

Протокол №4
заседания кафедры филологии и иностранных языков
МБОУ «Кантемировский лицей»
от 12 мая 2015 года

Присутствовало – 10 человек

Повестка дня:

1. Рефлексивный компонент деятельности как необходимое условие развивающего обучения.
2. Мониторинг сформированности ключевых компетенций посредством анализа итоговых контрольных работ.
3. О выполнении практической части программы.
4. Приоритетные направления в работе кафедры на 2015-2016 учебный год.

Слушали:

1. По первому вопросу выступила учитель русского языка и литературы Гелемеева Е.А., которая обратила внимание на то, что одним из принципов развивающего обучения является принцип активности и сознательности, а обязательным условием развивающей среды на уроке – этап рефлексии, т.е. обращения назад. Она поделилась опытом проведения рефлексии не только в конце урока, но и на любом его этапе.

* Рефлексия настройки и эмоционального состояния целесообразна в начале урока. Это может быть картина, музыкальный фрагмент.

* Рефлексия деятельности дает возможность осмысления способов и приемов работы с учебным материалом.

* Рефлексия содержания учебного материала возможна на этапе проверки домашнего задания, в конце урока.

Лучше всего использовать оценочные карты, тесты, упражнение «Плюс-минус-интересно» и другие.

2. О мониторинге сформированности ключевых компетенций сообщила руководитель кафедры Бугрова А.М. Мониторинг будет проведен посредством анализа итоговых контрольных работ.

3. О выполнении практической части программы слушали заместителя директора по учебно-воспитательной работе Машенко С.А., которая обратила внимание на соответствие количества диктантов, сочинений, изложений в планировании, контрольных тетрадях и записях в классном журнале.

4. По четвертому вопросу слушали Бугрову А.М., которая определила приоритетные направления работы кафедры на следующий учебный год: работа учителей по ФГОС, самообразовательная деятельность, курсовая переподготовка.

Постановили:

1. Одобрить опыт работы Гелемеевой Е.А. по проведению рефлексии на уроках. Разнообразить рефлексивную деятельность на уроках, включать каждого обучающегося в действие взаимоконтроля и взаимопомощи.

2. Провести мониторинговые контрольные работы с 18 по 23 мая 2015 года. Результаты обсудить на заседании кафедры.

3. Выполнить практическую часть программы до 31 мая 2015 года

Руководитель кафедры А.М.Бугрова