

Виды Активных Методов Обучения

АМ начала образовательного мероприятия эффективно и динамично помогут вам начать урок, обеспечить рабочий настрой и хорошую атмосферу в классе.

«Галерея портретов»

«Измерим друг друга»

«Летающие имена»

АМ выяснение целей, ожиданий и опасений позволяют эффективно провести выяснение ожиданий и опасений и постановку целей обучения.

«Список покупок»

«Ладошка»

«Лицензия на приобретение знаний»

«Фруктовый сад»

АМ презентации учебного материала позволят вам сориентировать обучающихся в теме, представить им основные направления деятельности

«Соавторы»

«Интеллект-карта»

«Кластер»

АМ организации самостоятельной работы над темой

При организации самостоятельной работы над новой темой

«Визитные карточки»

«Экспертиза»

«Карта группового сознания».

Для проведения дискуссии и принятия решений

«Светофор»

«Приоритеты»

«На линии огня».

Для представления материала самостоятельной работы

«Инфо-карусель»

«Автобусная остановка»

«Ярмарка»

Активные методы релаксации

«Энергия - 1»

«Роботы»

«Постройся по росту»

АМ подведения итогов урока

«Мудрый совет»

«ХИМС»

«Геометрическая прогулка»

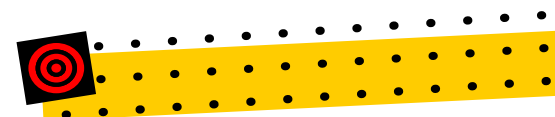
«Комплименты»

Метод «Лекция со стопами»

Лекция - хорошо знакомый и часто используемый педагогический метод. Особенности ее использования заключается в том, что она читается дозированно. После каждой смысловой части обязательно делается остановка. Во время «стопа» идет обсуждение или проблемного вопроса, или коллективный поиск ответа на основной вопрос темы, или дается какое-то задание, которое выполняется в группах или индивидуально.

Метод «Инфо-карусель»

На разных столах раскладывается информационный материал, связанный с темой урока. Класс разбивается на малые группы. Каждая группа за своим столом знакомится с информацией и выполняет поставленные задания. По истечению отведенного времени каждая группа заканчивает работу за своим столом и переходит к другому. Группы работают до тех пор, пока каждая из них не побывает за каждым информационным столом.



Активные методы обучения

АМО – это система методов, обеспечивающих активность и разнообразие мыслительной и практической деятельности учащихся в процессе освоения учебного материала.

АМО строятся на практической направленности, игровом действии и творческом характере обучения, интерактивности, разнообразных коммуникациях, диалоге и полилоге, использовании знаний и опыта обучающихся, групповой форме организации их работы, вовлечении в процесс всех органов чувств, деятельностном подходе к обучению, движении и рефлексии.

К **АМО**, относятся методы, использующиеся внутри образовательного мероприятия, в процессе его проведения. Для каждого этапа урока используются свои активные методы, позволяющие эффективно решать конкретные задачи этапа.

«Знания в собственном смысле слова сообщить невозможно. Можно их человеку предложить, подсказать, но овладеть ими он должен путем собственной деятельности. Можно наполнить чем-нибудь тело, но ум наполнить нельзя. Он должен самостоятельно все охватить, усвоить, переработать».

Фридрих Дестервег



Учись для того, чтобы знать не больше, а лучше!

или

современный урок с

«Учить не для школы, а для жизни».