**МБОУ "Кантемировский лицей"**

***Внеклассное занятие***

 ***на* *тему*:«Правила дорожного движения для детей и родителей», проведённое в 1-а классе**

 **Учитель : Савченкова С.В.**

 **2015 год**

**Тема: «Правила дорожного движения для детей и родителей»**

**Цель:** формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улицах посёлка, города

**Задачи:**

* совершенствовать работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
* активизировать деятельность ОУ по агитации и пропаганде знаний правил дорожного движения и безопасного поведения на дорогах среди учащихся 1- х классов.
* воспитывать дорожную и правовую культуру поведения детей, вовлекать их в мероприятия по пропаганде Правил дорожного движения.

**Ход занятия**

**I Организационный момент**

1.Введение в тему .

- Сегодня у нас необычное занятие. Мы с вами отправимся в весёлое путешествие на машине.

**1. Вопросы- загадки**?

 1. Школьник прыгает да скачет
Толкнул друга, кинул мячик
Но знак поставлен не напрасно:
«Осторожно! Здесь опасно!»

2. Не играйте, не кричите,
Даже дети, не шумите!
Здесь сигналить не годиться
Рядом школа иль больница!

3.Железнодорожный переезд –
Стойте, тут пройдет экспресс!

4. Этот конь не ест овца.

Вместо ног – два колеса,

Сядь верхом и мчись на нём,

Только лучше правь рулём!. ( Велосипед)

 5.Вот по рельсам мчит машина,

Держится за провода,

И не надо ей бензина,

Чтобы мчать туда- сюда. ( Трамвай)

 6.У посадочных площадок

Пассажиры транспорт ждут.

Установленный порядок,

Нарушать нельзя и тут! (Остановка)

**7.**Всем знакомые полоски

Знают дети, знает взрослый.

На ту сторону ведёт

Пешеходный…..( переход)

**III Сообщение темы занятия**

***1.Работа в парах***

- Ребята! А теперь я вам даю творческое задание. Вам необходимо придумать новый дорожный знак, который был бы понятен даже иностранцу и объяснить его.
(«Осторожно животные» или «Приглашение на бал, на отдых», и т.д.)

- Ну а теперь пришло время посмотреть, какие же знаки нарисовали нам наши ребята!

Дети: показывают и объясняют свой знак

- Ребята, нам бы хотелось, чтобы вы никогда не попадали в сложную ситуацию на дорогах и всегда выполняли правила дорожного движения.

Как вы думаете, одна секунда – это много или мало?

**2.Рассказ учителя**

Для пешехода - пустяк: шаг шагнуть. А для водителя вещь весьма серьёзная. За секунду, машина, скорость у которой 60 км в час проезжает больше 16,5 метров. А если скорость автомобиля 80км в час, то – 22 метра. Иной пешеход видит, что машина совсем близко и всё равно спешит перебежать дорогу перед ней. Думает: ерунда… водитель успеет затормозить. Ему и невдомёк, что водитель при всём желании при всём старании, даже изо всех сил нажимая на тормоза, всё равно не успеет вовремя остановиться.

А если дорога скользкая или вообще идёт под уклон, то тормозной путь ещё удлиняется.

В результате при скорости 80 км в час , на покрытой корочкой льда шоссе машина окончательно остановится только через 400 метров, после того, как водитель начал тормозить. Вот почему через дорогу надо переходить очень осторожно и не мчаться наперерез машинам.

**3. «Видео – резкая остановка»**

**III Блиц-опрос**

1.Какие правила действуют на дорогах?

2.Кого называют участниками дорожного движения?

3.Как называются части дороги, по которой передвигаются машины?

4.Как называются части дороги, по которой передвигаются пешеходы?
5. С какой стороны улицы, которую вы переходите, может появиться машина?
6.Если на дороге плохая видимость, что вы сделаете как пешеход?

(Надо быть внимательными, надевать яркую одежду!)

7. Как надо идти пешеходу по тротуарам, чтобы не мешать встречным пешеходам?

( Придерживаясь правой стороны)

8. Как надо ходить по дороге или шоссе за городом?

( По обочине, навстречу идущим автомобилям, чтобы вовремя увидеть их и уступить дорогу)

 9. Как нужно обходить трамвай?( Только спереди)

10. Как нужно обходить автобус? ( Сзади, чтобы был виден весь поток машин)

11. Во сколько лет можно сесть за велосипед и проехать по улицам города?( В 14 лет)

**IV Игра "Знай правила "**

*1.Знать следующие правила дорожного движения:*

1.    переходить улицу только на зеленый свет светофора,

2.    не играть на дороге или около проезжей части,

3.    переходить улицу только по пешеходному переходу,

4.    при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо,

5.    знать устройство проезжей части,

6.    знать некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей,

7.    знать правила поведения в транспорте,

8.    знать и соблюдать правила поведения во дворе.

- А сейчас несколько советов родителям.

   По дороге в школу или из него проводите беседы с детьми о безопасном поведении на улице. Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов, докажите это ребенку на собственном примере.

   Яркая одежда помогает водителю увидеть ребенка, а блеклая - затрудняет  видение. Ребенку трудно разглядеть, что делается на улице, если на глаза надвинут капюшон или обзор закрывает зонт.

    Чтобы ребенка легче было увидеть на улице, его надо одевать в одежду неоновых цветов с отражающими полосками или специальными отражателями.

«РЕБЕНОК И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

 *Представления об опасных ситуациях на отдельных участках пешеходной части улицы:*

2.Знать следующие правила дорожного движения:

9.    переходить улицу только на зеленый свет светофора,

10.не играть на дороге или около проезжей части,

11.переходить улицу только по пешеходному переходу,

12.при переходе улицы сначала посмотреть налево, а дойдя до середины – направо,

13.знать устройство проезжей части,

14.знать некоторые дорожные знаки для пешеходов и водителей,

15.знать правила поведения в транспорте

**3.Знакомство с дорожными знаками**

– Сегодня мы поговорим о Правилах дорожного движения. А о чём конкретно, определите сами, отгадав загадку:

Тихо ехать нас обяжет,
Поворот вблизи покажет
И напомнит, что и как
Вам в пути... (дорожный знак)

- За прошедшие века дорожные знаки-указатели сильно изменились и стали очень разнообразными. Сейчас они окрашены в яркие цвета и видны издалека. Ночью некоторые из них светятся в лучах автомобильных фар: на них нанесена специальная краска. Для удобства во всех странах мира используют одинаковые знаки, чтобы любой пешеход или водитель, откуда бы он ни приехал, мог свободно в них ориентироваться.
Если сравнить правила дорожного движения с книгой, то дорожные знаки – это буквы, по которым эту «дорожную книгу» читают в любой стране мира.
Дорожные знаки и разметка помогают организовывать движение машин и людей, они облегчают работу водителей и помогают всем правильно ориентироваться в сложной обстановке на дорогах. Вот почему надо знать эту азбуку улиц и дорог как водителям, так и пешеходам.

***1 группа – предупреждающие знаки*** (Презентация)
Эти знаки информируют водителей о приближении к опасному участку дороги

***2 группа – знаки приоритета***
Знаки приоритета устанавливают очерёдность проезда на перекрёстках, пересечениях проезжих частей, узких участков дорог требует принятия мер, соответствующих обстановке.

***3 группа – запрещающие знаки***
Запрещающие знаки вводят или отменяют определённые ограничения движения.

***4 группа – предписывающие знаки***
Разрешается движение только в направлениях, указанных на знаках стрелками или тех объектов, которые изображены.

***5 группа – знаки особых предписаний***
Эти знаки вводят или отменяют определённые режимы движения.

***6 группа – информационные знаки***
Информируют о расположении населённых пунктов и других объектов, а также об установленных или рекомендуемых режимах движения.

***7 группа – знаки сервиса***
Эти знаки информируют о расположении соответствующих объектов.

[**Приложение 1**](http://festival.1september.ru/articles/603163/pril.ppt), слайды

**VI Итог занятия**

Ребята! Мы приехали с вами на последнюю остановку веселого занятия.

Чтобы мир вокруг был всегда прекрасным и безопасным,

Знайте правила дорожного движения лучше, чем таблицу умножения!