

Рассмотрен

на заседании педагогического совета

Протокол № _____ от « » августа 2017 г

« Утверждаю »

Директор школы: _____

А.А.Калашников

Пр. № _____ от « _____ » _____ 2017 г

**Программа внеурочной
деятельности в 5 – 8 классах
(ФГОС второго поколения)
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
КАНТЕМИРОВСКАЯ ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
КАНТЕМИРОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
на 2018 - 2019 УЧ. ГОД**

1. Пояснительная записка

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур. Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удаётся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

План внеурочной деятельности в 5 - 8 классах МКОУ Кантемировская ООШ на 2018 - 2019 учебный год составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФГОС ООО, Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.4.1251-03, Уставом учреждения, образовательной программой и программой развития школы.

В соответствии со Стандартом общее количество часов на организацию внеурочной деятельности в 5 - 9 кл. до 1750 часов за 5 лет обучения.

$1750 : 5 = 350$, значит в 5 - 6 классах количество часов внеурочной деятельности должно быть не более 350 ч. в год

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Занятия проводятся в форме КТД, экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВНов, викторин, праздничных мероприятий, классных часов, школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д.

Внеурочные занятия направляют свою деятельность на каждого ученика, чтобы он мог ощутить свою уникальность и востребованность.

Внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям:

- *общекультурному;*
- *общеинтеллектуальному;*
- *социальному;*
- *духовно-нравственному;*
- *спортивно – оздоровительному;*

2. Цели, задачи внеурочной деятельности, принципы программы

Цель воспитательной системы школы – формирование гуманистической направленности личности, имеющей активную гражданскую позицию, готовой к

самостоятельному, ответственному решению жизненных и профессиональных проблем, способной к самоопределению, к активной творческой деятельности в социуме.

В соответствии с поставленной целью **воспитательная система решает задачи:**

1. создание условий для самоопределения и самореализации;
2. формирование личности, ориентированной на культурные ценности;
3. воспитание качеств, присущих:
 - гражданину: чувство долга перед страной, чувство национальной гордости, уважение к символике государства и законам, ответственность за судьбу страны, бережное отношение к языку, культуре и традициям, общественная активность, бережное отношение к природе, уважение прав и свобод другого человека, толерантность, правосознание;
 - работнику: дисциплина и ответственность, работоспособность и организованность, трудолюбие и уважение к людям труда, деловитость и предприимчивость;
 - семьянину: трудолюбие, культура общения, умение держаться в обществе, здоровый образ жизни, умение организовать свой досуг, знание норм и законов семейного права, знание психологии и этики, умение воспитывать собственных детей, уважение к родителям, старикам.

Цели внеурочной деятельности

Создание условий для развития и воспитания личности обучающихся, обеспечивающих формирование основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой личности со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность.

Задачи внеурочной деятельности

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся в тесном взаимодействии с социумом.
2. Включение учащихся в разностороннюю внеурочную деятельность.
3. Организация занятости учащихся в свободное от учёбы время.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура) для формирования здорового образа жизни.
6. Организация информационной поддержки учащихся.
7. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.
8. Реализация основных программ по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
9. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.

Основные принципы программы

1. Включение учащихся в активную деятельность.
2. Доступность и наглядность.
3. Связь теории с практикой.
4. Учёт возрастных особенностей.
5. Сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности.

Целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Цели работы с классом

Главной целью работы с классом является формирование гуманистически направленной личности, имеющей активную жизненную позицию, готовой к решению жизненных и учебных проблем, способной к активной творческой деятельности в социуме.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие личностных, социальных и интеллектуальных интересов учащихся, активно влияющей на формирование здоровой личности, способной жить и взаимодействовать в социуме, а также подготовленную к жизни в постоянно изменяющихся условиях жизни и способной на социально значимую деятельность.

Задачи работы с классом

1. Формирование гуманистически направленной личности, ориентированной на культурные ценности.
2. Создание условий для самоопределения и самореализации каждого ребенка.
3. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся при их тесном взаимодействии с социумом.
4. Включение учащихся в разностороннюю учебную деятельность.
5. Реализация основных программ внеурочной деятельности по 5 направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.
6. Формирование здорового образа жизни.
7. Формирование отношения к базовым ценностям: труду, Родине, семье, человеку, природе, знаниям, миру.

3. Сроки реализации программы

Учебный год - 2018 - 2019

Предполагаемые результаты реализации программы

1. Результаты первого уровня (приобретение учащимися социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни);
2. Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения учащихся к базовым общественным ценностям и к социальной реальности в целом);
3. Результаты третьего уровня (приобретение учащимися опыта самостоятельного социального действия).

Внеурочная деятельность обучающихся 5 – 8 классов в 2018 – 2019 уч. году

Направление ВД	Формы/ название	Количество часов в неделю по классам				Количество часов в год по классам			
		5	6	7	8	5	6	7	8
Ресурсы образовательного учреждения по тарификации									
Художественное	Студия прикладного искусства	1				35			
Социальное	« Школа вежливых наук»	1		1		35		35	
	Проектная деятельность	1	1		1	35	35		35
Общекультурное	« Веду себя вежливо»				1				35
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика		1						
	Умники и умницы	1				35	35		
Спортивно - оздоровительное	ОФП. Игры на свежем воздухе			1				35	
Итого:		4	2	2	2	140	70	70	70
Ресурсы образовательного учреждения (в рамках должностных обязанностей старшего вожатого, классного руководителя, библиотекаря и т.д.)									
	Классные часы	1	1	1	1	35	35	35	35
Спортивно - оздоровительное	Дни здоровья, экскурсии и походы	1	1	1	1	35	35	35	35
	Утренняя зарядка	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	8,75	8,75	8,75	8,75
	Подготовка и проведение классных и школьных мероприятий	1	1	1	1	35	35	35	35
	Линейка подведения итогов недели	15 мин	15 мин	15 мин	15 мин	8,75	8,75	8,75	8,75
Общекультурное	Клуб « Активные читатели »	0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5
Социальное	Клуб « Я – сознательный гражданин России »	0,5	0,5	0,5	0,5	17,5	17,5	17,5	17,5
Итого:		4,5	4,5	4,5	4,5	157,5	157,5	157,5	157,5
По договору сетевого взаимодействия									
ДДТ		2	2	2	2	70	70	70	70
ДЮСШ, ДК, сельская библиотека, ШИ, МБОУ «Кантемировский лицей»*		0,5	2,5	2,5	2,5	17,5	52,5	87,5	87,5
Итого:		2,5	4,5	4,5	4,5	87,5	122,5	157,5	157,5
Общая недельная нагрузка		11	11	11	11	385	385	385	385

*Внеурочная деятельность по курсу «Краеведческий медиацентр» с МБОУ «Кантемировский лицей» проходит в очной форме в рамках реализации регионального инновационного монопроекта «Инновации в технологиях в образовании школы опережающего развития в режиме сетевого взаимодействия» 1 час в неделю.