том числе на предприятиях региона проживания;

- характеризовать ситуацию на региональном рынке труда, называет тенденции ее развития;

- объяснять специфику социальных технологий, пользуясь произвольно избранными примерами, характеризует тенденции развития социальных технологий в 21 веке, характеризует профессии, связанные с реализацией социальных технологий;

- разъяснять функции модели и принципы моделирования;

- создавать модель, адекватную практической задаче;

- отбирать материал в соответствии с техническим решением или по заданным критериям;

- составлять рацион питания, адекватный ситуации;

- планировать продвижение продукта;

- регламентировать заданный процесс в заданной форме;

- проводить оценку и испытание полученного продукта;

- описывать технологическое решение с помощью текста, рисунков, графического изображения;

***обучающиеся получат возможность научиться:***

- анализировать опыт лабораторного исследования продуктов питания;

-анализировать опыт разработки организационного проекта и решения логистических задач;

- делать анализ объявлений, предлагающих работу;

- анализировать опыт проектирования и изготовления материального продукта на основе технологической документации с применением элементарных рабочих инструментов / технологического оборудования;

- получать и анализировать опыт создания информационного продукта и его встраивания в заданную оболочку;

- получать и анализировать опыт разработки (комбинирование, изменение параметров и требований к ресурсам) технологии получения материального и информационного продукта с заданными свойствами;

- самостоятельно ставить новые учебные цели и задачи;

- выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективные способ;

- основам саморегуляции в учебной познавательной деятельности в форме осознанного упражнения своим поведением и деятельностью, направленной на достижение поставленных целей;

- адекватно оценивать свои возможности достижения цели определённой сложности в различных сферах самостоятельной деятельности;

- прилагать волевые усилия и преодолевать трудности и препятствия на пути достижения целей.

**Метапредметные результаты:**

***Обучающийся научится:***

- алгоритмизировать планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;

- определять адекватные имеющиеся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;

- комбинировать известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;

- проявлять инновационные подходы к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;

- находить новые решения при возникшей технической или организационной проблемы;

- самостоятельно организовывать и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;

- выявлять потребности, проектирования и создания объектов, имеющих потребительную стоимость;

- выбирать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных;

- использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов, имеющих личностную или общественно значимую потребительную стоимость;

- согласовывать и координировать совместную познавательно-трудовую деятельность с другими ее участниками;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- объективно оценивать вклады своей познавательно-трудовой деятельности в решение общих задач коллектива;

- оценивать свою познавательно-трудовую деятельность с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;

- диагностировать результаты познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;

- обосновать пути и средства устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;

- соблюдать нормы и правила культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;

- соблюдать приемы познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

**Предметные результаты:**

**в познавательной сфере:**

***обучающийся научится:***

- рационально использовать учебные и дополнительные технические и технологические информации для проектирования и создания объектов труда;

- оценивать технологические свойства сырья, материалов и областей их применения;

- ориентироваться в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;

- владеть алгоритмами и методами решения организационных и технико- технологических задач;

- классифицировать виды и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;

- распознавать виды, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- владеть кодами и методами чтения и способами графического представления технической, технологической и инструктивной информации;

- применять общенаучные знания по предметам естественно-математического цикла в процессе подготовки и осуществления технологических процессов для обоснования и аргументации рациональности деятельности;

- владеть способами научной организации труда, формами деятельности, соответствующими культуре труда и технологической культуре производства;

- применять элементы прикладной экономики при обосновании технологий и проектов.

**в трудовой сфере:**

***обучающийся научится:***

- планировать технологического процесса и процессе труда;

- подбирать материалы с учетом характера объекта труда технологии;

- проводить необходимые опыты и исследования при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;

- подбирать инструменты и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;

- проектировать последовательности операций и составление операционной карты работ;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- выполнять технологические операции с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;

- соблюдать нормы и правила безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;

- соблюдать трудовые и технологические дисциплины;

- обосновывать критерии и показатели качества промежуточных и конечных результатов труда;

- выбирать и использовать коды, средства и виды представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей сферой и ситуацией общения;

- подбирать и применять инструменты, приборы и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;

- контролировать промежуточные и конечные результаты труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;

- выявлять допущенные ошибки в процессе труда и обоснование способов их исправления;

- документировать результаты труда и проектной деятельности;

- рассчитывать себестоимость продукта труда;

**в мотивационной сфере:**

***обучающийся научится:***

- оценивать свои способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;

- оценивать свои способности и готовности к предпринимательской деятельности;

- выбирать профили технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;

- выражать готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;

- согласовывать свои потребности и требования с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- осознавать ответственность за качество результатов труда;

- наличие экологической культуры при обосновании объекта труда и выполнении работ;

**в эстетической сфере:**

***обучающийся научится:***

- дизайнерски проектировать изделие или рациональная эстетическая организация работ;

- моделировать художественное оформление объекта труда и оптимальное планирование работ;

- разработать вариант рекламы выполненного объекта или результатов труда;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- эстетически и рационально оснащать рабочее место с учетом требований эргономики и научной организации труда;

- рационально выбирать рабочий костюм и опрятно содержать рабочую одежду.

**в коммуникативной сфере:**

***обучающийся научится:***

- формировать рабочие группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;

- выбирать знаковые системы и средства для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;

- оформлять коммуникационную и технологическую документацию с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- публично презентовать и защищать проект изделия, продукта труда или услуги;

- разрабатывать варианты рекламных образов, слоганов и лейблов;

**в физиолого-психологической сфере:**

***обучающийся научится:***

- развивать моторику и координацию движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;

- достигать необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

***Обучающиеся получат возможность научиться:***

- соблюдать требуемой величины усилия, прикладываемого к инструменту, с учетом технологических требований;

- сочетать образное и логическое мышление в процессе проектной деятельности.

**3.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА**

**5 класс (35 часов)**:

***Раздел 1***. **Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (17ч)**

***Тема 1.******Технология ручной обработки древесины и древесных материалов.*** (7ч)

Инструктаж по ТБ на уроках технологии. Внешние свойства древесины. Породы деревьев.

Рабочее место для обработки древесины. Ручные инструменты для обработки древесины.

Типы графических изображений. Технологические операции. Разметка древесины. Пиление древесины. Неподвижные соединения. Строгание древесины. Качества строгания. Ручное сверление древесины. Приёмы сверления. Изготовление деталей различных геометрических форм. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

***Тема 2. Технология машинной обработки древесины и древесных материалов.*** (1 ч.)

Ручные электрические машины для обработки древесины. Соблюдение правил безопасности труда.

***Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов*** (4 ч.)

Металлы, их основные свойства и область применения. Основные операции по обработке тонколистового металла. Типы графических изображений, эскиз, чертёж. Разметка металлических заготовок. Соединение металлических деталей «Клёпка лат» сгибание металла. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

***Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов*** (2 ч.)

Современные ручные машины и механизмы. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности труда при выполнении работ на металлорежущих станках.

***Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов*** (3 ч.)

Традиции, обряды, семейные праздники. Виды декоративно – прикладного творчества народных промыслов России. Понятие о композиции. Основы выжигания. Отработка навыков по процессу выжигания. Защита мини проекта. Правила безопасности труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлами.

**Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (6ч)**

***Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними*** (2ч)

Интерьер жилых помещений. Рациональное размещение мебели. Мелкий ремонт жилища (одежды). Ремонт обуви.

***Тема 2. Эстетика и экология жилища (1ч)***

Понятие об экологии быта. Экология жилища, квартиры, дома.

***Тема 3. Бюджет семьи (1ч)***

Источники семейных доходов. Понятие бюджет семьи. Потребительские качества товаров и услуг.

***Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ (2ч)***

Виды ремонтно – отделочных работ. Назначение и виды обоев. Инструменты и приспособления для выполнения малярных работ.

**Раздел 3. Электротехника (4ч)**

***Тема 1. Электромонтажные и сборочные технологии (2ч)***

Общие сведения об электрическом токе. Профессии связанные с электротехническими работами.

***Тема 2. Электротехнические устройства с элементами автоматики (1ч)***

Условные обозначения электротехнических устройств. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Понятие об автоматическом контроле регулирования.

***Тема 3. Бытовые электроприборы (1ч)***

Бытовые электроприборы. Электронагреватели. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

**Раздел 4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (8ч)**

***Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (8ч)***

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Методы поиска научно-технической информации. Применение ЭВМ для поиска информации и формирования базы данных.

Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.

**6 класс (35 часов):**

**Раздел 1: Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (21ч)**

***Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (13ч)***

Вводный инструктаж по ТБ, правилам поведения в кабинете, санитарно-гигиенические требования. Заготовка древесины, пороки древесины. Свойства древесины. Чертежи деталей из древесины. Технологическая карта основной документ изделия. Технология соединения брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.

***Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (6ч)***

Токарный станок по обработке древесины. Технология обработки древесины на токарном станке. Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. Соблюдение правил безопасности труда.

***Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (16ч)***

Элементы машиноведения. Составные части машин. Свойства чёрных и цветных металлов. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технология изготовления изделия из сортового проката. Резание металла пластмасс слесарной ножовкой на верстаке. Рубка металла.

Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

***Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (3ч)***

Машины и механизмы. Устройство ТВ станка. Режим работы на ТВ. Классификация и обработка деталей из стали. Правила безопасности труда при выполнении работ на металлорежущих станках.

***Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (4ч)***

Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Виды резьб по дереву и технология их выполнения. Правила безопасности труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлами.

**Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (5ч)**

***Тема 1. Технологии ремонта деталей интерьера, одежды и обуви и ухода за ними (1ч)***

Технология ремонта и деталей интерьера.

***Тема 2. Эстетика и экология жилища (1ч)***

Санитарно-гигиенических требованиях жилища.

***Тема 3. Бюджет семьи (1ч)***

Источники семейного дохода и бюджет семьи. Правила поведения при совершении покупки.

***Тема 4. Технологии ремонтно-отделочных работ (1ч)***

Основы технологии ремонтно – отделочных работ. Штукатурные работы. Виды обоев.

***Тема 5. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации (1ч)***

Виды, назначение, способы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно – технических работ. Устройство водоразборных кранов.

**Раздел 3. Электротехника (3ч)**

***Тема 1. Электротехнические устройства с элементами автоматики (2ч)***

Типы условных обозначений электротехнических устройств с элементами автоматики. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Электросчётчик.

***Тема 2. Бытовые электроприборы (1ч)***

Характеристики ламп и осветительных приборов. Энергосберегающие, лампы дневного света, тепловые лампы. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ.

**Раздел 4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (6ч)**

***Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (6ч)***

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Методы поиска научно-технической информации. Применение ЭВМ для поиска информации и формирования базы данных.

Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.

**7 класс (35 часов):**

**Раздел 1: Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов (21ч)**

***Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (4ч)***

Вводный инструктаж по ТБ, правилам поведения в кабинете, санитарно-гигиенические требования. Технологическая карта. Столярные шиповые соединения. Технология шипового соединения, соединение деталей шкантами и шурупами. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.

***Тема 2. Технологии машинной обработки древесины и древесных материалов (2ч)***

Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точение декоративных изделий имеющих внутренние плоскости. Соблюдение правил безопасности труда.

***Тема 3. Технологии ручной обработки металлов и искусственных материалов (3ч)***

Технологические и физические свойства металла. Классификация сталей. Понятие сортовой прокат, его производство. Чертежи деталей, изготовляемых на токарном и фрезерном станках. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.

***Тема 4. Технологии машинной обработки металлов и искусственных материалов (6ч)***

Назначение и устройство ТВ-6.Правила безопасности труда при выполнении работ на металлорежущих станках. Назначение и устройство горизонтально – фрезерного станка. Виды и назначение токарных резцов. Виды и способы нарезания резьб. Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Разработка (составление) операционной (технологической) карты.

***Тема 5. Технологии художественно-прикладной обработки материалов (6ч)***

Национальные орнаменты в элементах быта и одежды Региональные виды декоративно – прикладного творчества. (ремёсла). Эстетические и эргономические требования к изделиям. Виды природных материалов и их свойства для худ. работ. Правила безопасности труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлами.

**Раздел 2. Технологии домашнего хозяйства (12ч)**

***Тема 1. Технологии ремонтно-отделочных работ (4ч)***

Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ. Правила безопасной работы.

***Тема 2. Технологии ремонта элементов систем водоснабжения и канализации 8(ч)***

Схема горячего и холодного водоснабжения. Система канализации. Мусоропроводы и мусорозборники. Причины подтекания воды в кранах.

**Раздел 3. Современное производство и профессиональное образование. (8ч)**

***Тема 1. Сфера производства и разделения труда. (4ч)***

Отраслевой состав современного производства. Специальность и квалификации.

***Тема 2. Профессиональное образование и профессиональная карьера. (4ч)***

Популярные профессии. Профессиональное образование.

**Раздел 4. Технологии исследовательской и опытнической деятельности. (8ч)**

***Тема 1. Исследовательская и созидательная деятельность (8ч)***

Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.

Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Методы поиска научно-технической информации. Применение ЭВМ для поиска информации и формирования базы данных.

Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов.

**8 класс (35 часов):**

**Раздел 1. Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. (11 ч.)**

***Тема 1: Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов. (11 ч.)***

ТБ на уроках технологии. Вводное занятие. Твёрдые сплавы. Минералы, керамические материалы, их применение, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей, виды металлических сплавов, их производные свойства. Шероховатость обрабатываемых поверхностей, режим резания, обработку шероховатых поверхностей.

Отрезание заготовок и вытачивание канавок, методы обработки отверстий,

обработки отверстий, отрезания заготовок и вытачивания канавок. Долбление, вырезка геометрических конструкций. Точение внутренних поверхностей. Ящичные угловые соединения, обработка и точение наружных отверстий.

**Раздел 2. Электротехнические работы. (4 ч.)**

***Тема 1: Электротехнические работы. (4 ч.)***

Постоянный электрический ток и его характеристики, машины для получения постоянного тока. Переменный электрический ток, его использование и получение, машины для получения переменного тока. Трёхфазный ток, его получение и использование, машины для получения трёхфазного электрического тока, электродвигатели трёхфазного тока. Параметры электроустановок, производства и передачи электрической энергии, назначение трансформатора, устройство и работа трансформатора.

**Раздел 3. Технология ведения дома. (9 ч.)**

***Тема 1: Технология ведения дома. (9 ч.)***

Бюджет семьи, рациональное планирование расходов, доход, расход, планирование экономического благосостояния. Мелкий ремонт жилища, ремонтно-отделочные работы в доме, отделки полов, стен, потолков. Ремонт элементов и систем водоснабжения и канализации, виды смесителей, прокладки, уплотнители. Элементы кровли и напольных покрытий, виды отделочных материалов. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Окраска поверхностей, подготовка поверхностей, облицовка. Виды красок. Санитарные приборы.

**Раздел 4. Декоративно – прикладное творчество**. **(5 ч.)**

***Тема 1: Декоративно – прикладное творчество. (5 ч.)***

Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Ремёсла – объект рукотворного труда, основные виды ремёсел народов Европейской части России. Художественно-прикладного конструирования, особенности художественно-прикладного конструирования. Окрашивание изделий из древесины. Художественная обработка изделий из древесины. Изделия декоративно-прикладного назначения (резная разделочная доска). Классификация и название поделочных материалов. Композиция, виды и правила построения орнаментов.

**Раздел 5: Технология исследовательской и опытнической деятельности. (6 ч.)**

***Тема 1: Технология исследовательской и опытнической деятельности. (6 ч.)***

Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта. Разработка перспективного плана творческой работы. Выбор оборудования и инструментов. Изготовление основных частей модели. Соединение отдельных частей модели. Защита творческого проекта. (Создание портфолио).

**4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«ТЕХНОЛОГИЯ. Технический труд» для 5-8 классов**

**5 класс (35 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Примерное содержание** | **Кол-во часов** |
| **Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов** | Инструктаж по ТБ на уроках технологии. Дерево и древесина. Внешние свойства древесины. Породы деревьев.  Рабочее место для обработки древесины. Ручные инструменты для обработки древесины. Типы графических изображений. Технологические операции. Разметка древесины. Пиление древесины. Неподвижные соединения. Строгание древесины. Качества строгания. Технология ручного сверления древесины. Приёмы сверления.  Изготовление деталей различных геометрических форм. Ручные электрические машины для обработки древесины. Металлы, их основные свойства и область применения.  Основные операции по обработке тонколистового металла. Типы графических изображений, эскиз, чертёж.  Разметка металлических заготовок.  Резание тонколистового металла ножницами.  Опиливание листового металла. Соединение металлических деталей «Клёпка лат» сгибание металла. | **17 часов** |
| **Технологии домашнего хозяйства** | Современные ручные машины и механизмы. Сверлильный станок: устройство, назначение. Традиции, обряды, семейные праздники. Виды декоративно – прикладного творчества народных промыслов России. Понятие о композиции.  Основы выжигания. Отработка навыков по процессу выжигания. Интерьер жилых помещений. Рациональное размещение мебели. Мелкий ремонт жилища (одежды).  Ремонт обуви. Понятие об экологии быта. Экология жилища, квартиры, дома. Источники семейных доходов. Понятие бюджет семьи. Потребительские качества товаров и услуг. | **6 часов** |
| **Электротехника** | Общие сведения об электрическом токе. Профессии связанные с электротехническими работами. Понятие о электротехнических устройствах. Электросчётчик. Понятие об автоматическом контроле регулирования. Бытовые электроприборы. Электронагреватели. | **4 часов** |
| **Технологии исследовательской и опытнической деятельности.** | Что такое творческий проект? Выбор проекта. Реализации проекта. Конструкторский этап. Технологический этап.  Сборка изделия. Отделка изделия. Заключительный этап.  (защита проекта.) Практическое применение готового изделия.  . | **8 часов** |
|  |  | **35 часов** |

.

**6 класс (35 часов)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Примерное содержание** | **Кол-во часов** |
| **Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов** | Вводный инструктаж по ТБ, правилам поведения в кабинете, санитарно-гигиенические требования. Заготовка древесины, пороки древесины. *Свойства древесины*. Чертежи деталей из древесины. Технологическая карта основной документ изделия. Технология соединения брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами.  *Токарный станок* по обработке древесины. Технология обработки древесины на токарном станке. Технология окрашивания изделий из древесины красками и эмалями. Соблюдение правил безопасности труда.  *Элементы машиноведения.* Составные части машин. Свойства чёрных и цветных металлов. Сортовой прокат. Чертежи деталей из сортового проката. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технология изготовления изделия из сортового проката. Резание металла пластмасс слесарной ножовкой на верстаке. Рубка металла.  Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.  *Машины и механизмы*. Устройство ТВ станка. Режим работы на ТВ. Классификация и обработка деталей из стали. Правила безопасности труда при выполнении работ на металлорежущих станках.  Художественная обработка древесины. Резьба по дереву. Виды резьб по дереву и технология их выполнения. Правила безопасности труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлами. | **21 час** |
| **Технологии домашнего хозяйства** | Технология ремонта и деталей интерьера. Санитарно-гигиенических требованиях жилища.  Источники семейного дохода и бюджет семьи. Правила поведения при совершении покупки. Основы технологии ремонтно–отделочных работ. Штукатурные работы. Виды обоев. Виды, назначение, способы работы с инструментами и приспособлениями для санитарно – технических работ. Устройство водоразборных кранов. | **5 часов** |
| **Электротехника** | Типы условных обозначений электротехнических устройств с элементами автоматики. Способы определения расхода и стоимости электрической энергии. Электросчётчик.  Характеристики ламп и осветительных приборов. Энергосберегающие, лампы дневного света, тепловые лампы. Правила безопасной работы с электроустановками и при выполнении электромонтажных работ. | **3 часа** |
| **Технологии исследовательской и опытнической деятельности** | Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.  Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.  Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).  Методы поиска научно-технической информации. Применение ЭВМ для поиска информации и формирования базы данных.  Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. | **6 часов** |
|  |  | **35 часов** |

**7 класс (35 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Примерное содержание** | **Кол-во часов** |
| **Технологии обработки конструкционных и поделочных материалов** | Вводный инструктаж по ТБ, правилам поведения в кабинете, санитарно-гигиенические требования. Технологическая карта. *Столярные шиповые соединения*. Технология шипового соединения, соединение деталей шкантами и шурупами. Правила безопасности труда при работе ручными столярными инструментами. Соблюдение правил безопасности труда при использовании ручного инструмента и оборудования верстака. Уборка рабочего места.  Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точение декоративных изделий имеющих внутренние плоскости. Соблюдение правил безопасности труда.  Технологические и физические свойства металла. *Классификация сталей*. Понятие сортовой прокат, его производство. Чертежи деталей, изготовляемых на токарном и фрезерном станках. Соблюдение правил безопасности труда. Уборка рабочего места.  *Назначение и устройство ТВ-6*.Правила безопасности труда при выполнении работ на металлорежущих станках. Назначение и устройство горизонтально – фрезерного станка. Виды и назначение токарных резцов. Виды и способы нарезания резьб. Технологическая документация для изготовления изделий на станках. Разработка (составление) операционной (технологической) карты.  Национальные орнаменты в элементах быта и одежды *Региональные виды декоративно – прикладного творчества.* (ремёсла). Эстетические и эргономические требования к изделиям. Виды природных материалов и их свойства для худ. работ. Правила безопасности труда при выполнении художественно-прикладных работ с древесиной и металлами. | **21 час** |
| **Технологии домашнего хозяйства** | Основы технологии малярных работ. Основы технологии плиточных работ. Правила безопасной работы.  Схема горячего и холодного водоснабжения. Система канализации. Мусоропроводы и мусорозборники. Причины подтекания воды в кранах. | **6 часов** |
| **Современное производство и профессиональное образование.** | Отраслевой состав современного производства. Специальность и квалификации. Популярные профессии. Профессиональное образование. | **4 часа** |
| **Интерьер жилого дома** | Порядок выбора темы проекта. Выбор тем проектов на основе потребностей и спроса на рынке товаров и услуг.  Обоснование конструкции изделия и этапов ее изготовления.  Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).  Методы поиска научно-технической информации. Применение ЭВМ для поиска информации и формирования базы данных.  Методы определения себестоимости изделия. Производительность труда. Цена изделия как товара. Основные виды проектной документации. Способы проведения презентации проектов. | **4 часа** |
|  |  | **35 часа** |

**8 класс (35 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Раздел** | **Примерное содержание** | **Кол-во часов** |
| **Создание изделий из конструкционных и поделочных материалов** | Вводный инструктаж по ТБ на уроках технологии. Вводное занятие. Твёрдые сплавы. Минералы, керамические материалы, их применение, допуски и посадки на размеры соединяемых деталей, виды металлических сплавов, их производные свойства. Шероховатость обрабатываемых поверхностей, режим резания, обработку шероховатых поверхностей.  Отрезание заготовок и вытачивание канавок, методы обработки отверстий,  обработки отверстий, отрезания заготовок и вытачивания канавок. Долбление, вырезка геометрических конструкций. Точение внутренних поверхностей. Ящичные угловые соединения, обработка и точение наружных отверстий. | **11 часов** |
| **Электротехнические работы** | Постоянный электрический ток и его характеристики, машины для получения постоянного тока. Переменный электрический ток, его использование и получение, машины для получения переменного тока. Трёхфазный ток, его получение и использование, машины для получения трёхфазного электрического тока, электродвигатели трёхфазного тока. Параметры электроустановок, производства и передачи электрической энергии, назначение трансформатора, устройство и работа трансформатора. | **4 часа** |
| **Технология ведения дома** | Бюджет семьи, рациональное планирование расходов, доход, расход, планирование экономического благосостояния. Мелкий ремонт жилища, ремонтно-отделочные работы в доме, отделки полов, стен, потолков. Ремонт элементов и систем водоснабжения и канализации, виды смесителей, прокладки, уплотнители. Элементы кровли и напольных покрытий, виды отделочных материалов. Инструменты и приспособления для санитарно-технических работ. Окраска поверхностей, подготовка поверхностей, облицовка. Виды красок. Санитарные приборы. | **9 часов** |
| **Декоративно – прикладное творчество.** | Традиционные виды декоративно-прикладного творчества и народных промыслов России. Ремёсла – объект рукотворного труда, основные виды ремёсел народов Европейской части России. Художественно-прикладного конструирования, особенности художественно-прикладного конструирования. Окрашивание изделий из древесины. Художественная обработка изделий из древесины. Изделия декоративно-прикладного назначения (резная разделочная доска). Классификация и название поделочных материалов. Композиция, виды и правила построения орнаментов. | **5 часов** |
| **Технология исследовательской и опытнической деятельности.** | Обоснование темы проекта. Выбор лучшего варианта.  Разработка перспективного плана творческой работы.  Выбор оборудования и инструментов.  Изготовление основных частей модели.  Соединение отдельных частей модели.  Защита творческого проекта. (Создание портфолио) | **6 часов** |
|  |  | **35 часа** |