Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кантемировский лицей» Кантемировского муниципального района

Воронежской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "Утверждаю"Директор лицея \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.Б. ШипиловаПриказ №\_1 от "0 " 0 . 2018 г.  | "Согласовано"Заместитель директора лицея по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Кубрак Л.В. | Рассмотрено на заседании кафедры/МОПротокол №\_\_1\_\_от " " \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ КУРСУ**

**«КОМПЬЮТЕРНАЯ ГРАФИКА»**

**В 7 КЛАССЕ**

***Срок реализации программы – 1 год***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработал: учитель IКК М. А. Михайлусов |

2018 - 2019 учебный год

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебному курсу «Компьютерная графика» в 7 классе создана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2011 г. N 1897 г. Москва" Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

на основе:

-Примерной программы основного общего образования по информатике и ИКТ

-Учебного плана МБОУ «Кантемировский лицей»

**Цель:**

Формирование и развитие у учащихся практических умений в области компьютерной графики.

**Задачи:**

* развитие творческих способностей учащихся и интереса к изучению компьютерной графики;
* получение возможности познакомиться с простыми приемами рисования в программах Word, Paint, PowerPoint.

Учебный курс «Компьютерная графика» изучается в 7 классе в количестве 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

**2.Планируемые результаты освоения программы:**

Курс «Компьютерная графика» даёт условия для развития личности учащегося, активизирует познавательную деятельность. Планируемые результаты освоения программы включают следующие направления: формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, коммуникативных, познавательных), опыт проектной деятельности, навыки работы с информацией, учебную и общепользовательскую ИКТ-компетентность учащихся.

***Личностные результаты:***

* положительное отношение к урокам информатики и ИКТ;
* готовность и способность учащихся к саморазвитию;
* мотивация деятельности;
* самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
* навыки сотрудничества в разных ситуациях, умения не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
* этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость.

***Метапредметные результаты:***

* развитие умений находить в различных источниках информацию, необходимую для решения задач, связанных с компьютерной графикой, ипредставлять ее в понятной форме;
* формирование умения создавать компьютерные изображения на основереальных объектов;
* развитие понимания сущности алгоритмических предписаний и умения действовать в соответствии с предложеннымалгоритмом.

***Предметные результаты:***

* овладение навыками работы с графическими изображениями на компьютере;
* развитие пространственных представлений и изобразительных умений;
* усвоение элементарных знаний о графических редакторах, а также развитие умения на наглядном уровне применять систематические знания о них для создания графических изображений.
* формирование умения изображать графическиеобъекты при помощи компьютера.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится использовать:**

- целеполагание как постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимся, и того, что еще неизвестно;

- планирование – определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата; составление плана и последовательности действий;

- прогнозирование – предвосхищение результата и уровня усвоения, его временных характеристик;

- контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном с целью обнаружения отклонений и отличий от эталона;

- коррекцию – внесение необходимых дополнений и корректив в план, и способ действия в случае расхождения эталона, реального действия и его продукта;

- оценку - выделение и осознание учащимся того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения;

- само регуляцию как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию (к выбору в ситуации мотивационного конфликта) и преодолению препятствий.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами;

- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;

-выбирать средства для организации своего поведения;

-запоминать и удерживать правило, инструкцию во времени;

-планировать, контролировать и выполнять действие по заданному образцу, правилу, с использованием норм;

-предвосхищать промежуточные и конечные результаты своих действий, а также возможные ошибки;

-начинать и заканчивать действие в нужный момент;

-тормозить ненужные реакции.

**Познавательные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

*-* понимать заданный вопрос, в соответствии с ним строить ответ в устной форме;

-анализировать изучаемые факты, события с выделением их отличительных признаков;

-осуществлять синтез как составление целого из его частей;

- проводить сравнения, сериацию и классификацию изученных объектов по заданным критериям;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

- обобщать (выделять ряд объектов по заданному признаку)

***Обучающийся получит возможность научиться:***

- ориентироваться на возможное разнообразие способов решения учебной задачи;

- умению смыслового восприятия изображений;

- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Обучающийся научится:**

- принимать участие в работе парами и группами;

- допускать существование различных точек зрения;

- использовать в общении правила вежливости,

 -договариваться, приходить к общему решению,

-желание вступать в контакт с окружающими (мотивация общения «Я хочу!»);

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*-*формулировать собственное мнение и позицию,

- строить понятное для партнера высказывание.

- задавать вопросы;

-принимать другое мнение и позицию;

- адекватно использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач

**Предметные результаты**

**Обучающиеся получат возможность научиться:**

- использовать знания в типовых и творческих ситуациях; осуществлять поиск в разных источниках (учебник, объяснение учителя, дополнительная литература) необходимой информации;

- участвовать в диалоге, строить беседу с учетом ситуации общения при соблюдении норм речевого этикета;

**3.Содержание программы**

**Введение**

Создание новой папки. Открывание папки.   Открытие окна программы MicrosoftWord.

Создание нового документа. Сохранение нового документа. Открытие документа. Закрытие документа. Панель Рисование.

**Векторный редактор MicrosoftWord.**

Создание автофигур. Выделение автофигур. Удаление автофигур. Отмена действий. Перемещение. Изменение размеров. Изменение пропорций.   Сохранение пропорций при изменении размеров. Перемещение планов. Выделение группы фигур. Копирование. Точное перемещение. Группировка. Отражение. Поворот. Перемещение рисунка в другой документ. Цвет заливки. Цвет заливки (спектр). Цвет линий. Тип линий. Инструмент Линия. Кривая. Рисованная кривая. Узорные линии. Открытый контур. Одноцветный градиент. Двухцветный градиент.   Готовые многоцветные градиенты. Объем. Тень. Создание текста с помощью коллекции WordArt.

**Растровый и графический редакторPaint.**

Область рисования. Инструменты рисования и графические примитивы.

**Компьютерные презентации**

Создание презентации в MicrosoftPowerPoint. Слайды. Анимация. Переходы. Этика презентаций.

**4. Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы | Кол-во часов |
| 1 | Введение | 1 |
| 2-8 | Векторный редактор Microsoft Word  | 7 |
| 9-11 | Растровый графический редактор Paint  | 3 |
| 12-17 | Компьютерные презентации | 6 |
| итого |  | 17 |