

Протокол проведения круглого стола со школами – спутниками по реализации проекта «Школа опережающего развития в режиме сетевого взаимодействия»

Дата: 17 февраля 2016 г.

Присутствуют: 24 человека

Форма проведения: семинар, круглый стол

Участники круглого стола: директора, заместители директора, педагоги МКОУ Титаревской СОШ, МКОУ Новомарковской, МКОУ Охрозаводской СОШ, МБОУ «Кантемировский лицей»

Цель: формирование заявок от образовательных учреждений на участие в сетевом взаимодействии (согласие ОО быть участником сетевого взаимодействия на предложение, поступившее от ресурсного центра).

Задачи:

- подготовка пакета соглашений, договоров, положений о проведении сетевых работ участниками сетевого взаимодействия;
- подготовка перечня сетевых образовательных услуг;
- формирование группы обучающихся с согласованными между участниками сетевого взаимодействия индивидуальными учебными планами;
- формирование группы сетевых педагогов - тех, кто будет обеспечивать реализацию образовательной программы;
- составление проекта сетевого учебного плана и проекта расписания сетевых занятий.

Повестка дня:

1. Представление модели сетевого взаимодействия, обеспечивающей современное качество образование (директор МБОУ «Кантемировский лицей» - Шипилова Е.Б.).
2. Технологии сетевого взаимодействия: опыт и перспективы (зам. директора по УВР Машенко С.А.).
3. Опыт работы учителей по реализации образовательной программы в сетевой форме (мастер - классы).
4. Свободный микрофон.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали директора МБОУ «Кантемировский лицей» Шипилову Е.Б., которая сообщила, что Проект направлен на построение такой модели сетевого взаимодействия, которая бы, с одной стороны, предлагала алгоритм работы общеобразовательных учреждений в условиях сети, с другой стороны, обеспечила

современное качество образования, удовлетворяющее потребности обучающихся и их законных представителей. В основе модели – обучающийся, вернее его образовательные потребности. Формируемая им индивидуальная образовательная траектория основывается на сетевой образовательной программе. Обучающийся делает выбор, какие учебные предметы и на каком уровне, курсы, модули, курсы внеурочной деятельности изучать, в своей образовательной организации или сторонней. В представляемой модели сторонняя организация – Кантемировский лицей – ресурсная организация, имеет достаточную материально-техническую базу, позволяющую реализовать требования ФГОС.

2. По второму вопросу слушали зам. директора по УВР Мащенко С.А., которая осветила использование различных технологий обучения и организации образовательной деятельности. Были рассмотрены следующие технологии:

- Технология обучения по индивидуальному учебному плану (обучающийся переходит на обучение по ИУП, сочетая формы обучения, порядок и место освоения основной образовательной программы).

- On-line уроки с использованием дистанционных технологий в сетевых классах с образовательными организациями, в которых отсутствует специалист, в том числе для детей с ОВЗ;

- Ведение учебных курсов на платформе Moodle в очно-заочной форме (в течение учебной недели обучающийся самостоятельно осваивает теоретический материал, выполняет упражнения, решает задачи, тесты, в субботу обучающийся прибывает в ресурсный центр для выполнения практической части программы с использованием цифровой лаборатории, 3D кинотеатра, лабораторного оборудования).

- Технология интерактивного учебного взаимодействия, которая предполагает постоянные контакты всех участников образовательных отношений с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе электронная почта, видеосвязь, Интернет - конференции, on-line – тесты, т.д.);

- Технология организации образовательной деятельности - цикловое обучение, позволяющее внедрить стандарт индивидуальных образовательных маршрутов, интенсифицировать и сконцентрировать программный материал, разнообразить методы и формы занятий, тем самым повысить уровень подготовленности выпускника.

3. Педагогами лицея была проведена рекламная акция по выбору курсов для реализации сетевой программы, представлен свой опыт работы при реализации образовательной программы в сетевой форме.

4. При подведении итогов круглого стола был выработан совместный план по реализации образовательной программы в сетевой форме, сформирован учебный план, скорректировано расписание занятий