

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кантемировский лицей» Кантемировского муниципального
района Воронежской области**

"Утверждаю" Директор лицея _____ Е.Б. Шипилова Приказ № 190 от "01" сентября 2016г.	"Согласовано" Заместитель директора по УВР _____ Мащенко С.А.	Рассмотрена на заседании кафедры/МО Протокол № 1 от "31" августа 2016 г.
--	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного курса «Химия и биология в
медицине» в 8 классе**

**Разработал: Фоменко О.М.
учитель биологии, высшей
квалификационной
категории**

р.п. Кантемировка

2016-2017 учебный год

1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «Химия и биология в медицине» имеет медико-биологическую направленность. Теоретические основы программы знакомят учеников с функциональными возможностями организма человека и закладывают основы здорового образа жизни. В данном курсе рассматриваются медицинские, социальные и психологические аспекты полового воспитания и анатомо-физиологические основы полового развития.

В процессе работы по данной программе у детей проявляется любознательность и живой интерес к особенностям организма человека, возрастает их активность в изучении вопросов медицинского характера. Только здоровый человек с хорошим самочувствием, оптимизмом, психологической устойчивостью, высокой умственной и физической работоспособностью способен активно жить, успешно преодолевать профессиональные и физические трудности.

Здоровье человека, в первую очередь, зависит от факторов, определяющих его:

- 1) биологические возможности человека;
- 2) социальная среда;
- 3) природно – климатические условия.

Первостепенным вопросом здоровья является здоровый образ жизни, который занимает 50-55% удельного веса всех факторов, обуславливающих здоровье населения. Влияние экологических факторов на здоровье человека оценивается примерно в 20-25% всех воздействий, 20% составляют биологические (наследственные) факторы и на долю недостатков и дефектов здравоохранения отводится 10%. Знание всех факторов, влияющих на состояние здоровья человека направлено на изучение механизмов физиологической и психологической адаптации организма человека в меняющихся условиях биологической и социальной среды.

Данный курс соединяет в себе элементы знаний по биологии, психологии, экологии, медицине так как именно изучение основ физиологии, особенностей и правил коммуникативного общения, путей сохранения здоровья, экологической грамотности крайне необходимы современным молодым людям.

Для реализации рабочей программы используется следующая литература:

1. Щвец И.М. «Экология, биосфера и человечество».
2. Зверев А.М. «Человек, организм и здоровье».
3. Зарубин Г.П. «Окружающая среда и здоровье».
4. Брехман П.К. «Валеология – наука о здоровье».
5. Чумакоа Б.Н. «Валеология».

Задачи:

1. стимулирование познавательных интересов учащихся.
2. объединение научных знаний с житейскими, практическими.
3. развитие коммуникативных умений и навыков (сбор информации для проекта, ведения дискуссий, а также презентация достигнутых результатов работы).
4. оказание помощи подростку в определении интересующих его проблем.

Согласно учебному плану ООО МБОУ «Кантемировский лицей» учебный курс «Химия и биология в медицине» изучается в группе, обучающейся по ИУП химико-биологического направления в количестве 1 час в неделю (35 часов в год).

2. Планируемые результаты изучения учебного курса

«Ученик научится»:

1. делать самооценку текущему состоянию здоровья по результатам анализа объективных и субъективных показателей;
2. применять знания при самооценке и анализе отношений с окружающими;

3. оценивать экологическое состояние классной комнаты, квартиры и т.д., составлять перспективный план по его улучшению;
4. соблюдать правила гигиены кожи, тела;
5. составлять карты здоровья;
6. составлять меню рационального питания в зависимости от пола, возраста, рода деятельности;
7. разрабатывать план сбора материалов, делать их анализ и презентацию проекта.

«Ученик получит возможность научиться»:

- основным аспектам здорового образа жизни
- особенностям гормонального развития и его влияния на поведение человека;
- определять признаки стрессового состояния организма и меры по его преодолению
- характеризовать среду жизни современного человека как биосоциального вида.
- психологическим основам общения со сверстниками

3. Содержание учебного курса «Химия и биология в медицине»

Изучение курса носит проектный характер.

Тематика проектов

1. Влияние экологических факторов на здоровый образ жизни.
2. Здоровый образ жизни. Система закаливания – важное условие для воспитания здорового человека.
4. Питание человека в детском возрасте.
5. Наркомания как социальное зло.
6. Курение как социальное зло в наше время.
7. Алкоголизм. Пагубное воздействие на организм.
8. Проблемы женского алкоголизма.
9. Вредные привычки – угроза здоровью.
10. Табак – враг здоровья.
11. СПИД – социальная болезнь 20 века.
12. Биоритмы и их значение в режиме дня школьника.

4. Тематическое планирование

№	Кол-во часов	Тема занятия
1	1	Введение в валеологию.
1	1	Возможности человека.
2	1	Понятие «образ жизни». Проблемы в формировании здорового образа жизни.
3	1	Образ жизни – основной вопрос медицины
4	1	Здоровый образ жизни – основа долголетия
5	1	ЗОЖ в моей семье.
6	1	Медицинские, социальные и психологические аспекты полового воспитания.
7	1	Анатомо- физиологические основы полового развития.
8	1	Что и как мы едим.
9	1	Стресс – нервное напряжение
10	1	Вредные привычки и влияние их на здоровье, потомство, интеллект.
11	1	Вредные привычки и влияние их на здоровье, потомство, интеллект.
12	1	Моё здоровье – основа моей жизни. Практическая работа: - «Составление карты здоровья».
13	1	Влияние экологических факторов на здоровый образ жизни. Исследовательская работа по сбору и накоплению, отбору материалов,

		оформление их в виде графиков, диаграмм, компьютерная обработка.
14	1	Алкоголизм и алкоголизация.
15	1	Болезни сердечно – сосудистой системы человека.
16	1	.Пагубность вредных привычек. Наркомания, токсикомания и курение.
17	1	Работа над проектом: Вредные привычки – угроза здоровью». Часть 1. социологические исследования. Сбор материала, обсуждение, классификация
18	1	Работа над проектом: «Вредные привычки – угроза здоровью». Часть 2. Создание «рекламного ролика», афиширование, презентация – возможно компьютерная
19	1	Здоровье населения больших городов. Спад промышленного и сельскохозяйственного производства, социальное расслоение, нездоровый образ жизни, алкоголизация, стресс и т.д.
20	1	Движение – жизнь. Тест Руфье. Традиционные и нетрадиционные средства оздоровления организма.
21	1	Медико – биологическая реабилитация школьников. Методики, формулы аутотренингов, массаж и самомассаж. Как жить сегодня, чтобы увидеть завтра.
22	1	Типы нервной системы.
23	1	Практикум. Определение темперамента
24	1	Отдых и сон.
25	1	Методика релаксации
26	1	Типы мышления. Практикум
27	1	Обучение и здоровье. Склад ума
28	1	Память. Развитие памяти.
29	1	Позвоночник. Скелетная система.
30	1	Упражнения для позвоночника.
31	1	Органы дыхания.
32	1	Дыхательная гимнастика.
33	1	Если я, заболел, что надо знать об ОРВИ.
34	1	Глаза – окно в мир.
35	1	Программа улучшения зрения.