

1



Модель формирования индивидуального маршрута

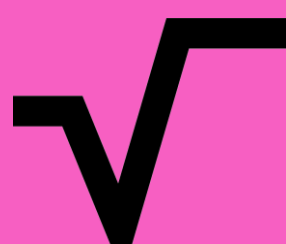
Пройти предварительный скрининг для выявления индивидуальных потребностей с последующими по выбору предметных линий

Результат образовательного таймлайна, соотношение предварительного скрининга и конечного результата индивидуального маршрута

2

8

Люди X



Легоботы



Выбор собственного направления развития согласно своим способностям

Анализ полученных продуктов деятельности, участие в питч-сессиях, форсайт-сессиях, Start up

7

Позитроны



topFтор



Отслеживание успешности участников Challenge. Разработка и решение заданий

Совместная поисково-исследовательская деятельность в группе

6

5

Стартовые возможности ребенка, направление на дальнейшее совершенствование собственного потенциала

Индивидуальная работа с учителем-тьютором, коучером. Творческая деятельность и проектно-исследовательская деятельность

4

4

CHALLENGE

