

Приложение № 3 к информации о  
проведении областной акции «Интернет – территория безопасности»

**МБОУ «Кантемировский лицей»**

**Внеклассное мероприятие «Интернет – территория безопасности (путешествие в сети)».**

**В рамках «Недели безопасного Интернета».**

Подготовила: учитель математики и информатики  
Хижнякова Е.Д., МБОУ «Кантемировский лицей»,  
тел. 8-951-553-96-09

Внеклассное мероприятие предназначено для обучающихся 6-7 классов.

**Цель:** обеспечение информационной безопасности учащихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

**Задачи:**

1) информирование обучающихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории России, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

2) информирование обучающихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно - телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи (в том числе путем рассылки SMS-сообщений незаконного содержания);

3) обучение детей правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет и мобильной (сотовой) связи, другими электронными средствами связи и коммуникации, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид;

4) предупреждение совершения обучающимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

**Сроки реализации: - октябрь 2019 г.**

**Оборудование: - мультимедийный проектор, экран, компьютер**

**Краткое содержание:** В ходе мероприятия обучающиеся должны научиться делать более безопасным и полезным свое время пребывания в сети Интернет и иных информационно-телекоммуникационных сетях, а именно:

- критически относиться к сообщениям и иной информации,
- распространяемой в сетях Интернет, мобильной (сотовой) связи, посредством иных электронных средств массовой коммуникации;
- отличать достоверные сведения от недостоверных, вредную для них информацию от безопасной;
- избегать навязывания им информации, способной причинить вред их здоровью, нравственному и психическому развитию, чести, достоинству и репутации;
- распознавать признаки злоупотребления их неопытностью и доверчивостью, попытки вовлечения их в противоправную и иную антиобщественную деятельность;
- распознавать манипулятивные техники, используемые при подаче рекламной и иной информации;
- критически относиться к информационной продукции, распространяемой в информационно-телекоммуникационных сетях; анализировать степень достоверности информации и подлинность ее источников;
- применять эффективные меры самозащиты от нежелательных для них информации и контактов в сетях.

**План проведения:**

1. Вступительное слово учителя о актуальности проблемы
2. Выступление сторонников утверждения и опровержения

3. Выступление SOS- группы

4. Рефлексия

5. Итоги мероприятия

**1. Вступительное слово классного руководителя – приветствие, представление участников «ток-шоу»**

Добрый день, уважаемые ученики и родители! Мы рады приветствовать вас на ток-шоу «Интернет территория безопасности». Сегодня в дискуссии участвуют: «утверждающая сторона» - родители - сторонники общественного движения «Интернет-друг!» и «опровергающая сторона» - родители - сторонники общественного движения «Интернет – враг!». Отдельно у нас в гостях SOS- группа, которая состоит из психолога, социолога. Группа представителей интернет СМИ, которая в течение всего мероприятия будет собирать материал и в конце занятия представят нам презентацию о мероприятии и разместят ее на интернет-сайте нашего класса.

Зрители в классе - гости нашего мероприятия.

Перед началом мероприятия учитель обратит внимание на эффективные правила работы в группе и соблюдать эти правила.

- Прошу участников пожать руку оппонентам.

**2. Актуальность темы:**

*«Было время, когда люди считали, что Интернет – иной мир. Теперь они понимают, что Интернет – инструмент, который мы используем в этом мире».*

*Т. Бернерс-Ли.*

Сегодня представить нашу жизнь без Интернета сложно, настолько прочно он вошел в нашу жизнь. Но, к сожалению, как и весь реальный мир, сеть тоже может быть опасна. И большую опасность она представляет для детей, так как именно их еще неокрепшая психика может быть более подвержена отрицательным воздействиям Интернета.

Каждый год во всем мире отмечается День Безопасного Интернета

Данная тема особенно актуальна для нас так как по результатам опроса общественного мнения класса эта тема волнует всех и результаты анкетирования следующие: просмотр видеоролика, ознакомление с результатами

**Дискуссия «Два мнения»**

Перед нами стоит проблема:

**Интернет является безопасной территорией. Чтобы стать успешным человеком необходимо знать и использовать интернет - ресурсы.**

Я приглашаю «утверждающую сторону» изложить свои аргументы в пользу Интернета.

*(высказывание «стороны» - излагают кратко, самое основное)*

- А сейчас слово предоставляется «опровергающей стороне», она у нас выступает против использования Интернета нашими детьми.

*(высказывание «стороны»)*

**Вывод: выслушав мнение всех сторон, мы делаем вывод, что Интернет детям все таки нужен, но он не всегда безопасен.**

Мировая общественность уделяет особое внимание вопросам безопасности детей, относящихся к наиболее уязвимой категории пользователей Интернета. Международные организации, правительства стран, различные фонды и коммерческие структуры создают и поддерживают программы, направленные на обучение

грамотному и безопасному использования Интернета детьми.  
- Давайте постараемся и мы выработать совместно свод правил «Дети и Интернет». Я приглашаю две стороны объединиться и творчески поработать (каждый в своей группе) (*выдаются листы и маркеры*). *Работа над постерами. Время подготовки: 3 минуты.*

*Время выступления 2 минуты.*

*Слово родителям. Результаты работы над памяткой.*

*Физминутка «Собери рукопожатия»*

Обсуждение.

- Кому сколько человек удалось поприветствовать? *Чьи рукопожатия тебе были приятными? Может ли дружеское рукопожатие заменить интернет-рукопожатие? Будет ли оно приятным?*

**Анализ ситуации.**

Общаясь в Интернете, мы очень часто добавляем незнакомых людей в свои социальные сети и общаемся с ними. Мы не знаем про них ничего, только их Ники. Как много информации про человека мы можем узнать от Ника или рукопожатия? Однако, очень важно знать, что есть рядом люди, готовые выслушать, оказать поддержку, помочь в трудную минуту

Учитель предлагает ответить на главный вопрос урока – «Как сделать работу в сети безопасной?»

*Слово SOS- группы( выработанные рекомендации)*

**Правила работы в сети Интернет**

1. Не входите на незнакомые сайты.
2. Если к вам по почте пришел файл Word или Excel, даже от знакомого лица, прежде чем открыть, обязательно проверьте его на вирусы.
3. Если пришло незнакомое вложение, ни в коем случае не запускайте его, а лучше сразу удалите и очистите корзину.
4. Никогда не посылайте никому свой пароль.
5. Старайтесь использовать для паролей трудно запоминаемый набор цифр и букв.
6. При общении в Интернет не указывать свои личные данные, а использовать псевдоним (ник)
7. Без контроля взрослых ни в коем случае не встречаться с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет.
8. Если в сети необходимо пройти регистрацию, то должны сделать ее так, чтобы в ней не было указано никакой личной информации.
9. В настоящее время существует множество программ, которые производят фильтрацию содержимого сайтов. Между членами семьи должны быть доверительные отношения, чтобы вместе просматривать содержимое сайтов.
10. Не всей той информации, которая размещена в Интернете, можно верить.
11. Не оставляйте без присмотра компьютер с важными сведениям на экране.
12. Опасайтесь подглядывания через плечо.
13. Не сохраняйте важные сведения на общедоступном компьютере.

**Слово представителям интернет-СМИ. Показ презентации.**

## Рефлексия:

Не стоит думать, что Интернет – это безопасное место, в котором ваши дети могут чувствовать себя защищенными. Надеемся, что вы понимаете, что использование только средств воспитательной работы без организации действенного контроля – это практически бесполезное занятие. Точно так же как и использование репрессивных средств контроля без организации воспитательной работы. Только в единстве данных средств вы сможете помочь вашим детям чувствовать себя в безопасности и оградить их от влияния злоумышленников.

## Приложение к мероприятию:

### Защита детей в Интернете: что могут сделать взрослые?

- Объясните детям и установите четкие правила – какие сайты они не должны посещать.
- Помогите детям выбрать правильное регистрационное имя и пароль, если это необходимо для общения детей посредством программ мгновенного обмена сообщениями или сетевых игр. Убедитесь в том, что они не содержат никакой личной информации.
- Объясните вашим детям необходимость защиты их конфиденциальности в сети Интернет. Наставляйте на то, чтобы они никогда не выдавали своего адреса, номера телефона или другой личной информации, например, места учебы или любимого места для прогулки.
- Объясните детям, что люди в Интернете не всегда являются теми, за кого они себя выдают. Не позволяйте детям встречаться лично с их «знакомыми» по Интернету без вашего наблюдения.
- Научите детей уважать других в Интернете. Убедитесь, что они знают о том, что правила хорошего поведения действуют всегда – даже в виртуальном мире.
- Наставляйте, чтобы дети уважали собственность других в Интернете. Объясните, что незаконное копирование и использование чужой работы – текста, музыки, компьютерных игр и других программ – является кражей.
- Обращайте внимание, сколько времени проводят ваши дети в Интернете, чтобы вовремя заметить признаки возникающей интернет-зависимости.
- Контролируйте деятельность детей в Интернете с помощью современных программ. Они помогут отфильтровать вредное содержимое, выяснить, какие сайты посещает ребенок и с какой целью. Однако открытое, честное общение всегда предпочтительнее вторжения в личную жизнь.
- Поощряйте детей делиться с вами их опытом в Интернете. Посещайте Сеть вместе с детьми. Если ваш ребенок ведет интернет-дневник, регулярно посещайте его.

**Будьте внимательны к вашим детям!**

### Возрастные особенности детей и Интернет

Ребенок проходит в своем психологическом развитии определенные стадии, которые достаточно сильно отличаются друг от друга. Это также отражается и на интересах детей при использовании Интернетом. Родителям важно понимать особенности формирования их характера и интересы в том или ином возрасте, для того чтобы правильно расставлять акценты внимания при своих беседах с детьми о правилах безопасности в Интернете.

Более подробную информацию по повышению безопасности детей различного возраста в Интернете см. на веб-сайте Microsoft по адресу <http://www.microsoft.com/rus/at/home/security/children/parentsguide.mspx>



### Повышение уровня безопасности детей в Интернете при помощи программных средств

Для защиты детей от опасностей в Интернете необходима активная позиция родителей. Пожалуйста, примите необходимые меры, чтобы защитить ваших детей при помощи программных средств. Но помните, что никакие технологические улучшения не могут заменить простое родительское внимание к тому, чем занимаются дети за компьютером.

- Выберите сайты, которые можно посещать вашему ребенку, и заблокируйте доступ к неподходящим материалам (например, с помощью Internet Explorer®).
- Увеличьте уровень защиты и конфиденциальности:
  - используя возможности Microsoft® Windows XP, создайте отдельные учетные записи для разных пользователей
  - настройте параметры безопасности Internet Explorer®
- Следите за тем, какие сайты посещают ваши дети (например, с помощью Internet Explorer®).
- Напоминайте детям, чтобы они не общались в Интернете с незнакомцами. Помогите им оградить себя от неизвестных контактов (например, с помощью Microsoft Windows Messenger).

Более подробную информацию по повышению безопасности в Интернете с помощью технологических средств см. на веб-сайте Microsoft по адресу <http://www.microsoft.com/rus/at/home/security/children/childrenonline.mspx>

