

Предмет: кружок «Эрудит»

Дата: 08.04.2020 г.

Тема занятия: Развитие быстроты реакции, мышления. **КВН «В царстве Берендея»**

ЦЕЛЬ: развитие бережного отношения к природе, развитие мышления и творчества в процессе познавательной деятельности;

Ход занятия

I. Организационный момент.

1. Прочти

Взгляните вокруг – какой большой и прекрасный мир нас окружает:
деревья, травы, цветы, солнце.

Всё это – природа.

Леса, горы, реки, птицы, звери.

Всё это – природа.

Жизнь наша неотделима от природы.

Природа – колыбель человечества.

Она кормит, поит и одевает нас.

Она щедра и бескорытна.

Она нам не жалеет ничего,

Даря свои бесценные дары,

И требует взамен лишь одного –

Чтоб люди были к ней добры. (А. Андреев)

II. Путешествие по станциям.

- Я приглашаю вас совершить путешествие по станциям.

1. Загадки старой совы.

- Какую пользу приносит сова?
- Какая птица полезна для наших садов, лесов, парков?
- Какие ягоды можно собирать зимой из-под снега?
- Зачем существует «Красная книга»?
- Какую роль играет ива для берега реки?

2. Сорокины скороговорки:

Проворонила ворона вороненка.

Шесть мышат в шалаше шуршат.

3. Станция «БОТАНИЧЕСКАЯ»

Задание 1. Узнай по описанию плод, употребляемый в свежем, сушёном и мочёном виде.

Этот плод принадлежит к классу двудольных растений. Дикие предки его растут на Кавказе и в Средней Азии. Растение перекрёстноопыляемое (опылители-насекомые), весьма морозостойкое, выдерживает морозы до -30°C ! Плоды полезны, содержат вещества, выводящие из организма ядовитые тяжёлые металлы. О каких плодах идёт речь?

Задание 2. Узнай по описанию некое лакомство, созревающее на хорошо известном растении. Его родина Мексика. В 1874г. академик Севергин в книге «Царство произрастания» писал: «Сие растение почитается способным исцелять раны. Наибольшее употребление семени есть в пищу попугаям; можно получать из него масло, пережжённые семена имеют запах кофея и производят наливку почти столь же приятную». Что же за лакомство лежит в ящике?

Задание 3. Узнай по описанию ветку растения с несъедобными листьями. Это растение было посвящено Богу науки и искусства Аполлону. Им награждают художников, артистов и учёных в знак признания их творческих успехов. Именно отсюда происходит слово «лауреат». Что за растение лежит в «чёрном ящике»? Где оно используется в настоящее время?

4. Природа и фантазия

Нарисовать рисунок на тему «Природа»

III. Рефлексия

- Оцени свою работу и настроение, нарисуй смайлик

Дата: 15.04.2020 г.

Тема занятия: Развитие концентрации внимания. **Заседание клуба «Мы и окружающий мир»**

Ход занятия

I. Викторина

1. У какой птицы голубые глаза?
2. Почему лётчики боятся птиц?
3. Какая птица никогда в жизни не садится на землю?
4. Какая птица пользуется рыболовным сачком?
5. Какая хищная птица нашей страны питается змеями?
6. Какие птицы выкармливают своих птенцов «птичьим молоком»?
7. Какая птица помогает людям справиться с саранчой?
8. Какие птицы не летают?
9. Какая птица умеет нырять и бегать по дну?
10. Какие птицы штукатурят свои гнёзда?
11. Какая птица нашей страны самая большая?
12. Какие птицы «зимой белые, а летом – рыжие»?
13. Могут ли птицы плакать ... клювом?
14. Кого называют «лесным доктором» или «санитаром леса»?
15. Сколько у птицы перьев?
16. Видит ли сова днём?
17. Какие птицы спят на волнах?

III. Рефлексия

- Оцени свою работу и настроение, нарисуй смайлик

Дата: 22.04.2020 г.

Тема занятия: Тренировка внимания. «Своя игра»

Цель: Развивать познавательный интерес, сообразительность, любознательность

Ход занятия

I. Организационный момент.

1. Прочти

Французский писатель Анатоль Франс заметил: «Что учиться можно только весело... Чтобы переварить знания, надо поглощать их с аппетитом». Последуем совету писателя: будем сегодня активны, внимательны. Будем поглощать знания с большим желанием.

II. Ход игры

1. ВРЕМЯ и ЛЮДИ

100 - История одного человека?

200 - Главное занятие коренного населения тундры-

300 - Кого А.С. Пушкин назвал «первым нашим университетом»?

400 - Кто напечатал первый русский букварь?

500 - Кого из флотоводцев называли «боярином русского флота»?

2. РАСТЕНИЯ

100 - Дерево здоровья, хвойное, хвоинки собраны парами или по пять штук в пучке?

200 -Какую траву любят кошки?

300 - Растения, живущие в толще воды?

400 - На болоте, на лугу витамин зарыт в снегу. Какая ягода заменяет лимон?

500 - Какое болотное растение можно использовать вместо йода и ваты?

3. ЖИВОТНЫЕ

100 - Хозяин лесной просыпается весной, а зимой под снежный вой спит в избушке снеговой?

200 - Над цветком порхает, пляшет, веером узорным машет?

300 - Это животное бывает добычей белого медведя?

400 - Птица, с необычным красным клювом, обитающая в тундре

500 - Счастливый случай

IV. Рефлексия

- Оцени свою работу и настроение, нарисуй смайлик

Дата: 29.04.2020 г.

Тема занятия: Тренировка слуховой памяти. **Виртуальная экскурсия по Московскому зоопарку.**

Цель: познакомиться с обитателями Московского зоопарка.

Ход занятия

I. Организационный момент.

1. Прочти

Есть такое заведение,
Словно в сказку ты попал.
И зимой и жарким летом
Там всегда полно зверей.
Всюду в клетках и в вольерах
Полным ходом жизнь идет.
Познакомишься со всеми,
Коли в гости к ним придешь.

- О каком заведении идёт речь?

II. История создания Московского зоопарка.

Московский зоопарк – один из старейших зоопарков Европы. Он был открыт 31 января 1864 года по старому стилю и назывался тогда зоосадам.

Местность, где теперь находится Старая территория зоопарка, называлась «Пресненские пруды». Здесь протекала довольно широкая река Пресня, и было одно из любимых мест гуляний москвичей – зелёные холмы, заливные луга, цветущие сады украшали окрестности. Животных для зоосада покупали, отправляли за ними экспедиции в природу, очень многих, особенно крупных, дарили важные особы, например, индийского слона подарил царь Александр II, носорога - Великий Князь Константин Николаевич Романов, зебру - египетский хедив Измаил-Паша. Покровителями Общества акклиматизации и зоологического сада тоже были очень известные люди, члены царской семьи Великие Князья Николай Николаевич Старший, а затем - Сергей Александрович. К открытию зоосада в нем содержалось 134 экземпляра домашних животных, 153 экземпляра диких зверей и птиц и 7 экземпляров пресмыкающихся. Панцирный носорог, один из первых обитателей зоосада.

III. Знакомство с обитателями Московского зоопарка.

1. Зелёная игуана - это одна из самых больших ящериц, в размере уступает только варанам. Взрослые самцы вместе с хвостом могут достигать почти 2-х метров, а от головы до середины спины проходит гребень.
2. Многие посетители испытывают особую симпатию к кошачьим и, конечно, хотят их увидеть. На Старой территории, недалеко

от Большого пруда, красуются самые быстрые из всех кошачьих – гепарды . Самые стремительные четвероногие на земле, развивающие на короткой дистанции скорость более 100 км/час! Огромные, до 8 метров, прыжки, когда зверь, кажется, летит над землёй, позволяют гепарду обгонять даже скаковых лошадей.

3. Пройдя почти всю Старую территорию, мы попадем к павильону "Дом птиц". Где познакомимся с многообразием птиц. Например, рогатые вороны . Рогатые вороны – родственники совсем не ворона, а птицы-носорога. На клюве у них необычный вырост, напоминающий рог, ему-то птицы и обязаны своим названием. Эти активные и энергичные птицы доставят много удовольствия тому, кто остановится за ними понаблюдать.

IV. Викторина.

1. Сколько лет исполняется Московскому зоопарку в 2014 году?
2. Кем был организован Московский зоопарк?
3. Какое животное было первым обитателем зоосада?
4. Для какого животного на территории Московского зоопарка создан музей?
5. Для каких животных создали специальное помещение ротонду, в которой специальное оборудование поддерживает микроклимат?
6. Какой голубь самый крупный из всех голубей и голова его украшена большим хохлом удивительной красоты?
7. Какое животное из семейства кошачьих, самое быстрое?

V. Рефлексия

- Оцени свою работу и настроение, нарисуй смайлик