

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Кантемировский лицей» Кантемировского муниципального
района Воронежской области

Директор "Утверждаю" Е.Б. Шипилова Приказ № 125 от "25" августа 2020 г.	"Согласовано" Заместитель директора по УВР Бочарова Т.Г.	Рассмотрена на заседании кафедры/МО Протокол № 1 от "24" августа 2020 г.
---	---	---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«ОТ ПРОБЛЕМЫ К ЦЕЛИ»
В 8 КЛАССЕ**

Срок реализации программы – 1 год

Разработала:
учитель высшей
квалификационной категории
Седова Ксения Валериевна

2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса «От проблемы к цели» в 8 классе создана в соответствии с требованиями:

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 декабря 2011 г. N 1897 г. " Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования") с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.

на основе:

- Примерной программы основного общего образования по химии (Примерные программы по учебным предметам. Химия. М.: Просвещение, 2011 г.)
- Учебного плана МБОУ «Кантемировский лицей»;

Для реализации рабочей программы используется УМК:

Габриелян О.С. Химия: 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа.

Учебный курс «От проблемы к цели» изучается в количестве 0,5 часа в неделю, 17 часов в год.

Цель:

Создание условий для формирования и развития у учащихся: интеллектуальных и практических умений в решении химических задач, повышения интереса к изучению химии; умения самостоятельно приобретать и использовать знания; умения работать в группе; вести дискуссию; отстаивать и обосновывать свою точку зрения.

Задачи курса:

1. формирование умения решать химические задачи
2. развитие у учащихся устойчивого познавательного интереса к предмету «химия»;
3. формирование у учащихся умений самостоятельно приобретать знания в процессе обучения.

2. Результаты освоения учебного курса

В направлении личностного развития:

Обучающийся научится:

- развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности;
- убежденности в возможности решения сложных проблем и поставленных задач через ежедневный учебный труд;

Обучающийся получит возможность научиться:

- самостоятельности в приобретении новых знаний и практических умений;
- формировать ценностные отношения друг к другу, к учителю, к результатам собственного обучения.

Метапредметные результаты:

Регулятивные:

Обучающийся научится:

- принимать учебную задачу и следовать инструкции учителя;
- планировать свои действия в соответствии с учебными задачами и инструкцией учителя;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном уровне;
- вносить необходимые коррективы в действия на основе принятых правил;
- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять пошаговый контроль под руководством учителя в доступных видах учебно-познавательной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- понимать смысл инструкции учителя и учебных заданий;
- выполнять действия в опоре на заданный ориентир;
- воспринимать мнение и предложения (о способе решения задачи) сверстников;
- в сотрудничестве с учителем, классом находить несколько вариантов решения учебной задачи;
- выполнять учебные действия в устной, письменной речи;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в действия с наглядно-образным материалом.

Познавательные:

Обучающийся научится:

- решать химические задачи разного уровня сложности;
- формировать умения воспринимать, перерабатывать и предъявлять информацию в словесной, образной, символической формах, анализировать и перерабатывать полученную информацию в соответствии с поставленными задачами;
- выделять основное содержание прочитанного текста, находить в нем условия, необходимые для решения задачи, излагать его и фиксировать в письменном виде;
- приобретать опыт самостоятельного поиска, анализа и отбора информации для решения познавательных задач;
- развивать монологическую и диалогическую речь, умения выражать свои мысли и способности выслушивать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- осваивать приемы действий в нестандартных ситуациях, овладевать эвристическими методами решения проблем.

Обучающийся получит возможность научиться:

- Применять теоретические знания на практике, решать учебные задачи на применение полученных знаний;
- Применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- Формировать убеждения объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей.

Коммуникативные:

Обучающийся научится:

- принимать активное участие в работе парами и группами, используя речевые коммуникативные средства;
- допускать существование различных точек зрения;
- использовать в общении правила вежливости;
- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- контролировать свои действия в коллективной работе;
- понимать содержание вопросов и воспроизводить вопросы;
- следить за действиями других участников в процессе коллективной познавательной деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить понятные для партнера высказывания и аргументировать свою позицию;
- использовать средства устного общения для решения коммуникативных задач;
- корректно формулировать свою точку зрения;
- проявлять инициативу в учебно-познавательной деятельности;
- контролировать свои действия в коллективной работе; осуществлять взаимный контроль.

Предметными результатами обучения являются:

Обучающийся научится:

по теме «Решение задач»

- иметь представление о разных видах учебных химических задач, формулах, используемых при решении предметных задач разного уровня сложности и их применении в конкретных типах задач; правилах оформления решения учебных химических задач.

Обучающийся получит возможность научиться:

- умениям применять теоретические знания на практике, решать учебные задачи на применение полученных знаний;

- умениям применять полученные знания для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности своей жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды;

- убеждениям в закономерной объективности научного знания, в высокой ценности науки в развитии материальной и духовной культуры людей.

3. Содержание учебного курса.

Решение задач

Челлендж как способ демонстрации решения учебной задачи. Создание учебного видео.

Определение относительной атомной массы химического элемента, относительной молекулярной массы вещества, молярной массы вещества.

Расчет массовой доли элемента в веществе.

Расчет массовой доли компонента в смеси.

Расчет объемной доли компонента в смеси.

Решение задач на расчет массы и количество вещества.

Расчеты с использованием понятий «молярный объем газов», «постоянная Авогадро».

Решение задач на расчет объема и количества вещества.

Подведение итогов

Зачетная работа по курсу

4. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Количество часов
1	Решение задач	16
2	Подведение итогов	1
	итого	17