Перечень умений, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы по учебному предмету «Технология» в 5 классе, направление «Индустриальные технологии»

1. **РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИЯ РУЧНОЙ ОБРАБОТКИ ДРЕВЕСИНЫ И ДРЕВЕСНЫХ МАТЕРИАЛОВ»**
   * 1. **Распознавать материалы по внешнему виду.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Слой клеток, расположенный между корой и древесиной

**камбий**

кора

заболонь

ядро

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Слой древесины, проводящий соки, питающие древесное растение

**лубяной**

пробковый

сердцевина

сердцевинные лучи

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Хвойная порода древесины

**ольха**

пихта

кедр

сосна

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Порода древесины, имеющая белый с красноватым оттенком цвет и слабо выраженную текстуру. Она твёрдая, но быстро загнивает.

**берёза**

дуб

осина

лиственница

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Пороком древесины является

**сучки**

изгиб

цвет

запах

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Способом выполнения тангенциального разреза дерева является сечение

**параллельное**

поперечное

продольное

осевое

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Виды пиломатериалов, называемые брусом

**более 100 мм**

до 100 мм

100 мм

150 мм

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Торец - это плоскость

**поперечная**

широкая

узкая

трапециевидная

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Шпон представляет собой

**тонкий слой древесины**

прессованные листы

прессованные опилки

рубероид

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Лущильный станок применяется для получения

**шпона**

фанеры

пиломатериалов

ДВП

**1.1.2. Читать и оформлять графическую документацию.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Чертёж - это

**графическое изображение**

рисунок

изображение, выполненное от руки

эскиз

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Масштаб увеличения - это

**2:1**

1:1

2:2

1:4

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Линия оси симметрии обозначается

**штрихпунктирной**

линией с двумя точками

сплошной толстой

штриховой линией

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Деталь представляет собой

**однородный материал**

заготовочный материал

природное образование

полуфабрикат

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Эскиз выполняется

**без чертёжных принадлежностей**

с чертёжными принадлежностями

графическим рисунком

эскизом

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

К Масштабу уменьшения относится

**1:2**

2:1

4:2

1:1

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Прочитать чертёж, эскиз или технический рисунок - значит определить

**название, форму и материал**

линии для чертежа

порядок изготовления детали

план работы

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Технологическая карта указывает на

**превращению заготовки в деталь**

последовательность операций

порядок изготовления детали

набор инструментов

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Контур детали на чертежах выполняют следующим видом линий

**сплошная толстая**

сплошная тонкая

штриховая

штрихпунктирная

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Размеры в миллиметрах на чертежах располагаются

**слева направо**

справа

снизу

сверху

* + 1. **Составление последовательности выполнения работ.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Под планом работы следует понимать

**различные операции**

изображение детали

чертёж контура

эскиз

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Технологическая карта представляет собой

**порядок действий**

набор инструментов

характеристика изделия

план-схема

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

План работы по изготовлению изделия обычно содержит следующие действия

**выбор оборудования**

припуск на обработку

схема

рисунок

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Кусок материала, из которого путём обработки получают готовую деталь

**заготовка**

изделие

масштаб

фабрикат

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Часть, материала, подлежащая удалению, является

**припуском**

напуском

резцом

керном

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Выбор оборудования, приспособления, инструментов необходим для

**работы**

припуска

эскиза

чертежа

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

По образцу или графической документации определяют формы и размеры

**изделия**

заготовки

инструмента

инструмента

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Для выполнения этапов любой технологической операции в первую очередь необходим

**план работы**

верстак

заготовка

изделие

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Планирование последовательности работы является процессом

**творческим**

механическим

элементарным

техническим

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

При выполнении последовательности работ следует строго соблюдать

**безопасность**

время

стерильность

чистоту

* + 1. **Организация рабочего места.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Участок мастерской, оборудованный специально для выполнения определённой работы, является местом

**рабочим**

отдыха

занятий

учебным

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Рабочее место для обработки древесины необходимыми инструментами, приспособлениями и специальным столом

**верстаком**

партой

отбойницей

станиной

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Основной частью столярного верстака является

**крышка**

торец

зажим

патрон

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Для закрепления заготовок крышка верстака снабжена

**зажимом**

подверстачьем

упором

патроном

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Основной опорой для крышки верстака служит

**подверстачье**

сусло

стойка

салазки

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Регулировка рабочего места (верстака) по росту проводится с помощью подкладывания пластин под:

**брусья**

стойку

лоток

станину

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Важнейшей деталью крышки верстака является

**зажим**

клин

гнездо

упор

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Выдвижные и поворотные пальцы верстака служат для:

**упора**

опоры

регулировки

фиксации

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Никогда не применяется для закрепления заготовок на верстаке

**лоток**

зажим

клин

палец

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

При обработке изделия торец заготовки, как правило, упирается в:

**клин**

зажим

лоток

упор

* + 1. **Выполнение измерения.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Первым этапом работы по изготовлению изделия является

**разметка**

распилка

раскрутка

расшивка

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Нанесение на заготовку линий и точек, указывающих места обработки называется

**разметкой**

раскруткой

распилкой

расшивкой

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Измерительный инструмент для определения размеров и проведения прямых линий на заготовке является

**линейка**

угольник

рейсмус

тангенс-циркуль

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Измерительный прибор, предназначенный для проверки прямоугольности элементов, пересекающихся под прямым углом, называется

**угольником**

циркулем

линейкой

транспортиром

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Инструмент, служащий для разметки и измерения углов 45 и 135 градусов является

**ярунок**

угольник

рейсмус

транспортир

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Рейсмус применяется для прочерчивания рисок и линий, проходящих относительно кромке заготовок

**параллельно**

перпендикулярно

под углом 90 градусов

под углом 45 градусов

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Главной линией для разметки любой детали является

**базовая**

осевая

трапецеидальная

радиальная

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Базовая линия служит для разметки

качества

радиальности

гадостности

валентности

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Инструмент, служащий для измерения углов по образцу и перенесения их на заготовку, используется в виде

**малки**

транспортира

штангенциркуля

рейсмуса

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Инструмент, не применяемый для нанесения разметке изделия из древесины

**керн**

чертилка

рейсмус

линейка

* + 1. **Выполнение упражнений с ручными инструментами.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Разрезание древесины на части при помощи пилы называется

**пилением**

резанием

сверлением

долбление

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Пила с натянутым полотном является

**лучковой**

ножовкой

радиальной

овальный

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Пила с ненатянутым жёстким полотном называется

**ножовкой**

лучковой

радиальной

овальный

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Часть пилы, срезающая древесину и выбрасывающая опилки из пропила, - это

**зубья**

полотно

кур ковка

тетива

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Вид ножовки, используемый для раскроя досок и брусков

**широкая**

узкая

линейная

косая

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Основным инструментом для выполнения сквозных пропилов и профильной резьбы служит

**курковка**

распорка

тетива

обушок

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Инструмент, используемый для пиления под углом 45 и 90 градусов

**сусло**

рейсмус

ярунок

упор

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Ножовка, применяемая для среза перпендикулярного пиления волокнам

**поперечная**

продольная

смешанная

угловая

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Отгиб соседних зубьев пилы в противоположные стороны образует

**развод пилы**

заточку пилы

кромку пилы

конус пилы

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Для выравнивания поверхности на больших участках применяется

**фуганок**

рубанок

шерхебель

ножовка

* + 1. **Соединение деталей из древесины.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Крепёжная деталь, предназначенная для соединения частей изделия из древесины

**гвоздь**

дупель

керн

вороток

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Гвозди по своему назначению делятся на:

**строительные**

штукатурные

штапельные

разводные

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Основной, главной частью гвоздя является

**стержень**

головка

шляпка

ножка

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Крепёжная деталь, состоящая из головки и стержня с глубокой нарезкой, как у винта

**шуруп**

болт

гайка

дупель

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Головка у большинства шурупов имеет прорезь

**шлиц**

кромку

грань

торец

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Инструменты, применяемые для вытаскивания гвоздей

**клещи**

шило

угольник

оправка

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Чтобы гвоздь не расколол деталь, его надо забивать на расстоянии от кромки детали не менее

**4 диаметров**

2 диаметров

10 диаметров

12 диаметров

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Шлиц представляет собой

**прорезь**

выпуклость

скос

грань

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Форма головки, с которой шурупы не применяются

**квадратной**

полукруглой

потайной

полупотайной

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Инструмент, применяемый для подготовки отверстия для шурупа с потайной головкой

**зенковка**

клещи

ярунок

коловорот

* + 1. **Зачистка деталей и отделка изделий из древесины.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Для защиты от внешней среды древесину покрывают

**лаком**

водой

смолой

ватой

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Существует следующий вид отделки покрытий

**прозрачная**

ямная

белая

зелёная

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Прозрачная отделка детали выполняется с помощью

**морилки**

эмали

побелки

извести

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Непрозрачная отделка древесины применяется для эксплуатации на

**улице**

в помещении

в бункерах

в закрытых помещениях

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Лаки бывают

**глянцевые**

алкидные

мыльные

масляные

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Защитную плёнку на изделиях создают

**лак**

краска

морилка

шпаклёвка

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Меняют цвет древесины

**морилка**

лак

известь

шпаклёвка

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Перед окрашиванием изделие подвергается

**шлифовке**

шпаклёвке

грунтовке

покраске

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Морилку можно изготовить из сухого

**растворителя**

растения

порошка

лака

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

К другим способам отделки изделий из древесины относится

**выжигание**

сверление

пиление

долбление

* + 1. **соблюдения правил безопасности труда.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

До начала работы учащиеся обязаны

**надеть спецодежду**

вымыть руки

заполнить дневник

достать тетрадь

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

Во время работы учащиеся должны пользоваться инструментом

**исправным**

заточенным

поломанным

полуфабрикатом

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

Работать с лучковой пилой разрешается только при правильном натяжении

**полотна**

рукоятки

шпинделя

головки

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

При выполнении технологических операций (пиления, долбления, сверления) необходимо использовать на верстаке

**упоры**

колодки

ступицы

станину

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

Во время технологических операций категорически запрещается

**отвлекаться**

измерять

отрезать

отпиливать

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

При выполнении технологических операций необходимо соблюдать

**последовательность**

время

расписание

распорядок

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Все инструменты необходимо использовать по

**назначению**

усмотрению

порядку

размеру

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Запрещается работать на токарном станке без

**очков**

перчаток

панамки

жилетки

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Во время работы на токарном станке нельзя тормозить движущую деталь

**рукой**

долотом

монтировкой

тормозной колодкой

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

После работы весь инструмент необходимо сдать

учителю

товарищу

директору

классному руководителю

**2. РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ХУДОЖЕСТВЕННО-ПРИКЛОДНОЙ ОБРАБОТКИ МАТЕРИАЛОВ»**

**2.1 Моделировать, макетировать, графически и документально оформлять проект (выпиливание лобзиком, выжигание по дереву).**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

Занятия по декоративно-прикладному искусству формирует у учащихся образ

**эстетический**

документальный

описательный

наблюдательный

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

Основным материалом для письма, графических и живописных работ, художественных и бытовых изделий является

**бумага**

планшет

фанера

пластмасс

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

Художественное конструирование представляет собой

**дизайн**

схему

чертёж

рисунок

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

Взаимосвязь элементов художественного произведения, от которого зависит образ

**композиция**

фото

графика

рисунок

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

Объёмно-пространственное изображение проектируемого сооружения

**макет**

модель

схема

графика

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Узор, простроенный на чередовании расположенных элементов

**орнамент**

композиция

макет

графика

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Искусство складывания фигур и тел из одного листа бумаги

**оригами**

орнамент

композиция

макет

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Линия сквозного прорезывания бумаги

**просечка**

насечка

прорез

надрез

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Искусство составления композиций из различных природных материалов

**флористика**

эстетика

коллаж

аппликация

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Последовательность оформления изделия на бумаге при помощи чертёжных принадлежностей

**моделирование**

макетирование

проецирование

г) продуцирование

**2.1.2. Выбор материала и средств, для выполнения технологического процесса.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

Традиционным материалом для занятий резьбой по дереву является

**липа**

дуб

клён

осина

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

Для контурной резьбы по дереву лучше всего подходит

**берёза**

сосна

ель

пихта

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

Для изготовления ножевой фанеры применяется следующий способ разреза

**радиальный**

овальный

поперечный

продольный

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

Тонкую фанеру получают способом

**лущения**

сверления

пиления

долбления

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

Древесина с пороками может использоваться для

**мозаики**

контурной резьбы

угловой резьбы

овальной резьбы

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Порок древесины используемый для декоративных работ

**свилеватость**

сучковатость

плесневидность

грубоватость

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Художественной работой с листовым металлом служит

**чеканка**

пайка

сварка

лужение

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Материалом для инкрустации контуров является

**бронза**

латунь

алюминий

медь

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Техника склеивания мозаичных работ в наборах является

**аппликация**

графика

вырезание

выжигание

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

При прокладке контуров мозаичной композиции учитывается

**толщина**

срез

плотность

ширина

**2.1.3. Планирование технологических операций. Оптимизация приёмов выполнения работ.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

Геометрическая и контурная резьба выполняется ножом

**косым**

овальным

прямым

угловым

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

Риски, при декоративной разметки наносят

**чертилкой**

штангенциркулем

линейкой

угольником

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

К ударным инструментам слесарного предназначения относят

**киянку**

кувалду

долото

зубило

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

В основе контурной резьбы лежит углублённая

**линия**

канавка

штрих

выточка

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

Процесс контурной резьбы включает в себя следующее количество этапов

**4**

5

3

2

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Геометрическая резьба на деревянных изделиях чаще всего встречается у народов

**Армении**

Украины

Белоруссии

России

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Основным элементом узора геометрической резьбы является

**треугольник**

круг

квадрат

ромб

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Для выполнения геометрической резьбы необходимо следующее количество инструментов

**1**

2

3

4

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

При правильном выполнении геометрической резьбы нож необходимо держать под углом

**45 градусов**

60 градусов

30 градусов

90 градусов

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Заключительным этапом геометрической резьбы является

**полировка**

сушка

шлифовка

заточка

**2.1.4. Соблюдение правил безопасности труда.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

Выполнять работу с инструментами запрещается без

**спец. одежды**

часов

лотка

калькулятора

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

Разрешается работать при наличии инструмента

**заточенного**

нового

столярного

токарного

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

С опасными режущими инструментами во время работы необходимо обращаться очень

**осторожно**

бережливо

халатно

раскованно

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

Режущий инструмент на верстаке должен находиться

**в лотке**

на крышке

на стуле

в любом месте

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ

Спец. одежда, фартук, нарукавники должны быть строго по

**размеру**

цвету

длине

отделке

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Запрещается держать свободную от инструмента руку вблизи

**ножа**

заготовки

лотка

верстака

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Необходимо следить за случайным прикосновением инструмента к свободной руке при его

**соскоке**

работе

точении

резании

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Необходимо следить, чтобы обрабатываемая деталь была

**закреплена**

полирована

отшлифована

закрашена

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Необходимо в процессе работы убирать с верстака

**стружки**

чертёж

инструменты

заготовку

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

При работе с лаками и красками помещение должно быть

**проветриваемым**

большим

проходным

застеклённым.

**3. РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ РУЧНОЙ И МАШИННОЙ ОБРАБОТКИ МЕТАЛЛОВ И ИСКУСТВЕННЫХ МАТЕРИАЛОВ»**

**3.1.1. Распознавать и оценивать виды материалов и их технологические возможности (тонколистовой металл, проволока, искусственные материалы).**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Железо и его сплавы являются металлами

**чёрными**

серыми

белыми

драгоценными

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Медь, алюминий, олово относятся к металлам

**цветным**

чёрным

драгоценным

редким

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Для изготовления изделий из металла чаще всего используют

**сплавы**

смеси

полуфабрикаты

прокат

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Вещество, состоящее из двух, или более металлов являются

**сплавами**

смесью

прокатом

полуфабрикатом

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Металлы и сплавы хорошо проводят

**тепло**

воду

воздух

краску

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Способность притягивать некоторые сплавы железа объясняется свойством

**магнита**

структуры

блеска

состава

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

При выборе металлов и сплавов для изготовления изделий в первую очередь учитываются их

**свойства**

структура

цвет

блеск

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Потребность в создании искусственных материалов взамен природных была обусловлена развитием

**техники**

человека

общества

природы

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Пластмассы не боятся

**влаги**

температуры

огня

мороза

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Главный недостаток пластмассы - это его

**утилизация**

прочность

гибкость

мягкость

**3.1.2. Организация рабочего места.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Основным элементом рабочего места для выполнения ручных работ по обработке металлов является

**слесарный верстак**

тиски

пила

зубило

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Для правки металла используют

**правильные плиты**

косые плиты

круглые плиты

угольные плиты

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Для выполнения разметки и контроля размеров деталей служат

**поверочные плиты**

правильные плиты

косые плиты

круглые плиты

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Высота верстака должна обязательно соответствовать росту

**работающего**

учителя

инструктора

мастера

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Регулировка высоты верстака производится с помощью специальных

**подставок**

подкладок

винтов

шплинтов

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

В нерабочем состоянии губки тисков должны быть

**разведены**

сжаты

завёрнуты

вставлены

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Верхняя часть тисков, используемая в процессе работы и служащая основной частью, называется

**поворотной**

гибкой

развёрнутой

вставленной

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Слесарные тиски состоят из следующего количества основных частей

**8**

7

6

5

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Слесари сборщики выполняют операции по

**сборке механизмов**

ремонту машин

изготовлению инструментов

штамповке детали

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Слесари ремонтники выполняют операции по

**техническому обслуживанию**

сборке механизмов

изготовлению инструментов

штамповке детали

**3.1.3. Составление и выполнение по нормативам последовательности операций.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Последовательность операций определяет следующий процесс

**технологический**

инструментальный

рабочий

главный

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Основой технологического процесса является следующий вид карт

**технологическая**

физическая

географическая

математическая

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Технологический процесс может, осуществляется на

**станках**

партах

столах

стульях

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Первым этапом технологического процесса является

**выбор заготовки**

разметка заготовки

пиление заготовки

строгание заготовки

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Технологический процесс представляет собой совокупность

**целенаправленных**

хаотических

обратных

независимых

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Слесарь инструментальщик в своей работе, прежде всего, должен руководствоваться

**технологической картой**

технологическим процессом

набором инструментов

технологической литературой

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Последовательность операций в технологическом процессе определяется

**технологической картой**

схемой чертежа

технологическим процессом

набором инструментов

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Перед началом работы учащийся должен подготовить

**заготовку**

технологический процесс

чертёжные приспособления

инструментальные образцы

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Последовательность операций при отсутствии технологической карты определяется

**учителем**

учебником

учеником

наличием инструментов

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Определите последовательность технологических операций

**выбор заготовки 1**

разметка заготовки 2

распил заготовки 3

строгание заготовки 4

**3.1.4. Выполнение действий на основе технологической документации (правка, разметка, резание, зачистка, гибка, сверление).**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Слесарная операция, при которой изогнутым и деформированным заготовкам придают правильную форму

**правка**

разметка

резание

гибка

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Правка бывает

**ручная**

инструментальная

механическая

электронная

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Правка тонких листов производится при помощи

**киянки**

кувалды

молотка

зубила

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Точки при нанесении разметки в виде небольших углублений, выполненные с помощью специального инструмента, называются

**керны**

грани

точки

метки

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Различают следующий вид разметок

**по чертежу**

по контуру

по схеме

по грани

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Инструмент, служащий для нанесения дуг и окружностей на детали при разметке, называется

**разметочный циркуль**

линейка визирная

угольник

строительный транспортир

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Разметка детали по чертежу начинается с

**кромки**

грани

торца

плоскости

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Разметочно-контрольный инструмент, предназначенный для копирования

**шаблон**

профиль

образец

копирка

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

При гибке слои металла, расположенного ближе к внутренней поверхности сгиба

**сжимаются**

растягиваются

не изменяются

укорачиваются

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

При гибке слои металла, расположенные ближе к наружной поверхности сгиба

**растягиваются**

сжимаются

не изменяются

укорачиваются

**3.1.5. Выявлять дефекты и устранять их.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Неточности и погрешности в изготовлении деталей из металлов допускается

**0,5 мм**

0,6 мм

0,7 мм

0,8 мм

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Выявление дефектов в трубных изделиях определяется при помощи

**штангенциркуля**

линейки

рейсмуса

угольника

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Для правильной резки при пилении тонколистового металла срез необходимо проводить

**перед линией среза**

по линии среза

за линией среза

вдоль линии среза

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Изделие считается бракованным, если допустимые погрешности превышают

**0,5 мм**

0,4 мм

0,3 мм

0,2 мм

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Исправление неточностей на металлических изделиях производится при помощи

**напильника**

рубанка

фуганка

долота

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Изделия с дефектами и неточностями в дальнейшем могут быть подвергнуты

**реконструкции**

восстановлению

утилизации

переплавке

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Выявление и прогнозирование неточностей в процессе работы необходимо проводить после

**каждой стадии**

начальной стадии

конечной стадии

в процессе стадий

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Устранение дефектов и неточностей необходимо производить сразу после

**обнаружения**

изготовления

серийного выпуска

завершения работы

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Неточности угловых разметок конических изделий осуществляется с помощью

**косого крупа**

штангенциркуля

угольника

линейки

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Дефекты и неточности в неразъёмных соединениях необходимо устранять в процессе

**изготовления**

сдачи изделия

эксплуатации

проектирования

**3.1.6. Знакомство с видами современных ручных технологических машин и инструментов.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

К современным ручным технологическим машинам и инструментам относятся

**дрель**

ножовка

клещи

тески

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

К современным ручным технологическим машинам и инструментам не относят

**ножовку**

электролобзик

дрель

коловорот

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Начинать работу с технологическими машинами разрешается при изучении

**техники безопасности**

инструкции производителя

устройства механизма

технологии работ

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Ручная технологическая машина, приводящая в действие усилием человека

**коловорот**

дрель

лобзик

ударник

*5. Задание базового уровня*

*Задание*: Отметьте правильный ответ:

Технологическая ручная машина, предназначенная для шлифовки деревянных изделий

**фуганок**

электропила

электродрель

лобзик

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Режущие части в электромашинах приводятся в движение с помощью

**электродвигателя**

электропривода

электрокоммутатора

электропечи

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание*: Отметьте правильный ответ:

Основное преимущество работы ручными электромашинами состоит в их высокой

**производительности**

стоимости

электроёмкости

энергосбережения

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Любая ручная электромашина состоит не менее чем из следующего количества частей

**3**

4

5

6

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

К основным механизмам ручной технологической машины относятся

**электродвигатель**

передаточный механизм

шпиндель

исполнительный механизм

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

К основным механизмам передачи движения относят

**зубчатые**

шарнирные

подшипниковые

угольные

**3.1.7.Читать технические рисунки, эскизы и чертежи изделий и изделий, изготовляемых на станках.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

При нанесения размера, радиуса перед размерным числом пишут латинскую букву

**R**

L

F

T

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Размерную линию для указания радиуса проводят, как правило

**из центра**

из окружности

от края

от окружности

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

При нанесения размера диаметра перед размерным числом ставят специальный

**символ**

цифру

знак

букву

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Если деталь имеет плоскую форму, то на чертеже изображают

**одну проекцию**

две проекции

три проекции

четыре проекции

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Если деталь имеет объёмную форму, то на чертеже изображают

**две проекции**

три проекции

четыре проекции

одну проекцию

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Толщину детали на чертеже указывают линией

**выноски**

пунктира

контура

сгиба

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

На чертежах изделий из металла, изготовляемых с применением гибки, кроме готового изделия изображается его

**развертка**

профиль

снимок

чертёж

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Линия, по которой будет выполняться гибка, показывают в виде

**штрихпунктирной**

сплошной

извилистой

толстой

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

На чертеже изделия из ленты, полосы или проволоки в технических требованиях делают запись о

**длине**

ширине

толщине

высоте

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

По техническому рисунку для металлических и деревянных заготовок выполняется

**эскиз**

чертёж

профиль

фоновый рисунок

**3.1.8. Определять последовательность изготовления детали и изделия по технической документации.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Работу по подготовке к изготовлению различных изделий начинают с выполнения

**чертежа**

рисунка

фото

проекции

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Чертёж, эскиз, технический рисунок, по которым определяют очерёдность изготовления изделия, является

**графической документацией**

технической документацией

эскизной документацией

проектной документацией

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Основным техническим документом, прочитав который можно узнать, из какого материала изготовлено изделие, какие у него размеры, формы и т.д., является

**чертёж**

схема

график

рисунок

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Представить устройство детали и выяснить все данные, необходимые для её изготовления, можно, прочитав

**эскиз, чертёж**

рисунок, эскиз

чертёж, рисунок

фото, эскиз

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

На детали и изделия, изготовленные по чертежам, имеются специальные документы

**стандарты**

госты

справки

печати

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

В стандартах изделия заключена информация о

**размерах изделия**

качестве изделия

цвете изделия

марке производителя

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Читать эскиз или чертёж необходимо в следующей последовательности

**название детали 1**

форма детали 2

габариты изделия 3

цвет детали 4

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Главной технической задачей при изготовлении изделия по технической документации является

**технологичность изделия**

расчёт оборудования

количество материала

проектирование процесса

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Вариативностью в технологической документации является

**изменение формы**

многовариантность конструирования

разработка модели

испытание модели

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Заключительным этапом технологического процесса изготовления детали является оформление его

**технологической документации**

проектной документации

графической документации

чертёжной документации

**3.1.9. Устройство настольного сверлильного станка.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Технологическая машина, предназначенная для быстрого и качественного получения отверстий

**сверлильный станок**

токарный станок

фрезерный станок

заточный станок

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Сверлильный станок состоит из следующего количества основных частей

**4**

3

2

1

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Все части сверлильного станка смонтированы на

**станине**

подошве

основание

опоре

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Верхняя часть сверлильного станка является

**рабочим столом**

рабочим местом

рабочей поверхностью

рабочей партой

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Сверло в сверлильном станке находится в

**патроне**

гильзе

ячейки

гнезде

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Передача вращательного момента в сверлильном станке осуществляется при помощи

**ременной передачи**

цепной передачи

зубчатой передачи

венечной передачи

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Скорость вращения патрона со сверлом меняется при помощи

**винта натяжения**

винта регулировки

винта центровки

бокового винта

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Перед сверлением следует совместить вершину сверла с

**керном**

канавкой

выточкой

разрезом

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

При несовпадении осей вращения режущего конца сверла и шпинделя происходит

**биение сверла**

дробление сверла

падение сверла

свист сверла

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Чем больше диаметр сверла, тем скорость вращения сверла должна быть

**медленнее**

быстрее

одинаковой

ударной

**3.1.10. Сборка и отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Соединять две или несколько деталей из тонколистового металла или других материалов можно

**пайкой**

сваркой

сверлением

долблением

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Соединение болтами и гайками частей изделия из тонколистового металла относят к соединениям

**разъёмным**

неразъёмным

литым

парным

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Соединение детали с помощью заклёпок относят к

**неразъёмным соединениям**

разъёмным соединениям

литым соединениям

парным соединениям

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Там где нужна высокая прочность соединяемых частей, применяют заклёпки с

**полукруглой головкой**

круглой головкой

потайной головкой

замыкающей головкой

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Там где поверхность изделия должна быть ровной, ставят заклёпки с

**потайной головкой**

полукруглой головкой

круглой головкой

замыкающей головкой

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Диаметр отверстия под заклёпку должен быть немного больше диаметра

**стержня заклёпки**

головки заклёпки

шейки заклёпки

основания заклёпки

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Длинна стержня заклёпки складывается из толщины

**соединяемых деталей**

инструмента

заклёпки

шляпки

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Конусообразная выемка на концах соединяемых изделий из тонколистового металла является

**фаской**

гранью

спинкой

головкой

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Поверхность соединяемых заготовок из тонколистового металла сжимают

**струбциной**

плоскогубцами

щипцами

тисками

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Способ соединения деталей из тонколистового металла путём поочерёдного сгибания кромок является

**фальцевидным швом**

дуговым швом

сварочным швом

парным швом

**3.1.11. Соблюдение правил безопасности труда.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Слесарные тиски запрещается использовать если

**разбиты губки**

запылена поверхность

не опущена рукоятка

завинчено основание

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Перед работой на слесарном верстаке необходимо проверить

**наличие инструмента**

освещённость помещения

наличие заготовки

подставочные пластины

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Уборку стружек и металлических отходов производить только

**щёткой**

рукой

халатом

сжатым воздухом

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Категорически запрещается выполнять на тисках

**ударные работы**

резание проволоки

сверление

долбление

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Для защиты рук, правку тонколистового металла необходимо проводить с использованием

**рукавиц**

фартука

бахил

перчаток

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Чертилка и разметочный циркуль во время работы должны находиться

**на верстаке**

в кармане

в футляре

в ящике

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Подавать чертилку можно только ручкой

**от себя**

к себе

слева

справа

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Разметочный циркуль класть на рабочее место надо ручкой

**к себе**

от себя

слева

справа

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Перед разметкой острые края детали притупляются

**напильником**

наждаком

молотком

пилой

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Сверлильный станок должен быть оборудован

**защитным кожухом**

рычагом управления

подсветкой

громоотводом

**4.1. РАЗДЕЛ «ТЕХНОЛОГИИ ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА»**

**4.1.1. Знакомство с интерьером жилого помещения. Эскиз планировки квартиры, сельского дома, детской комнаты.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:*

Отметьте правильный ответ:

Интерьер жилого помещения означает

**сочетание стилей**

внутреннее пространство

строительство

ремонт

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Правила учёта освещённости в доме холодной зимой являются

**эргономические**

эстетические

санитарные

энергетические

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Комната в доме, предназначенная для отдыха и сна

**спальня**

кухня

детская

прихожая

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Стиль кантри представляет собой

**обилие текстиля**

богатство и величие

световые эффекты

царство теней

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Цвет интерьера, придающий холодные оттенки

**зелёный**

оранжевый

жёлтый

красный

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Вид архитектурного стиля с огромными окнами, многоцветными витринами, гигантскими ажурными башнями и.т.д.

**готический**

модерн

классицизм

барокко

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Стиль интерьера жилого помещения из натуральных материалов и обилие текстиля

**кантри**

модерн

романский

техно

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Требования функционального жилища представляют собой

**соответствие назначению**

гармония вещей и пространства

звукоизоляция

теплоизоляция

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Цветовые гаммы являются основным в интерьере

**красный, синий**

синий, зелёный

чёрный, белый

синий, жёлтый

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

При окрашивании стен в светлые тона восприятие помещения становится

**шире и выше**

ниже

уже

без изменения

**4.1.2. Технологические операции ухода за жилым помещением, одеждой, обувью.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Для качественной носки обуви её необходимо регулярно чистить

**кремом**

водой

воском

жиром

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Помещение, в котором застаивается воздух необходимо регулярно

**проветривать**

протравливать

обрабатывать

дезинфицировать

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Одежду, чтобы она выглядела гладкой и ровной, необходимо

**гладить**

стирать

мыть

обрабатывать

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Чтобы обувь не пропускала воду, её необходимо натирать

**воском**

кремом

гуашью

лаком

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Для того чтобы белая одежда не становилась серой и всегда была как новая, её необходимо

**отбеливать**

стирать

гладить

полоскать

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Уборку в комнатах необходимо делать в следующей последовательности

**пропылесосить, вытереть пыль, вымыть пол 1**

пропылесосить, вымыть пол, вытереть пыль 2

вытереть пыль, вымыть пол, пропылесосить 3

вымыть пол, пропылесосит, вытереть пыль 4

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Загрязнённые участки пола следует чистить

**моющими средствами**

водой

отскоблить ножом

закрасить

3. Задание повышенного уровня

Задание: Отметьте правильный ответ:

Верхнюю одежду и костюмы необходимо чистить

**мягкой щёткой**

жёсткой щёткой

мокрой тряпкой

резиновой щёткой

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Одежду из замши необходимо чистить

**выбиванием**

встряхиванием

мокрой тряпкой

резиновой щёткой

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Обувь из замши необходимо чистить

**сухой щёткой**

мокрой щёткой

выбиванием

встряхиванием

**4.1.3. Микроклимат в доме, эстетика и экология жилища.**

*1. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Виды уборки, выполняемые в доме или в квартире

**ежедневная, еженедельная, генеральная**

ежедневная, периодическая, сезонная

ежегодная, ежемесячная, ежедневная

сезонная, ежедневная, ежегодная

*2. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Уборка начинается

**с вытирания пыли**

с мытья полов

с проветривания помещения

с встряхивания ковров

*3. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Генеральная уборка проводится

**по мере необходимости**

один раз в неделю

один раз в год

каждый сезон

*4. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

При выполнении еженедельной уборки необходимо

**стереть пыль, протереть полы, пропылесосить**

стереть пыль, пропылесосить

вымыть окна

поклеить обои

*5. Задание базового уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Возможно ли использование чистящих, дезинфицирующих средств, при проведении уборке

**согласно инструкции**

да

нет

с особой осторожностью

*1. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Соотнесите последовательность уборок в доме или в квартире

**ежедневная 1**

еженедельная 2

субботняя 3

генеральная 4

*2. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Еженедельную уборку в помещение необходимо проводить в следующей последовательности

**стирать пыль 1**

пропылесосить 2

протереть полы 3

вынести мусор 4

*3. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Дезинфицирующие и моющие средства для уборки помещения можно использовать

**допущенные гостом**

любые

самодельные

пенные

*4. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Жилое помещение должно иметь возможность в течение суток находиться под прямыми лучами солнца не менее

**3 ч.**

4 ч.

5 ч.

6 ч.

*5. Задание повышенного уровня*

*Задание:* Отметьте правильный ответ:

Приборы, находящиеся в кухне и являющиеся источниками загрязнения

**микроволновая печь**

электросветильник

рукомойник

кондиционер