Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Кантемировский лицей» Кантемировского муниципального района Воронежской области

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "Утверждаю"Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.Б.ШипиловаПриказ №\_\_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.  | "Согласовано"Заместитель директора лицея по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (ФИО)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Рассмотрена на заседании кафедры/МОПротокол №\_\_\_\_\_\_от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА**

**«От проблемы к цели» для 7 класса**

***Срок реализации программы 1 год***

|  |  |
| --- | --- |
|  | Разработала учитель технологии IККСтепанищенко Елена Сергеевна |

2018 -2019 учебный год

1. Пояснительная записка

 Рабочая программа учебного курса "От проблемы к цели" для 7 класса разработана в соответствии с требованиями:

 - Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от17.12.2010 г. № 1897, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

 - учебного плана МБОУ "Кантемировский лицей".

 ФГОС нового поколения требует использования в образовательном процессе технологий деятельностного типа, методы проектно-исследовательской деятельности определены как одно из условий реализации основной образовательной программы общего образования.

 Актуальность программы также обусловлена ее методологической значимостью. Знания и умения, необходимые для организации проектной и исследовательской деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности в вузах, колледжах, техникумах и т.д.

 Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно-ориентированный, деятельностный подходы.

 **Цель** курса - формирование ключевых компетентностей обучающихся (проектной, рефлексивной, технологической, социальной, коммуникативной, информационной) для решения конкретных практических задач с использованием проектного метода; развитие личностных качеств обучающихся на основе формирования ключевых компетентностей (комплексное применение знаний, умений и навыков, субъективного опыта и ценностных ориентаций в решении актуальных проблем личности и общества).

 Основные **задачи** курса:

 *Образовательные:*

 - познакомить с алгоритмом работы над проектом, структурой проекта, видами проектов и проектных продуктов;

 - знать о видах ситуаций, о способах формулировки проблемы, проблемных вопросов;

 - уметь определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план проекта;

 - знать и уметь пользоваться различными источниками информации, ресурсами;

 - представлять проект в виде презентации, оформлять письменную часть проекта;

 - знать критерии оценивания проекта, оценивать свои и чужие результаты;

 - составлять отчёт о ходе реализации проекта, делать выводы;

 - иметь представления о рисках, их возникновении и преодолении;

 - проводить рефлексию своей деятельности.

 *Развивающие*:

 - формировать универсальные учебные действия;

 - расширять кругозор;

 - обогащать словарный запас, развивать речь и дикцию обучающихся;

 - развивать творческие способности;

 - развивать умение анализировать, вычленять существенное, связное, грамотно и доказательно излагать материал (в том числе и в письменном виде), самостоятельно применять, пополнять и систематизировать, обобщать полученные знания;

 - развивать мышление, способности наблюдать и делать выводы;

 - на представленном материале, формировать у обучающихся практические умения по ведению разных типов.

 *Воспитательные:*

 - способность повышению личной уверенности у каждого обучающегося проектного обучения, его самореализации и рефлексии;

 - вдохновлять детей на развитие коммуникабельности;

 - дать возможность обучающимся проявить себя;

 - развивать у обучающихся сознание значимости коллективной работы для получения результата, роли сотрудничества, совместной деятельности в процессе выполнения творческих заданий.

 Данная рабочая программа реализуется в течении года из расчёта недельной нагрузки 0,5 часа и составляет 17 часов.

 **Учебно-методическое обеспечение:**

1. Метод учебных проектов. Методическое пособие М. 2006.

 2.Сергеев И.С. Ка организовать проектную деятельность учащихся. М. 2005.

 3.Сергеева В.П. Проектно-организаторская компетентность учителя в воспитательной деятельности. М. 2005.

**2. Планируемые результаты изучения освоения учебного курса**

**"От проблемы к цели"**

 Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

* **личностным**, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
* **метапредметным**, включающим освоенные обучающимися метапредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
* **предметным**, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

 **По окончании изучения курса обучающиеся научатся:**

* формулировать тему проектной работы, доказывать ее актуальность;
* составлять индивидуальный план проектной работы;
* выделять объект и предмет проектной работы;
* определять цель и задачи проектной работы;
* работать с различными источниками, в том числе с первоисточниками, грамотно их цитировать, оформлять библиографические ссылки, составлять библиографический список по проблеме;
* оформлять теоретические и экспериментальные результаты проектной работы;
* рецензировать чужую проектную работу;
* наблюдать за социальными явлениями;
* оформлять результаты исследования с помощью описания фактов, составления простых таблиц, графиков, формулирования выводов.

 **По окончании изучения курса обучающиеся получат возможность научиться:**

 - основам методологии исследовательской и проектной деятельности;

 - правилами оформления исследовательской и проектной работы.

**3. Содержание учебного курса "От проблемы к цели"**

 **1. Основные понятия проектной деятельности.** Понятие проекта, проектной деятельности. История проектирования. Особенности и структура проекта.

 **2. Виды проектов**

 Виды проектов. Информационный проект. Творческий проект, Ролевой проект. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Планирование проекта. Проекты в современном мире.

 **3. Этапы создания проекта.**

Этапы создания проекта. Сотрудничество. Развитие навыков работы в команде. Учимся сотрудничеству.

 ***Обучающиеся должны знать:***

- основные понятия проектирования;

 - этапы создания проектов.

 ***Обучающиеся должны уметь:***

 - работать в команде.

 **4. Подготовка к выполнению проекта**

 Основные правила делового общения и ведения дискуссий. Определять проблему. Постановка проблемы. Определение целей и задач проекта. Лист планирования и продвижения по заданию. Работа со справочной литературой. Способы первичной обработки информации. Гипотеза и доказательства.

 ***Обучающиеся должны знать:***

- отличие цели от задач;

 - понятие гипотезы, актуальности.

 ***Обучающиеся должны уметь:***

 - правильно формулировать цели и задачи;

 - распределять этапы проектов;

 - искать и структурировать информацию.

 **5. Работа над проектом**

Основы риторики. Публичное выступление. Работа над проектом. Особенности краткосрочных и долгосрочных проектов.

 Определение темы, уточнение целей, определение проблемы, исходного положения. Планирование. Принятие решения. Выполнение проекта.

 Требования к оформлению индивидуального проекта.

 Оформление проекта в программе Microsoft Word.

 Подготовка к защите проекта. Самооценка.

 ***Обучающиеся должны знать:***

- правила публичного выступления;

 - правила создания презентации.

 ***Обучающиеся должны уметь:***

 - структурировать полученные данные;

 - строить грамотную речь защиты;

 - проводить, оформлять презентацию;

 - самооценку.

 **6. Подведение итогов**

**4. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Количество часов** |
| 1 | Основные понятия проектной деятельности | 1 |
| 2-4 | Виды проектов | 3 |
| 5-6 | Этапы создания проекта | 2 |
| 7-10 | Подготовка к выполнению проекта | 4 |
| 11-16 | Работа над проектом | 6 |
| 17 | Подведение итогов. Рефлексия. | 1 |
|  |  |  |