

**Протокол заседания №1 кафедры физико-математического цикла
МБОУ «Кантемировский лицей» от «31» августа 2015 г**

Присутствуют: Решетникова Н.И., Полухина Т.В., Котова В.Д., Хижнякова Е.Д., Сапьян А.О., Мироненко Н.В., Бардаков В.П.

Повестка дня:

1	Анализ работы кафедры по итогам 2014-2015 учебного года
2	Утверждение плана работы кафедры на 2015-2016 учебный год
3	Анализ и утверждение рабочих программ
4	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями на 2015-16 учебный год
5	Сопровождение учебного процесса посредством ресурсов предметных кабинетов
6	Проектирование урока математики с позиции формирования УУД

Слушали:

1. По первому вопросу слушали Решетникову Н.И., которая отметила, что кафедра работает теме: *"Пути повышения качества образовательного процесса предметов физико-математического цикла и информатики в условиях ФГОС"*. Кафедра работает над задачами: реализация программ углубленного изучения математики, физики, информатики и ИКТ при получении основного общего и среднего общего образования; использование эффективных технологий и методик обучения и воспитания, развивающего обучения; повышение качества знаний учащихся.

Учителя кафедры принимали активное участие в семинарах, совещаниях и педчтениях. **Было проведено открытых уроков - 11, из них:**

- Котова В.Д. – математика, 7 б класс «Линейная функция» (урок открытия нового знания) в соответствии с ФГОС

- Решетникова Н.И. – физика, 6-б класс урок по теме: «Сила трения» (урок открытия нового знания) в соответствии с ФГОС (ИКТ, групповые технологии)

- Хижнякова Е.Д. - информатика. 5 класс «Форматирование текста» в соответствии с ФГОС (проектная технология)

Полухина Т.В. математика, 5 класс « Прямоугольник» (урок открытия нового знания) в соответствии с ФГОС (проектная технология)

- уроки в рамках региональных семинаров

- Решетникова Н. И. – урок развивающего контроля 7 класс физика «Физика на кухне», физика 7 класс урок открытия нового знания «Спутники розы – восхищение и слезы (давление твердого тела)» на областном семинаре учителей физики

- Сапьян А. О. – мастер-класс «Облачные» технологии в образовании

- Котова В.Д. - математика, 7 класс (урок открытия нового знания) «Уравнение с двумя переменными»

Хижнякова Е.Д. – информатика, 5 класс «Редактирование текста» (урок отработки умений и рефлексии) « Знакомство со средой программирования Логомир»

Победитель школьного, базового и районного конкурса «Учитель года - 15»:

Хижнякова Елена Дмитриевна, учитель информатики

Было отмечено, что важной проблемой, по-прежнему, остается качество знаний. В следующем учебном году необходимо продолжить работу по достижению положительной динамики в качестве знаний учащихся и внедрению ФГОС на уровне основного и среднего общего образования.

2. По второму вопросу слушали Решетникову Н.И., которая обратила внимание на **цели работы кафедры** в текущем учебном году:

- *Повышать качество математического и физического образования на основе современных технологий и образовательного мониторинга, способствовать развитию интеллектуальной культуры лицеистов.*

- *Повышать профессиональную компетентность учителя в области теории и практики современного урока и методики его педагогического анализа.*

Основные задачи:

- реализация программ углубленного изучения математики, физики, информатики и ИКТ на уровне основного и среднего общего образования;
- внедрение ФГОС в 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х и 11х классах;
- использование в обучении методов, приемов и технологий, соответствующих ФГОС;
- осуществление дифференцированного подхода в обучении учащихся;
- повышение качества знаний учащихся по предметам физико-математического цикла, информатике и ИКТ;
- подготовка к построению и реализации индивидуальных образовательных траекторий учащихся.

3. По третьему вопросу слушали

- учителя математики и физики Решетникову Н.И.
- учителя математики Котову В.Д.
- учителя математики Полухину Т.В.
- учителя информатики Сапьян А.О.
- учителя математики и информатики Хижнякову Е.Д.
- учителя математики Мироненко Н.В.
- учителя физики Бардакова В.П.,

которые представили рабочие программы по учебным предметам

4. По четвертому вопросу слушали Хижнякову Е.Д., которая отметила, что все учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями и напомнила, какие УМК включены в федеральный перечень учебников.

5. По пятому вопросу слушали Полухину Т.В., которая отметила что учебные кабинеты оснащены необходимым оборудованием для организации эффективной образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС: компьютерами, проекторами, интерактивными досками, принтерами, документ - камерами, системами голосования, лабораторным оборудованием.

6. По шестому вопросу слушали Котову В.Д. которая отметила, что представление о функциях, содержании и видах УУД должно быть положено в основу построения урока математики. Отбор и структурирование содержания урока, выбор методов, определение форм обучения – все это должно учитывать цели формирования конкретных видов УУД. *То есть, чтобы правильно спланировать урок математики с позиции формирования УУД, необходимо помнить:*

1) о расстановке акцентов при организации учебной деятельности на уровне универсальных учебных действий;

2) об активном использовании инновационных педагогических форм: диалог, групповое и парное взаимодействие, проблемная ситуация, учебное исследование, работа с разными видами информации и т.д.;

3) овладение УУД, в конечном счете, ведет к формированию способности самостоятельно успешно усваивать новые знания, овладевать умениями и компетентностями, включая самостоятельную организацию процесса усвоения, т.е. умение учиться. Таким образом, достижение «умения учиться» предполагает полноценное освоение всех компонентов учебной деятельности. В качестве примера был представлен конспект

урока в 7 класс «Линейная функция» (урок открытия нового знания) в соответствии с ФГОС.

Постановили:

1. Признать работу кафедры по итогам 2014-2015 учебного года *удовлетворительной*.
2. Утвердить план работы кафедры на 2015-2016 учебный год
3. Все рабочие программы рассмотрены и соответствуют требованиям положения о рабочих программах педагогов.
4. На уроках математики, физики и информатики систематически использовать технические средства обучения.
5. С целью развития УУД на уроках математики, физики и информатики в основной школе использовать проблемное обучение, поисково-исследовательские технологии обучения, модульные технологии, коллективную систему обучения, информационно-коммуникационные технологии и т.д.

Руководитель кафедры Решетникова Н.И.