

ПРОТОКОЛ №3
заседания научно-методического совета МБОУ «Кантемировский лицей»

от 18 января 2016 года

Присутствовали:

Председатель НМС – *Е.Б. Шипилова, директор*

Секретарь НМС – *Мащенко С.А., заместитель директора по УВР*

Члены НМС:

Кубрак Л.В., заместитель директора по УВР

Калюжная В.И., педагог-организатор, руководитель кафедры воспитательной работы и дополнительного образования

Бугрова А.М., руководитель кафедры филологии и иностранных языков

Решетникова Н.И., руководитель кафедры физико-математического цикла и информатики

Фоменко О.М., руководитель кафедры естественнонаучного цикла

Матвеевко А.П., руководитель кафедры общественного цикла

Савченкова С.В., руководитель кафедры начальных классов

Сумцова Е.П., руководитель МО эстетического цикла и технологии

Даниленко П.А., руководитель МО учителей ФК и ОБЖ

Повестка:

1. Представление инновационного образовательного монопроекта «Инновации в технологиях в образовании школы опережающего развития в режиме сетевого взаимодействия».
2. Смета расходов по реализации проекта.
3. Показатели результативности реализации проекта.
4. План реализации проекта в 2015-2016 году.

Ход заседания:

По первому вопросу слушали председателя научно-методического совета Е.Б. Шипилова. В ее докладе были изложены основные цели, задачи и направления реализации монопроекта «Инновации в технологиях в образовании школы опережающего развития в режиме сетевого взаимодействия».

Цель проекта заключается в построении эффективной модели сетевого взаимодействия на основе современных технологий деятельностного типа, обеспечивающей высокое качество образования и развитие ключевых компетенций обучающихся и педагогов.

Е.Б. Шипиловой были подробно освещены задачи проекта:

- апробация и внедрение образовательных технологий, в том числе электронного и дистанционного обучения, направленных на решение актуальных образовательных задач, обозначенных ФГОС;

- апробация технологий, методов и форм сетевого взаимодействия между субъектами образовательных отношений;

- апробация модели сетевых групп по профильным направлениям;

- разработка совместных сетевых образовательных программ по профильным направлениям;

- расширение спектра внеурочных, элективных и профильных курсов для обучающихся посредством сетевого взаимодействия ОО;

- реализация индивидуализации образования через построение индивидуальной образовательной траектории на основе сетевых образовательных программ;

- расширение возможностей для участия одаренных детей и детей с ОВЗ в разных формах совместной творческой, научной, проектной и исследовательской деятельности ОО и вузов;

- организация внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС посредством сетевого взаимодействия с учреждениями дополнительного образования с применением дистанционных технологий и интерактивных образовательных ресурсов;

- развитие системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников через сетевое взаимодействие и дистанционные технологии;

- расширение возможностей для обобщения и тиражирования педагогического опыта в условиях сетевого взаимодействия.

К планируемым эффектам от реализации проекта следует отнести:

- повышение качества образования;

- повышение рейтинговой оценки ОО, конкурентоспособность выпускников;

- увеличение доли обучающихся, охваченных обучением по ИУП, проектно-исследовательской деятельностью;

- положительная динамика развития ключевых компетенций и УУД обучающихся;

- повышение доли учителей использующих дистанционные технологии в образовательном процессе для различных категорий обучающихся;

- повышение доли учителей, транслирующих свой опыт в области применения современных технологий деятельностного типа;

- рост достижений в конкурсах, проектах, олимпиадах, в том числе дистанционных;

- обеспечение непрерывности среднего общего и высшего образования.

По второму вопросу слушали главного бухгалтера Бармотину Галину Николаевну, которая представила смету расходования дополнительных средств субвенции на реализацию проекта: объем средств, направленных на увеличение фонда оплаты труда работника и объем средств, направленных на учебные расходы.

По третьему вопросу слушали члена НМС Машенко С.А., которая представила показатели результативности реализации проекта, которые необходимо достичь в ходе выполнения проекта:

- доля педагогов, имеющих публикации об инновационном опыте по направлениям Проекта

- доля руководителей и педагогов, прошедших повышение квалификации в соответствии с направлениями Проекта

- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам

- доля обучающихся, показавших уровень освоения основной ООП выше среднего значения показателя по региону по итогам МИУД

- количество мероприятий мониторинга уровня удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг участниками образовательных отношений

- количество проведенных мероприятий по трансляции опыта и диссеминации инновационных продуктов (школьный и муниципальный уровень)

- участие в мероприятиях регионального уровня по трансляции опыта

- число ОО, вошедших в сетевое взаимодействие

- количество разработанных педагогами учебных курсов, предметов, для реализации сетевой формы образовательной программы

- доля обучающихся других ОО, осваивающих образовательную программу в сетевой форме

- количество предметов, курсов в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

- количество курсов в плане внеурочной деятельности

- количество мероприятий, проведённых ОО для образовательных организаций, вошедших в сетевое взаимодействие

По третьему вопросу слушали члена НМС Кубрак Л.В., которая рассказала о плане реализации проекта в 2015-2016 году:

- изучение теории и практики содержания проекта (август – сентябрь 2015 г);
- создание нормативно-правовой базы (декабрь 2015 г);
- проектирование механизма формирования сетевого взаимодействия (март-декабрь 2016 г);
- повышение квалификации педагогических и руководящих работников (до декабря 2016 г);
- приобретение оборудования для реализации сетевых образовательных программ (III квартал 2016 г);
- проведение мероприятий по трансляции опыта (март-декабрь 2016 г);
- участие в мероприятиях регионального уровня по трансляции опыта (ноябрь 2016 г);
- проведение мероприятий для ОО, вошедших в сетевое взаимодействие (сентябрь-декабрь 2016 г);
- мониторинг уровня удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг (май, декабрь 2016 г).

Рекомендации:

1. Утвердить цели и задачи реализации инновационного образовательного монопроекта «Инновации в технологиях в образовании школы опережающего развития в режиме сетевого взаимодействия».
2. Утвердить смету расходов по реализации проекта
3. Принять во внимание показатели результативности реализации проекта
4. Руководствоваться разработанным планом реализации проекта в 2015-2016 году

Руководитель научно-методического совета Е.Б. Шипилова