

Изменения, вносимые в должностные инструкции руководящих и педагогических работников в ходе реализации инновационного образовательного монопроекта «Инновации в технологиях в образовании школы опережающего развития в режиме сетевого взаимодействия»

1.	Тьютор	<ul style="list-style-type: none"> - сопровождение обучающегося в образовательном пространстве профильного обучения - организация индивидуальных и групповых консультаций для обучающихся и их родителей при выборе индивидуальной образовательной траектории - обеспечение уровня подготовки обучающихся, соответствующей требованиям федерального государственного образовательного стандарта, проведение совместного с обучающимся рефлексивного анализа его деятельности и результатов, направленных на анализ выбора его стратегии в обучении, корректировку индивидуальных учебных планов - осуществление мониторинга развития обучающихся
2.	Педагог внеурочной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - создает условия для развития обучающихся, мотивируя их к активному освоению ресурсов и развивающих возможностей образовательной среды, освоению выбранного вида деятельности (выбранной программы) - организация дистанционных занятий для самообразования; сетевых семинаров, конференций, проектов; сетевых олимпиад, конкурсов, викторин, марафонов - работа в творческих мастерских, мастер-классах, др.
3.	Педагог-организатор	<ul style="list-style-type: none"> - содействие обновлению содержания и форм деятельности объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования в условиях сетевого взаимодействия - обеспечение информирования участников сетевого взаимодействия о направлениях внеучебной занятости обучающихся - создание благоприятных условий, позволяющих обучающимся проявлять гражданскую и нравственную позицию, реализовывать свои интересы и потребности, интересно и с пользой проводить свободное время - проведение дистанционных родительских собраний и консультаций - проведение работы по подбору и подготовке руководителей объединений внеурочной деятельности и дополнительного образования
4.	Педагог-психолог	<ul style="list-style-type: none"> - психолого-педагогическое сопровождение участников образовательных отношений в условиях реализации инновационной деятельности - профессиональное взаимодействие педагога- психолога и педагога в едином образовательном пространстве - осуществление диагностической помощи обучающимся в области личностно-допрофессиональной компетентности - психологическое сопровождение при освоении профиля в условиях сетевого взаимодействия образовательных организаций - психологическое сопровождение подготовки и проведения педагогами учебных и внеурочных занятий в условиях сетевого взаимодействия
5.	Инженер	<ul style="list-style-type: none"> - оборудование и техническая поддержка зон сетевого

	программист	взаимодействия - сопровождение on-line уроков, дистанционных занятий, видеоконференций в режиме сетевого взаимодействия
6.	Учитель	- организация сопровождения сетевого обучения - разработка сетевых программ по профильным направлениям; - использование образовательных методик и технологий, в том числе электронного и дистанционного обучения - ведение урочных занятий в сетевых профильных группах - ведение учёта посещаемости и успеваемости обучающихся в сетевой форме
7.	Диспетчер	- регулирование учебной и внеурочной деятельности посредством нелинейного расписания - корректировка ежедневного расписания сетевого обучения
8.	Системный администратор	- техническая поддержка реализации технологий и форм сетевого обучения (облачные технологии, платформа Moodle)
9.	Администратор сайта ОО	- отражение хода инновационной деятельности по реализации проекта на официальном сайте образовательной организации
10.	Заместитель директора по УВР	- разработка и утверждение дорожной карты реализации проекта; - проектирование и планирование механизма сетевого взаимодействия ОО - определение изменений в структуре управления образовательной организацией в связи с введением сетевого профильного обучения (в составе органов управления, их функций, перераспределения полномочий) - разработка должностных обязанностей участников сетевого взаимодействия - создание нормативно-правовой базы (локальные акты, приказы ОУ, договоры с родителями (законными представителями)) - разработка и осуществление мер по мотивации педагогических кадров на переход к системе сетевого профильного обучения - разработка образовательной программы сетевого профильного обучения - создание организационно-педагогических условий для реализации сетевого профильного обучения - комплектование сетевых профильных групп - разработка и коррекция индивидуальных учебных планов - разработка расписания с учетом форм обучения и особенностей используемых технологий - организация методической работы с учителями - участниками сетевого взаимодействия - организация системы мониторинга эффективности сетевого профильного обучения