

Выписка из протокола педсовета №2

«Система оценивания планируемых результатов по ФГОС»

Дата проведения: 18.03.2018

Цель:

1. Выстраивание ориентиров изменения критериальной базы системы оценивания в связи с требованиями ФГОС.
2. Сформировать мотивацию педагогического коллектива к повышению эффективности использования различных форм контроля и оценки знаний учащихся.
3. Разработать рекомендации по проблеме оценивания для учителей с целью повышения их профессиональной компетенции

Повестка педсовета:

Тематика выступления	ФИО выступающего	Должность	Форма выступления
Система оценки достижения планируемых результатов как один из инструментов реализации требований ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы	Мащенко С.А.	Заместитель директора по УВР	выступление
Формы оценки образовательных достижений обучающихся на уровне НОО	Колесник Т.Е.	Учитель начальных классов	Мастер - класс
Формы оценки образовательных достижений обучающихся на уровне ОО	Белецкая С.И.	Учитель истории	Мастер - класс
Формы оценки образовательных достижений обучающихся на уровне СОО	Анциферова С.Н.	Учитель русского языка и литературы	Мастер - класс
ГИА как средство оценки образовательных результатов	Кубрак Л.В.	Зам.директора по УВР	Выступление - презентация
Проблемы школьной оценки,	Шевченко И.С.	Педагог -психолог	Выступление

индивидуальный подход в обучении учащихся с целью предупреждения неуспеваемости			
Портфолио как система инновационной оценки, как метод оценивания личностного роста в рамках внедрения ФГОС	Сухопарина Е.В.	Учитель начальных классов	презентация

Решения педагогического совета:

1. Педагогам лица:

- использовать в своей работе информацию об оценивании образовательных достижений обучающихся
- взять за основу выработанные требования к оцениванию знаний учащихся;
- обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов;
- использование для оценивания знаний разнообразные виды контроля;
- включать учащихся в оценочную деятельность, обучать их умению оценивать свою работу, работу одноклассников;
- внедрять инновационные системы контроля, соответствующие требованиям, предъявляемым к уровню подготовки обучающихся по тому или иному предмету

2. На заседаниях МО и кафедр руководителям МО учителей-предметников:

- уделить особое внимание вопросам требований к текущему, промежуточному, итоговому оцениванию достижений обучающихся, регламенту домашних заданий, образовательным технологиям, психологическому климату на уроке,
- обсудить основные положения системы контроля и оценки знаний учащихся.
- разработать открытые уроки по предметам с целью распространения опыта по различным системам оценивания
- изучить и обобщить педагогический опыт по использованию эффективных форм контроля знаний и умений обучающихся.