

**Протокол проведения родительского собрания с родителями обучающихся школ –
спутников в рамках сетевого взаимодействия**

Дата: 16 января 2016 г.

Место проведения: МБОУ «Кантемировский лицей»

Присутствуют: 30 человек

Форма проведения: собрание

Участники собрания: родители обучающихся МКОУ Титаревской СОШ, МКОУ Новомарковской, МКОУ Охрозаводской СОШ, МБОУ «Кантемировский лицей»

Цель: ознакомление родителей с образовательными услугами, предоставляемыми МБОУ «Кантемировский лицей» в рамках реализации проекта «Школа опережающего развития в режиме сетевого взаимодействия»

Задачи:

- предварительное формирование группы участников сетевого взаимодействия для реализации образовательной программы;
- определение перечня востребованных сетевых образовательных услуг;
- определение потребности в учебных, внеурочных курсах.

Повестка дня:

1. Экскурсия по ОО. Материально-техническое и кадровое оснащение образовательного учреждения (директор МБОУ «Кантемировский лицей» - Шипилова Е.Б.).
2. Представление модели сетевого взаимодействия, обеспечивающей современное качество образование (директор МБОУ «Кантемировский лицей» - Шипилова Е.Б.).
3. Технологии сетевого взаимодействия (зам. директора по УВР Машенко С.А.).
4. Реклама учебных предметов и курсов учителями – предметниками для реализации сетевой программы. (учителя-предметники).
5. Мастер-классы учителей – предметников с использованием лабораторного и технического оборудования.
6. Свободный микрофон.

Слушали:

1. Экскурсия по образовательному учреждению продемонстрировала, что Кантемировский лицей как ресурсная организация имеет достаточную материально-техническую базу, позволяющую реализовать требования ФГОС.
2. По второму вопросу слушали директора МБОУ «Кантемировский лицей» Шипилову Е.Б., которая сообщила, что в основе предлагаемой модели – обучающийся, вернее его образовательные потребности. Формируемая им индивидуальная образовательная траектория основывается на сетевой образовательной программе. Обучающийся делает

выбор, какие учебные предметы и на каком уровне, курсы, модули, курсы внеурочной деятельности изучать, в своей образовательной организации или сторонней.

3. По третьему вопросу слушали зам. директора по УВР Машенко С.А., которая осветила использование различных технологий обучения и организации образовательной деятельности. Были рассмотрены различные технологии обучения, предлагались индивидуальные варианты взаимодействия с ресурсной организацией

4. Педагогами лицея была проведена рекламная акция по выбору курсов для реализации сетевой программы. Особенно востребованными оказались учебные предметы и курсы естественно - научного профиля.

5. Были проведены мастер-классы по предметам: химия, биология, физика, математика, обществознание. На мастер – классах педагоги демонстрировали возможности ИКТ и интернет - технологий, использования лабораторного и технического оборудования.

6. При подведении итогов родительского собрания был организован прием заявлений от родителей (законных представителей), изъявивших желание осваивать образовательную программу в форме сетевого взаимодействия.