

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ «Кантемировский лицей»  
Е.Б. Шипилова  
Приказ № 280 "03" сентября 2013 г.

Принято общим собранием работников  
МБОУ «Кантемировский лицей» Кантемировского  
муниципального района Воронежской области  
Протокол № 3 от "03" сентября 2013 г.  
Согласовано:  
Председатель профессионального союза  
работников МБОУ «Кантемировский лицей»  
Н.А. Степаненко  
Протокол № 4 «03» сентября 2013 г.

## Положение

о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Кантемировский лицей»

### 1. Общие положения

1.1. Данное Положение разработано в соответствии с Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29.12.2012.

1.2. Под электронным обучением (ЭО) понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.3. Основной целью использования ДОТ является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.4. Использование дистанционного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности учащихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышение доступа к качественному образованию.

- обеспечение доступности качественного образования для обучающихся, проживающих на территории, закрепленной за Учреждением решением органа местного самоуправления, а также обучающихся других общеобразовательных организаций и зачисленных для прохождения соответствующих предметов, курсов и дисциплин (модулей) на основании договоров Учреждения с данными общеобразовательными организациями;

1.5. Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, on-line - уроки);

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;
- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

## **II. Организация обучения с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Кантемировский лицей»**

2.1. Обучение с применением дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Кантемировский лицей» (далее - Учреждение) осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план Учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана как для обучающихся, проживающих на территории, закрепленной за Учреждением, а также обучающихся других общеобразовательных организаций. Выбор предметов изучения осуществляется учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) по согласованию с Учреждением.

2.2. МБОУ «Кантемировский лицей» вправе использовать ДОТ при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик (за исключением производственной практики), текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть предметов учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно.

Использование ДОТ не исключает возможности проведения учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

Соотношение объема проведенных учебных, лабораторных и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Учреждением.

2.3. В качестве участников, реализующих основные и (или) дополнительные образовательные программы общего образования посредством ДОТ, могут выступать муниципальные (государственные) образовательные учреждения, созданные в установленном законодательством порядке, имеющие объективную потребность в использовании ДОТ, необходимое материально-техническое и кадровое обеспечение, позволяющее участвовать в осуществлении ДОТ.

Учреждение может реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ через сеть своих обособленных подразделений (филиалы).

2.4. Учреждение в соответствии со своим Уставом может реализовать с использованием ДОТ образовательные программы, не включенные в перечень основных общеобразовательных программ и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе). При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются Уставом или иными локальными актами Учреждения.

2.5. При использовании ДОТ Учреждение обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал к учебно-методическому комплексу (на бумажном или электронном носителях), включающему: учебный план Учреждения, учебный план обучающегося, программу учебного предмета (дисциплины, учебного курса), учебник по учебному предмету (дисциплине, учебному курсу), практикум или практическое пособие, тестовые материалы для контроля качества усвоения материала, методические рекомендации для обучающегося по изучению учебного предмета (дисциплины, учебного курса), организации самоконтроля, текущего контроля, учебные

(дидактические) пособия и задачки, позволяющие обеспечить освоение и реализацию образовательной программы.

Учебно-методический комплекс может быть при необходимости дополнен Учреждением справочными изданиями и словарями, периодическими, общественно-политическими изданиями, научной литературой, хрестоматиями, ссылками на базы данных, сайтов, справочные системы, электронные словари и сетевые ресурсы.

Содержание учебно-методического комплекса должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.

2.6. При использовании ДОТ по дополнительным образовательным программам, по которым не установлены государственные образовательные стандарты, формирование учебно-методического комплекса осуществляется с использованием соответствующих требований к минимуму содержания образовательных программ дополнительного образования при наличии таковых.

2.7. Учреждение устанавливает порядок и формы доступа к используемым информационным ресурсам при реализации образовательных программ с использованием ДОТ.

2.8. Учреждение для обеспечения использования ДОТ при реализации образовательных программ организует повышение квалификации руководящих, педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала (в том числе работающих в филиалах).

Организационное и методическое взаимодействие Учреждения, использующего ДОТ, с педагогическими работниками, в том числе проживающими вне места нахождения Учреждения (филиала), может осуществляться с применением информационных и телекоммуникационных технологий.

Учреждение при использовании ДОТ организует учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме консультаций с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

2.9. В качестве услуг Учреждением могут быть определены: онлайн-поддержка обучения; тестирование on-line; конкурсы, консультации on-line; предоставление методических материалов; сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды аттестации).

2.10. Государственная (итоговая) аттестация выпускников, освоивших образовательные программы с использованием ДОТ, осуществляется в соответствии с положениями о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений.

2.11. Выпускникам Учреждения, имеющего государственную аккредитацию, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью Учреждения, в котором отражаются дисциплины, освоенные обучающимся с использованием ДОТ.

### **III. Учреждение:**

3.1. Выявляет потребности обучающихся 5-11 классов в ЭО или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании ЭО, ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам.

3.3. Включает часы реализации электронного обучения в учебное расписание Учреждения.

3.4. Педагогами Учреждения составляется тематическое планирование, где в соответствии с ДОТ прописывается тема занятия, примерные сроки.

3.5. Курсы с применением ДОТ прописываются в специальном журнале и оцениваются в соответствии с положением об оценке.

3.6. Основанием для открытия ЭО по профильным учебным предметам или для углубления знаний по отдельным предметам являются:

- назначение ответственного за организацию ЭО из числа педагогического коллектива;
- назначение педагога, который будет находиться в непосредственном очном контакте с обучающимися, оказывать им техническую и организационную помощь, из числа педагогов Учреждения;
- определение учебной нагрузки для педагогов;
- установление коэффициента доплаты учителям-предметникам, осуществляющим контроль за процессом ДО, оформление школьной документации по результатам обучения обучающихся (за ведение инновационной деятельности) согласно с положением об оплате труда.

3.7. Основанием для зачисления на дистанционное обучение являются:

- личное заявление обучающегося;
- заявление родителей обучающегося (для учащихся 5 – 9 классов);
- анкета, содержащая сведения об обучающихся (для регистрации на сервере ДО, присвоение индивидуального пароля и логина, установление контакта) в соответствии с ФЗ «О персональных данных».

#### **IV. Права Учреждения в рамках предоставления обучающимся электронного обучения в форме дистанционных образовательных технологий**

4.1. Учреждение имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
- использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников и учебно-воспитательного персонала, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
- вести учет результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с федеральным законом от 10.01.2002 №1-ФЗ «Об электронно-цифровой подписи» (собрание законодательства Российской Федерации, 2002, №2, ст. 127).