

**Протокол №4 заседания кафедры естественнонаучного цикла
МБОУ «Кантемировский лицей» от 22 апреля 2015 года
«Результативность работы учителей»**

Присутствуют: 4 человека

Повестка дня:

1. Обмен опытом работы по темам самообразования в соответствии с ФГОС (Оленева Л.А., Фоменко О.М.)
2. Пополнение фонда методического кабинета (Оленева Л.А.)
3. Организация предметной недели биологии (Чапурен Н.И.)
4. О подготовке к ЕГЭ по биологии и химии выпускников 11 класса (Фоменко О.М.)
5. Экспериментальная деятельность кафедры (МО) по достижению качества образования и проведению мониторинга образовательной деятельности (Чапурен Н.А.)

Слушали:

1. Учителя биологии Оленева Л.А. и Фоменко О. М. поделились своим опытом работы с коллегами. Фоменко О.М. рассказала о проблемно-диалогическом обучении, как средстве реализации ФГОС. Технология проблемно-диалогического обучения выступает важнейшим направлением реализации парадигмы компетентностного обучения в образовании. Она дает развернутый ответ на вопрос как учить чтобы ученики не были объектом обучения, пассивно воспринимающими учебную информацию, а были активными её субъектами, самостоятельно владеющими знаниями и решающими познавательные задачи, и информационные технологии. Данная технология является:

- результативной, поскольку обеспечивает высокое качество усвоения знаний, эффективное развитие интеллекта и творческих способностей школьников, воспитание активной личности обучающихся, развитие универсальных учебных действий;

- здоровьесберегающей, потому что позволяет снижать нервно-психические нагрузки учащихся за счет стимуляции познавательной мотивации и «открытия» знаний.

- носит общепедагогический характер, т.е. реализуется на любом предметном содержании и любой образовательной ступени.

Проблемно - диалогическое обучение – это система развития учащихся в процессе обучения, в основу которой положено использование учебных проблем в преподавании и привлечение школьников к активному участию в их разрешении. Для технологии проблемного диалога ключевым является понятие «творчество». На уроке биологии, ученики могут занять позицию учёных и открывать новые для себя знания, используя основы научного творчества.

Оленева Л.А. рассказала об организации учебного процесса в старших классах, об оценивании знаний учащихся в промежутках между зачетами. Поделилась опытом использования компьютерных технологий на уроках биологии.

2. Оленева Л.А. рассказала о том, что кабинет биологии пополнился новым оборудованием. В распоряжение учителей поступили лаборатории, которые позволяют продуктивно работать на уроках.

3. Чапурен Н.И. познакомила коллег с мероприятиями, которые будут проводиться в рамках недели биологии. Необходимо провести выставку рефератов учащихся, выпустить биологические газеты, провести ряд мероприятий в соответствии с планом, организовать выставку поделок учащихся из природного материала.

4. Фоменко О.М. рассказала о том как ведется подготовка учащихся к ЕГЭ по биологии. Ученики готовятся по специальной программе, которая предусматривает изучение КИМов, разбор наиболее трудных вопросов.

5. Чапурен Н.И. говорила о том, что экспериментальная деятельность кафедры (МО) направлена на достижение качества образования. Регулярно проводится мониторинг образовательной деятельности учителей, который стимулирует их на активную работу.

Постановили:

1. Учесть в своей работе опыт учителей биологии Оленевой Л.А. по теме: «Использование компьютерных технологий на уроках биологии»; Фоменко О.М. по теме «Проблемно-диалогическое обучение как средство реализации ФГОС».

2. Пополнить фонд методического кабинета биологии.

3. Организовать предметную неделю биологии. Провести выставку рефератов учащихся, выпустить биологические газеты, провести ряд мероприятий в соответствии с планом, организовать выставку поделок учащихся из природного материала.

4. Провести качественную подготовку к сдаче ЕГЭ учеников 11 классов.

5. Продолжить экспериментальную деятельность кафедры по достижению качества образования. Проводить мониторинг образовательной деятельности.

Руководитель кафедры Фоменко О.М.