

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Кантемировский лицей»

Е.Б. Шипилова
Приказ №288 "23" декабря 2015г.

Принято общим собранием работников
МБОУ «Кантемировский лицей» Кантемировского
муниципального района Воронежской области
Протокол №17 от "17" декабря 2015 г.
Согласовано:
Председатель профессионального союза работников
МБОУ «Кантемировский лицей»

Н.А. Степаненко
Протокол №8 от «21» декабря 2015 г.

Регламент изучения и учета образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) на уровне ООО

Общие положения

1.1. Настоящий регламент разработан для изучения и учета образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) при формировании ООП ООО (части, формируемой участниками образовательных отношений) МБОУ «Кантемировский лицей» (далее – лицей).

1.2. Изучение образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся и их родителей осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.

2. Основные цели и задачи изучения и учета образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей).

2.1. Целями являются:

- определение условий наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, ожиданий родителей (законных представителей) при формировании ООП ООО (части, формируемой участниками образовательных отношений);
- получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей, тенденциях его изменений и их причинах;
- обоснованное формирование учебного плана лицея на уровне ООО (части, формируемой участниками образовательных отношений);
- принятие своевременных управленческих решений администрацией лицея;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием в лицее.

2.2. Задачами являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- разработка методик изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- изучение образовательных потребностей обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- определение возможностей лицея в реализации потребностей обучающихся и их родителей;

- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью лицея.

3. Порядок осуществления изучения и учета образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) при формировании ООП ООО (части, формируемой участниками образовательных отношений) МБОУ «Кантемировский лицей».

3.1. Процедура состоит из этапов:

- планирование работ по изучению и учету образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей);
- определение показателей/критериев, методов, источников, периодичности;
- разработка и валидация анкет по изучению и учету образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей);
- проведения мониторинга (анкетирования) по изучению и учету образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей);
- сбор и анализ информации по итогам проведения мониторинга (анкетирования);
- оценка результатов изучения и учета образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей);
- деятельность администрации и педагогического коллектива лицея в рамках изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей и согласования последующих действий по организации функционирования образовательной системы лицея с учетом этих потребностей и запросов осуществляется поэтапно в течение календарного года, начиная с апреля каждого текущего года по следующему алгоритму:

Содержание деятельности	Классы	Форма изучения	Ответственный
Выявление образовательных потребностей и запросов учащихся и их родителей:			
- выбор учебных курсов учебного плана (части, формируемой участниками образовательных отношений) из предложенного списка и возможностью его корректировки и добавления новых курсов	4- 8 классы	Родительское собрание, анкетирование учащихся и их родителей	Зам.дир. по УВР, классные руководители
- распределение часов УП из части, формируемой участниками ОО по выбору	4 - 8 классы	Родительское собрание, анкетирование родителей и учащихся	Зам. дир. по УВР, классные руководители
- удовлетворенность родителей учебно-воспитательным процессом	1- 9 классы	Анкетирование учащихся, родителей	Зам.дир. по УВР

4. Порядок проведения анкетирования по изучению образовательных потребностей, интересов и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) при формировании ООП ООО (части, формируемой участниками образовательных отношений) МБОУ «Кантемировский лицей».

4.1. В лицее используются плановое анкетирование на бумажных носителях информации.

4.2. В лицее проводится анкетирование следующих групп:

- обучающихся 4-8 классов лицея;
- родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов лицея.

4.3. Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) проводится в плановом порядке – окончании учебного года (апрель-май). По необходимости проводится внеплановое анкетирование.

4.4. Результаты анкетирования обрабатываются, анализируются и доводятся до сведения руководства и других заинтересованных сторон для определения корректирующих и предупреждающих действий и принятия решений по формированию/корректировке ООП

Приложение

Анкета изучения запросов и образовательных потребностей родителей и обучающихся уровня _____ общего образования

Уважаемые родители! Просим Вас ответить на вопросы данной анкеты в связи с тем, что в _____ – _____ учебном году Ваш ребенок приступает к обучению в _____ классе лицея.

Ваше мнение важно для

- выбора направленности обучения;
- выбора учебных курсов, образовательных модулей, программ и курсов внеурочной деятельности в части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- регулирования образовательной деятельности нашего образовательного учреждения.

ФИО родителей

ФИО обучающегося

1. Какое направление (профиль) обучения Вашего ребенка Вы предпочитаете

1. Химико-биологическое (химия, биология, математика, учебные курсы естественнонаучной направленности)

2. Физико-математическое (физика, математика, информатика, учебные курсы естественноматематической направленности)

3. С углубленным изучением английского языка (английский язык, учебные курсы лингвистической, филологической направленности)

4. Социально-экономическое (история, обществознание, экономика, право, учебные курсы социальной направленности)

5. Другое направление

2. Выберите для изучения Вашим ребенком учебные курсы, расширяющие, дополняющие содержание учебного предмета:

1. Занимательная математика, Элементарная теория чисел, Алгебра. Решение проектных и исследовательских задач, За страницами учебника геометрии, Математическая логика, др.

2. Юный эколог-исследователь, Химия и биология в медицине, Экология человека, Мир генетики, Занимательная химия, др.

3. Грамматика английского языка, История Англии, Культура Англии, Английская литература, Страноведение, др.

4. Другое

3. Выберите образовательные модули, расширяющие содержание предметных областей, имеющие содержание практического характера для формирования экспериментальных, исследовательских компетенций обучающихся

1. Филология (Русская речь, Художественное слово, Грамматика, Страноведение, др.)

2. Математика и информатика (Математическая логика, Математическое конструирование, др.)

3. Общественно-научные предметы (Проектная деятельность по обществознанию, Географическое путешествие, др.)

4. Естественно-научные предметы (Экспериментальная физика, Проектная деятельность по химии, Зеленая лаборатория, др.)

5. Искусство (Вокальный практикум, Художественное творчество, др.)

6. Технология (Робототехника, Техническое конструирование, Декоративное творчество, др.)

7. Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Практикум по безопасности, Олимпийские резервы, др.)

4. Чем интересуется Ваш ребенок? Постоянны ли его интересы?

5. Считаете ли Вы, что у Вашего ребенка есть особые таланты, способности?

а) Да (какие)

б)

Нет

в) Затрудняюсь ответить

6. Отметьте желаемые кружки, объединения внеурочной деятельности

- юные лирики	- студия звукозаписи
- спортивно-туристический кружок	- музыкальная студия
- компьютерная мозаика	- танцевальная студия
- юные краеведы	- юные исследователи окружающей среды
- юные инспекторы дорожного движения	- юные математики
- изостудия	- юные журналисты
- умелые руки	- секция спортивных игр «Олимпийцы среди нас»
- фото/видеостудия	- секция спортивных игр «К вершинам Олимпа»
- колесо безопасности	- образовательная робототехника
- исследования в естествознании	- краеведческий медиацентр
- искусство кино и телевидения	- юный патриот

- другое

7. Какие дополнительные (платные) услуги Вы хотите получить от лица?

а) Изучение второго иностранного языка
(какого)

- б) Изучение предметов сверх учебной программы
(каких) _____
- в) Курсы по развитию компьютерной грамотности
(каких) _____
- г) Другое _____

**8. Какую дополнительную информацию об организации образовательной деятельности
Вы хотели бы получить?**

а) от руководителя ОУ

б) от учителя

в) от социального педагога

г) от педагога – психолога

д) от медицинского работника

Спасибо за сотрудничество!

6. Каким бы образом тебе бы хотелось использовать часы внеурочной деятельности?

«_____» _____ 201__г.

Спасибо за сотрудничество!