

Учитель Придворева Л.А. 1-б класс		
Дата	Кружок	Тема занятия по внеурочной деятельности
08.04	«Исследователь дикой природы»	Ящерицы, крокодилы, змеи. Игра «Я познаю мир».
		Цель занятия: расширить кругозор знаний о змеях, ящерицах, крокодилах, развивать мышление, внимание, память в процессе познавательной деятельности
Ход занятия		
I. Организационный этап. II. Сообщение темы и цели занятия по внеурочной деятельности III. Чтение текста «Почему пресмыкающиеся?» Название «пресмыкающиеся» точно отражает особенности передвижения этих животных, связанные с расположением их конечностей. Последние находятся по бокам от туловища и далеко отнесены от него. Туловище как бы висит между опорами и чаще всего опускается на землю. Самый распространенный способ ползания ящериц – волнообразные изгибания тела, сопровождающиеся поочередной перестановкой лап. При этом передние конечности подтягивают тело, а задние толкают его вперед, но основная энергия продвижения создается именно изгибанием тела, а во многих случаях – и хвоста. Однако есть пресмыкающиеся, такой гибкостью не отличающиеся. В первую очередь, черепахи. Их бронированное тело, естественно, изгибаться не может, и поэтому черепахи способны ползти, только перебирая лапами. Есть ящерицы, которые ползают так же. Наименьшими пресмыкающимися на Земле являются гекконы, которые принадлежат к ящерицам. Ползание змей может быть достаточно стремительным, и некоторые из них способны даже погнаться за своей добычей. Однако даже самые быстрые змеи редко развивают скорость, превышающую 8 км/час. Рекорд скорости ползания составляет 16–19 км/час и принадлежит черной мамбе. Самая длинная змея-индийский питон. Длина-4,6м. Некоторые крокодилы иногда могут бежать даже галопом. Самые быстрые – крокодилы Джонстона – развивают при этом скорость до 17 км в час. IV. Игра «Я познаю мир» 1. “Да или нет”. Единственный орган дыхания пресмыкающихся – лёгкие. Некоторые виды ящериц ядовитые. Заботятся ли змеи о потомстве? На гербе государства Ямайка изображён крокодил. Эмблему медицины украшает кобра. 2. “Случайный попутчик.” Полз, питон, лягушка, аллигатор. Полз, веретеница, гадюка, уж. 3. “Самые-самые...” Самые быстрые. Самые длинные змеи. Самые маленькие. Самые ядовитые. 4. “Умники и умницы”. Кто скрывается под “псевдонимом” “медяница”? (Безногая ящерица, научное название которой – веретеница ломкая.) В зелёной траве он зелёный, в высохшей траве – жёлтый. Кто это? (Хамелеон.)		

Почему змеи часто высовывают язык из межчелюстного отверстия? (Язык – орган осязания, который позволяет им общаться с внешним миром.)

Почему взгляд змеи немигающий? (Глаза змеи всегда открыты, так как веки их срослись.)

Гремучая змея никогда не пьёт воду. Почему? (Она питается кенгуровыми крысами, получает воду из их крови.)

“Уже не ящерица, но ещё не змея, на дождевого червя похожа” Кто это? (Амфисбена.)

Панцирь зелёной черепахи имеет тёмно-коричневый цвет. Почему её называют зелёной? (У неё слой зелёного жира под панцирем.)

Змеи высовывают язык, а крокодилы нет. Почему? (Язык крокодила прирастает по всей длине ко дну ротовой полости.)

Крокодил и аллигатор. Как их различить? (Зубы челюстей крокодила, когда пасть сомкнута, хорошо просматриваются, а у аллигатора видны зубы только верхней челюсти.)

Змеи – монофаги. Это какие змеи? (Питаются одним видом пищи.)

Для чего служат зубы у змей? (Для укуса, захвата добычи и проталкивания её в пищевод, но не для жевания или разрывания пищи.)

Какая змея украшает эмблему медицины? (Эскулапова змея.)

5. “Чёрный ящик”.

В “чёрном ящике” находится животное, которое никогда не пьёт воду.

В “чёрном ящике” находится животное, которое в зелёной траве – зелёное, в высохшей – жёлтое.

В “чёрном ящике” находится безногая ящерица.

6. “Минута отдыха”.

V. Просмотр презентации «Пресмыкающиеся»

Учитель Придворева Л.А.

1-б класс

Дата	Кружок	Тема занятия по внеурочной деятельности
15.04	«Исследователь дикой природы»	Чтение рассказов про животных. Игра «По лесным тропинкам».
		Цель занятия: расширить кругозор знаний о животных, развивать внимание, память

Ход занятия

I. Организационный этап.

II. Сообщение темы и цели занятия по внеурочной деятельности

III. Чтение рассказов про животных.

<https://alegri.ru/deti/sovety-dlja-mam/semajna-biblioteka/vneklasnoe-chtenie/raskazy-o-zhivotnyh-1-klas.html>

М. Пришвин «Беличья память», «Гаечки», «Медведь», К. Ушинский «Курица и утята», «Гадюка» и другие.

<https://shkolnaiapora.ru/literaturnoe-chtenie/ushinskij-konstantin-dmitrievich/raskazy-o-zhivotnyx.html>

IV. Составление диафильма из двух-трёх слайдов по понравившемуся рассказу.

V. Игра «По лесным тропинкам»

1. Загадки.

1. К загадке первой мы идём...

Смотри, стоит какой-то дом.

Дом без дверей и без окон

народом дружным заселён.
Народ весёлый, трудовой
охотно дом построил свой.
Все что-то тащат, все спуют,
стараятся, не устают...

Ты видел этих силачей?
Тогда скажи – дом это чей?

2. Удивительный портной
нет катушки ни одной
и машинки швейной нет,
и утюг не разогрет.

Но зато иголки есть.
Сколько и не перечесть.

3. Лес без песен не бывает,
всюду птицы распевают,
сойки, иволги, дрозды
могут петь на все лады.

Певчих птиц не перечесть,
но одна такая есть,-
не сверкает опереньем,
неприметная на вид.
А чудесным звонким пеньем
всех на свете удивит.

Можно слышать без конца
знаменитого певца.

4. А кого в лесу не даром
называют санитаром?

О себе загадку нам
загадать он хочет сам:

- По деревьям я скачу,
проверяю их, лечу.

Клювом я стучу: тук-тук.

Где тут, где тут вредный жук?

2. **«Лесные жалобы».**

Ох, и не любят меня люди. Голос им не нравится, и глаза у меня большие. Считают, что беду я приношу. Всё это не правда. Польза от меня большая, урожай я сохраняю. Кто я?

А меня все боятся, поэтому столько небылиц про меня рассказывают. Не нравится им, что я темноту люблю и отдыхаю вниз головой. Не похожа я ни на птицу, ни на зверя, но я друг человеку, а не враг. Кто я ?

3. **«Животный мир леса».**

Из отдельно разрезанных частей картинки собрать портрет животного

4. **Привал «На лесной полянке»**

Знаете ли вы, что –

-самый сильный из насекомых – жук-носорог. Сам весом 14г, может тащить груз 1кг580г.

- сова уничтожает за лето до тысячи мышей, этим спасает 1т хлеба

- 1га леса за день поглощает 250кг углекислого газа, выделяет 200кг кислорода.

- Кукушка за 1ч может съесть 100 гусениц.

- Пчеле, чтобы собрать 100кг мёда понадобится облететь 1000000 цветков.

Учитель Придворева Л.А. 1-б класс		
Дата	Кружок	Тема занятия по внеурочной деятельности
22.04	«Исследователь дикой природы»	Конкурс сказок, сочинённых детьми.
		Цель занятия: учить детей сочинять сказку, последовательно и связно рассказывать придуманную сказку, воспитывать интерес к сказкам, их сочинительству
Ход занятия		
I. Организационный этап. II. Сообщение темы и цели занятия по внеурочной деятельности Сегодня вы отправитесь в сказочный лес. Для этого нужно сказать «Тили-тили-тес, открывайся, сказочный лес!» Ваша задача-отыскать в этом волшебном лесу книгу сказок. III. Путешествие по сказочному лесу. Перед вами указатель дороги. Направо пойдёшь- пропадёшь, налево-заблудишься, прямо пойдёшь- к книге сказок придёшь. Правильно, идите прямо. 1. Поляна цветов. Все лепестки цветов разного цвета. Придумайте на каждый цвет лепестка какое-нибудь животное. Например, оранжевый-лиса. А дальше-сами. 2. Чтобы книгу сказок отыскать нужно загадки отгадать: А) Хожу в пушистой шубе, Живу в густом лесу. В дупле на старом дубе Орешки я грызу. Б) Зверька узнаем мы с тобой По двум таким приметам: Он в шубе серенькой - зимой, А в рыжей шубке - летом. В) Лежала между ёлками Подушечка с иголками. Тихонечко лежала, Потом вдруг убежала Г) На овчарку он похож, Что ни зуб - то острый нож! Он бежит, оскалив пасть, На овцу готов напасть. А вот и книга сказок. Давайте её откроем. Но почему-то она пустая. Кто-то вырвал все страницы. Такую книгу сказочным жителям отдавать нельзя. Давайте вы сочините сказку и ваши сказки будут жить в этой книге. IV. Сочинение сказок детьми. V. Слушание сказок, сочинённых детьми.		

Учитель Придворева Л.А. 1-б класс		
Дата	Кружок	Тема занятия по внеурочной деятельности

29.04	«Исследователь дикой природы»	Своя игра.
		Цель занятия: развивать мышление, сообразительность, интерес и любовь к животным.
Ход занятия		
I.Организационный этап. II.Сообщение темы и цели занятия по внеурочной деятельности Вы сегодня поиграете в игру, где будете отвечать и отгадывать загадки про разных животных, и зарабатывать баллы. III. Своя игра.Презентация 1.Самая распространённая птица на земле?-10б. 2.Пернатая кошка.-20б. 3.Самая крупная нелетающая птица.-30б. 4.Гнездо своё он в поле вьёт Где тянутся растения. Его и песни, и полёт Вошли в стихотворения!-40б. 5. Зубастая хищница пресных водоёмов-10б 6. На то и щука, чтоб ... не дремал – 20б. 7. Электрическая рыба – 30б. 8. Живородящая рыбка, живущая в озере Байкал – 40б 9. Голубой аэропланчик Сел на жёлтый одуванчик – 10б. 10. Нос долог, голос тонок, кто его убьёт , тот свою кровь прольёт – 20б. 11. Общественное насекомое, способное переносить груз, массой превышающей вес самого насекомого в несколько раз- 30б. 12. Священный жук Древнего Египта – 40б 13. Любимая пища этого грызуна - семена сосны и лесные орехи – 10б. 14.Животное семейства кошачьих с коротким хвостом и характерными кисточками на ушах – 20б 15. Млекопитающее с длинными клыками, обитающее в арктических морях – 30б. 16.Самое большое млекопитающее на Земле?-40б. IV. Итог игры		