

ПРОГРАММА РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

«Формирование цифровой образовательной среды с помощью мобильных технологий в образовательных целях»

ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

1. Суть инновации и актуальность в целом, в том числе, обоснование целесообразности внедрения на территории Воронежской области

Целевым назначением проекта является: создание развивающей и технологичной образовательной среды, которая позволит формировать, поддерживать и стимулировать интерес ребенка к обучению через использование в образовательном процессе современных мобильных технологий.

Резюме проекта: Проект ориентирован на повышение качества образования через создание развивающей и технологичной образовательной среды, позволяющей формировать, поддерживать и стимулировать интерес ребенка к обучению, применяя в образовательном процессе современные мобильные технологии.

2. Цель и задачи проекта (программы)

Цель проекта: разработать и внедрить современный и эффективный инструментарий для организации учебного процесса на всех уровнях общего образования с использованием современных образовательных технологий: электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, мобильного и смешанного обучения.

Задачи проекта: разработать организационно-технологическую и методическую базу по внедрению и использованию мобильных технологий в образовательной деятельности; создать современное информационное (инновационное) пространство по использованию мобильных устройств – Лицейский Медиа-Холдинг; организовать использование обучающимися переносных средств с беспроводным доступом в сеть Интернет; обучить педагогов образовательных учреждений (в том числе участников сетевого взаимодействия) использованию и применению мобильных технологий в реализации образовательных программ;

Целевая аудитория: проект ориентирован на образовательные учреждения общего образования, родительское сообщество, учреждения, реализующие совместную деятельность в рамках сетевого взаимодействия

Устойчивость проекта обеспечивается наличием опыта по внедрению в образовательный процесс современных образовательных технологий (в рамках областных и региональных инновационных площадок).

Срок реализации проекта-3года

Гарантиями устойчивости результатов проекта после окончания его реализации, включая механизмы его ресурсного обеспечения являются: наличие необходимой минимальной инфраструктуры реализации данного проекта, наличие локальных сетей; наличие долговременных партнерских связей

с организациями, реализующими совместную образовательную деятельность, используя мобильные технологии.

3. Исходные теоретические положения, на которые опирался соискатель в процессе разработки программы (проекта) и которые будут выступать концептуальными основами инновационной деятельности в случае признания организации региональной инновационной площадкой

3.1 Актуальность проекта обусловлена комплексом сложившихся противоречий: между потребностью общества в качественном образовании и несоответствием научно-методического, информационного, материально-технического инструментария для реализации инновационных технологий; потребностью создания целостной системы общего и дополнительного образования и отсутствием методик реализации комплексных индивидуальных траекторий развития обучающихся; потребностью создания интегративных практик развития личности обучающегося через применение инновационных технологий и отсутствием нормативной основы его реализации.

Технические и функциональные возможности мобильных устройств для образовательных целей позволяют применять их следующим образом: SMS–переписка (обмен мгновенными сообщениями) с учителем и обучающимися, выход в глобальную сеть, обмен электронной почтой, прохождение тестирования, работа с электронными учебниками в мобильных телефонах, воспроизведение звуковых, графических и видеофайлов, пользование мобильными аналогами языковых словарей и справочников, использование в качестве секундомера, фотоаппарата, коммуникатора, органайзера, диктофона.

Внедрение мобильных технологий в образование позволяет участникам образовательного процесса свободно перемещаться, расширяет рамки учебного процесса за пределы стен учебного заведения, дает возможность учиться людям с ограниченными возможностями, не требует приобретения персонального компьютера и бумажной учебной литературы, т.е. экономически оправдано, учебные материалы легко распространяются между пользователями благодаря современным беспроводным технологиям (WAP,GPRS,EDGE, Bluetooth, Wi-Fi), информация в мультимедийном формате способствует лучшему усвоению и запоминанию материала, повышая интерес к образовательному процессу.

Реализация проекта будет способствовать достижению следующих **целей**:

- 1) повышение качества образования обучающихся (в том числе и участников сетевого взаимодействия) посредством включения их в активную многообразную информационно-коммуникативную деятельность;
- 2) реализация индивидуальных траекторий обучающихся;
- 3) воспитание и развитие качеств личности обучающихся, отвечающих требованиям национальных российских ценностей информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов патриотизма, толерантности, диалога культур;
- 4) развитие навыков общения и коммуникации у обучающихся;
- 5) расширение и обогащение социально-культурных контактов обучающихся и педагогов;
- 6) повышение эффективности работы преподавателей и административного состава образовательных организаций, создание условий для роста

профессионального мастерства педагогов посредством расширения форм повышения квалификации; 7) мультипликация инновационного опыта педагогов и образовательных организаций в целом; 8) обеспечение информационной поддержки сетевых проектов образовательных организаций; 9) стимулирование положительной мотивации учащихся и педагогов к продуктивному педагогическому взаимодействию; 10) совершенствование материальной базы учебно-воспитательного процесса.

3.2 Обоснование значения проекта для повышения качества образования, повышения доступности образования независимо от места проживания обучающихся, других целей конкурсного отбора

Реализуемый проект повышает качество и доступность образования, катализирует развитие инновационных педагогических технологий через выработку положительных практик использования мобильных технологий в обучении, способствует повышению качества образования и его доступности независимо от места проживания обучающихся. Проект расширяет возможности ученика в получении доступного, качественного и комплексного образования, сопровождающегося мерами педагогической поддержки и дополнительными образовательными программами, обеспечивающими успешную социализацию и развитие коммуникативных способностей обучающегося. Данный проект повышает конкурентоспособность школы. Проект дает возможность ротации кадрового состава, обновление и повышение кадрового потенциала преподавательского и административного состава.

3.3 Обоснование устойчивости проекта после окончания его реализации

Устойчивость проекта обусловлена эффективным расходованием средств, полученных на его финансирование, для создания прочной технической и содержательной базы сетевого взаимодействия, а также имеющимся положительным опытом лица как инновационной площадки, положительными результатами осуществления программ, включенных в проект, его доступностью и открытостью – любое образовательное учреждение, желающее участвовать в реализации предложенной программы и располагающее положительными ресурсами для этого, может включиться в число участников проекта, созданием и регулярным обновлением разных видов информационного контента проекта (тексты, изображения, видео- и аудиоинформация), размещенного на сайтах учреждений-участников и технически доступного для всех участников проекта, качественным техническим обеспечением, многообразием форм мобильного обучения (форумы, Интернет-конференции, он-лайн консультации, телемосты, конкурсы, вебинары и др.), позволяющих поддерживать продуктивные контакты и обеспечивающих оперативный обмен запросами, мнениями и др. информацией.

МБОУ «Кантемировский лицей» имеет определенный опыт в организации деятельности по разработке и внедрению инновационных образовательных проектов и моделей.

Работая в инновационном режиме с 1992г, школа одной из первых в Кантемировском районе стала внедрять обучение по индивидуальным учебным планам с углубленным изучением учебных предметов физико-математического,

химико-биологического, социально- экономического профилей. **01.09.2003г** получен статус лицея. С **2004г** учреждение входит в образовательный округ Воронежского государственного университета. Президентский грант за победу в конкурсном отборе общеобразовательных учреждений, внедряющих инновационные образовательные программы (ПНПО), в **2006г** позволил учреждению значительно улучшить материально-техническую базу.

В целях повышения качества образовательной деятельности, укрепления имиджа Кантемировский лицей в течение ряда лет результативно участвует в конкурсах: **2010 г** - звание "Школа здорового образа жизни" по итогам участия в регионального конкурсе; лауреат регионального конкурса "Лучшая школа Воронежской области". **2011г** - победитель регионального смотра - конкурса «Лучшее оснащение кабинета по ОБЖ в ОУ» (II место); диплом II степени всероссийского конкурса "Педагогические инновации"; золотая медаль Национальной Премии в области образования "Элита российского образования" всероссийского конкурса инноваций по теме "Здоровьесберегающие технологии в образовании"; лауреат областного конкурса на лучшую организацию школьного питания в ОУ Воронежской области (грант 100000 рублей). **2012г** - I место в региональном этапе всероссийского конкурса программ развития "Завтра будет лучше, чем вчера"; победа в региональных конкурсах "Лучший управляющий совет", "Лучший публичный доклад"; диплом победителя II степени в региональном конкурсе «Школа – лидер образования Воронежской области» (грант 3,2 миллиона рублей). **2015г** - победа в региональном конкурсе "Школа-Лидер образования Воронежской области" в номинации "Инновационный образовательный монопроект".

В лицее созданы материально-технические условия для реализации инновационной образовательной деятельности: 1. качественной организации урочной и внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования: учебные кабинеты, оборудованные АРМ учителя и обучающихся, специализированные кабинеты для проведения исследовательской и экспериментальной деятельности, в том числе проектно-исследовательская лаборатория, робототехническая площадка; полифункциональный центр детского творчества (музыкальная студия, студия звукозаписи, фото/видеостудия, изостудия, творческая мастерская), центр виртуальной безопасности, интерактивный тир; 2. реализации сетевых образовательных программ и удаленного обучения (оборудование для дистанционного обучения); 3. осуществления оценки качества образовательной деятельности (центр независимой оценки образовательных достижений обучающихся и педагогов); 4. обеспечения доступа к информационным системам и информационно - телекоммуникационным сетям (информационно-библиотечный центр, проводная и беспроводная локальные сети с доступом к сети Internet); 5. обеспечения здоровьесберегающей среды ОУ (спортивное, гимнастическое оборудование, хореографический зал, многофункциональная спортивная площадка, спортивный городок с уличными тренажерами); 6. проведения специальных коррекционных занятий (кабинет психолога - педагогической службы, сенсорная комната).

3.4 Подтверждение опыта успешного выполнения проектов, направленных на повышение качества образования, его доступности независимо от места проживания обучающихся, повышение конкурентоспособности российского образования (в том числе по взаимодействию с другими организациями при реализации проектов), а также отзывы о деятельности организации и публикации в средствах массовой информации.

Отзывы о деятельности организации и публикации в средствах массовой информации размещены на сайте лица <http://kantemir-lic.ucoz.org>

Статья "Крылышко Победы" (Роман-журнал XXI век, №5, 2015г. и Русская земля, осень, 2015г. Статьи в газете «Кантемировский вестник»: "Лучшие учителя района отправятся в путешествие"(2015г.), "Связанные одной целью" (2015г.), "В лицее создали условия для отдыха учащихся" (№20 от 24.03.2015г.), "В лицее организовали программу "Доступная среда" (2015г.), "В Кантемировском лицее учат учиться всю жизнь" (№46 от 7.07.2015г.), "В лицее обменялись научно-практическим опытом" (№17 от 4.03.2014г.), "Лучшими учителями стали три Натальи"(№10 от 7.02.2014 г.), "Школьники вспомнили подвиг земляков" (№17 от 4.02.2014 г.), "Школы района идут в ногу со временем" (№67 от 3.09.2013 г.). Выпуск новостей на Кантемировском телеканале КТК "Гренадёры, вперед!", "Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы".

Тиражирование опыта работы учителей по тематике проекта: «Информатика в начальной школе» - Материалы IV Всероссийской научно-методической конференции "Современные технологии непрерывного обучения школа-вуз"/ 20.01.2017 год с.223- 225, секция 4- Информационные технологии в непрерывном образовании; «Использование современного цифрового оборудования в обучении и воспитании» - Материалы IV Всероссийской научно-методической конференции «Современные технологии непрерывного обучения школа-вуз»/ ВГУИТ, 20.01.2017 год; «Программа для создания тестов и проведения компьютерного тестирования как средство контроля знаний и умений обучающихся» - Информатизация учебного процесса и управления образованием. Сетевые и интернет-технологии/Сборник материалов XVI Международной научно-практической конференции, часть2/Воронеж, ВГУ, 2016; «Учебные интернет –ресурсы при обучении иностранному языку» - Материалы IV Всероссийской научно-методической конференции «Современные технологии непрерывного обучения школа-вуз»/ ВГУИТ, 20.01.2017 год; «Дистанционное обучение на платформе MOODLE» - Информатизация учебного процесса и управление образованием. Сетевые и интернет -технологии. Сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции. (8-9 декабря) Часть 1. Воронеж: ВГПУ, 2017; «Создание элементов курса «Тест» и «Книга» на виртуальной платформе MOODLE» - Информатизация учебного процесса и управление образованием. Сетевые и интернет -технологии. Сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции. (8-9 декабря) Часть 3. Воронеж: ВГПУ, 2017;

«3D –электронный образовательный комплекс на уроках физики» - Информатизация учебного процесса и управление образованием. Сетевые и интернет -технологии. Сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции. (8-9 декабря) Часть 2. Воронеж: ВГПУ, 2017;

3.5 Подтверждение опыта образовательной организации успешного выполнения проектов, направленных на повышение качества образования, его доступности, повышения конкурентоспособности

1.Региональный проект «Введение ФГОС основного общего образования» (приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 452 от 10.05.2012 г.) Разработаны и реализуются: программа инновационной и исследовательской работы лица на 2012 – 2016гг; основная образовательная программа основного общего образования. Созданы материально-технические, кадровые, информационные, финансовые условия реализации проекта. Трансляция опыта реализации ФГОС ООО и основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО: отчеты по итогам учебного года в ВИРО, - проведение 2 межмуниципальных семинаров по проблемам введения ФГОС ООО с участием ВИРО, участие в мониторинге ВИРО по введению ФГОС ООО, печатные работы педагогов по реализации ФГОС ООО.

2. Региональный проект «Реализация инновационных образовательных проектов (программ), обеспечивающих введение ФГОС ООО» (приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №447 от 30 апреля 2013г. Разработаны и реализуются: основная образовательная программа среднего общего образования, стандарт индивидуальных учебных планов естественнонаучного, физико-математического, гуманитарного, социально-экономического профиля, технология циклового обучения в качестве основы организации образовательной деятельности на уровне среднего общего образования. Трансляция опыта реализации ФГОС СОО и основной общеобразовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО: межмуниципальный семинар в апреле 2016 г (г. Лиски Воронежской области), печатные работы педагогов по реализации ФГОС СОО.

3. Региональный проект «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих эффективной реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 1213 от 27.12.2012 года. Разработаны и реализуются: программа реализации проекта «Создание инновационной образовательной модели «Школа опережающего развития», календарный план реализации проекта Создание инновационной образовательной модели «Школа опережающего развития», соглашение о взаимодействии между департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, администрацией Кантемировского муниципального района и МБОУ Кантемировский лицей (2013), дополнительное соглашение о взаимодействии между департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, администрацией Кантемировского

муниципального района и МБОУ «Кантемировский лицей» (2014), смета расходования финансовых средств в соответствии с направлениями реализации проекта. Улучшена материально-техническая база ОО.

4. Региональный проект ««Инновации в технологиях в образовании школы опережающего развития в режиме сетевого взаимодействия»» (приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области № 1289 от 30.10.15 г. Разработаны и реализуются: соглашение о взаимодействии между департаментом образования, науки и молодежной политики Воронежской области, администрацией Кантемировского муниципального района и МБОУ Кантемировский лицей; проект «Инновационные технологии в образовании в режиме школы сетевого взаимодействия», смета реализации проекта, пакет нормативно-правовой документации по реализации сетевого взаимодействия, механизм профильного сетевого обучения. Трансляция опыта реализации модели сетевого взаимодействия на основе современных технологий деятельностного типа: проведение межмуниципального семинара в формате вебинара по теме «Создание модели сетевого взаимодействия, обеспечивающей современное качество образования» (21.11.2016), проведение межмуниципального семинара «Деятельностный подход к реализации сетевого взаимодействия и развитию одаренности обучающихся» (21.04.2017), выступление «Опыт организации и работы в МБОУ «Кантемировский лицей» в режиме сетевого взаимодействия» на IX Всероссийской научно-практической конференции «Инновационные технологии в образовании» (вебинар ФГБОУ ВО «СГУ имени Н.Г. Чернышевского», г. Саратов).

5. Региональный проект «Организация дистанционного обучения для обучающихся» (Приказ Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №830 от 28.08.13 г. Разработаны и реализуются - положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в МБОУ «Кантемировский лицей; заключены договора о совместной деятельности с ОО по организации обучения учащихся с использованием дистанционных образовательных технологий. Оборудован кабинет дистанционных технологий, в котором ведется обучение обучающихся в сетевых классах, обучение детей – инвалидов.

6. Федеральный проект «Создание модели индивидуализации образования при реализации ФГОС общего образования» (Приказ Минобрнауки России от 13.04.2016 №402 «О федеральных инновационных площадках» (2016–2020гг) Апробация новых педагогических технологий, форм, методов и средств обучения.

3.6 Опыт выполнения ОО масштабных инновационных программ и проектов по направлениям инновационной деятельности развития образования за последние 5 лет

№ п/п	Наименование проекта\ мероприятия	Статус проекта\ мероприятия	Объем финансирования и источник финансирования	Основные результаты	Практическое применение результатов
-------	-----------------------------------	-----------------------------	--	---------------------	-------------------------------------

			проекта\ мероприятия		
1	Проект «Школа – лидер образования Воронежской области»	региональный	3200000 руб	Разработка программы развития, апробация модели «Школа опережающего развития», проведение семинаров для педагогов и руководителей ОО Воронежской области	Распространение опыта инновационной деятельности и развития региональной системы образования
2	Проект по организации дистанционного обучения	региональный	1630780 руб	Разработка нормативной базы дистанционного обучения. Заключение договоров о совместной деятельности с ОО – потребителями ДО	Реализация совместного ДО с участием сетевых педагогов и тьюторов. Ведение дистанционных online уроков. Организация ДО на виртуальной платформе
3	Проект «Создание и распространение инновационных образовательных моделей, способствующих их эффективной реализации ФГОС"	региональный	993500 руб	Создание инновационного учебно-методического обеспечения учебного процесса в образовательной организации. Проведение серии семинаров для педагогов и руководителей ОУ Воронежской области	Распространение опыта инновационной деятельности и развития региональной системы образования. Участие в конкурсе Российской академии образования «Лучшая инновационная площадка»
4	Проект по организации доступной среды для детей - инвалидов и детей с ОВЗ	региональный/ федеральный	2000000 руб	Создание условий для обучения детей инвалидов и детей с ОВЗ	Разработка индивидуальных образовательных программ. Организация инклюзивного обучения.
5	Проект «Инновации в технологиях в образовании школы опережающего развития в режиме	региональный	1472024,40 руб	Построение эффективной модели сетевого взаимодействия на основе современных технологий деятельностного типа	Распространение опыта инновационной деятельности и развития региональной системы образования (проведение

	сетевого взаимодействия»				семинаров, вебинара)
6	Проект «Создание сетевого центра естественнонаучного и инженерно-математического образования МБОУ «Кантемировский лицей»	Федеральный	2200000 руб	Создание сетевого центра естественнонаучного и инженерно-математического образования. Развитие системы оценки качества в части естественнонаучного и инженерно-математического образования.	Распространение опыта инновационной деятельности и развития региональной системы образования (проведение семинаров, вебинара)

4. Этапы программа (проекта), содержание и методы деятельности с указанием сроков их начала и завершения, прогнозируемые результаты по каждому этапу

4.1 Основные этапы реализации программы инновационной деятельности (с перечнем конечных результатов)

1 этап – Организационно-аналитический: разработка нормативно- правовой базы реализации программы; комплектование группы разработчиков программы; разработка программы и содержательное ее наполнение;

2 этап – Информационный: доведение до сведения обучающихся, родителей (законных представителей) и общественности содержания, целей и задач программы; консультирование педагогов по реализации программы, научно-теоретическая подготовка педагогических работников по вопросам реализации программы.

3 этап – Организационно-методический: определение способов выявления индивидуальных способностей детей и подростков, работа по формированию положительной мотивации обучающихся; разработка рабочих программ, выбор технологий, методов и форм обучения, определение порядка организации методической работы и научно- методического сопровождения, заключение договоров с ОО общего и профессионального образования, социальными партнерами; составление плана реализации программы; планирование учебных занятий и внеурочной деятельности; определение порядка и критериев оценивания качества реализации программы; материально-техническое обеспечение в соответствии с СанПин, необходимое для организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся.

4 этап – Практический: комплексная реализация программы.

Перечень работ, выполняемых в рамках реализации проекта

1.	Система PR-акций, показывающих возможность использования мобильных технологий на уроках в образовательных целях	1 раз в четверть
2.	Дни открытых дверей, он-лайн экскурсии школ-партнеров	Сентябрь 2018, Декабрь 2019
3.	Проведение научно-практической онлайн конференции по обмену опытом работы в ресурсном центре	Ноябрь 2020
4.	Обучающие семинары, вебинары для администраторов образовательных учреждений и сотрудников внутрисетевых образовательных организаций: «Новые ценности образования в условиях информационного общества», «Мобильные технологии в образовательном процессе» «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога, использующего мобильные технологии» «Инструменты, методики и процедуры оценивания образовательных достижений обучающихся»	Август 2019 Октябрь 2019 Октябрь 2020 Ноябрь 2021
5.	Распространение лучшего педагогического опыта организации образовательного процесса посредством издания тематических сборников	Март-Октябрь 2021
6.	Развитие системы информирования субъектов образовательного процесса по вопросам сетевого взаимодействия	1 раз в год
7.	Презентация клубов и центров (виртуальные экскурсии)	1 раз в год
8.	Организация конкурса по робототехнике «Ярмарка технических идей»	1 раз в год
9.	Организация работы межшкольной телекомпании и издательства в системе сетевого взаимодействия	ежемесячно
10.	Подготовка методических рекомендаций для учителей по следующей тематике: использование мобильных технологий в образовательных целях, дистанционных методов обучения и использование информационных технологий в учебном процессе	Январь-Март 2019
11.	Снижение классно – урочной нагрузки учащихся путём внедрения здоровьесберегающих педагогических и новых информационных технологий	постоянно
12.	Организация процедуры независимой оценки знаний учащихся в сетевом взаимодействии	1 раз в год
13.	Мониторинг качества обучения учащихся. Использование диагностической базы психолого-педагогического мониторинга качества обучения	раз в полугодие

	учащихся	
14.	Проведение методических семинаров: 1. «Технология мобильного обучения и её особенности в условиях разных учебных предметов» 2. "Интерактивные методы обучения в образовательном процессе" 3. "Роль единой информационной образовательной среды в системе допрофильной подготовки учащихся"	Апрель 2019 Март 2020 Февраль 2021
15.	Проведение онлайн уроков со школами-партнерами	В соответствии с планом

5 этап – Стабилизация и выход на предварительные результаты: первичная оценка эффективности и мониторинг успешности реализации программы; реализация промежуточной экспертизы программы, в том числе с привлечением внешних экспертов; текущая оценка образовательных достижений обучающихся; проведение необходимых корректив; реализация образовательной деятельности с применением современных мобильных технологий.

6 этап – Коррекционный: корректировка программы; обсуждение и внесение основных корректив в содержательный и процессуальный аспекты программы; определение границ и условий, при которых усилия педагогического коллектива перестают давать эффект; подведение итогов реализации инновационной программы с использованием внутренней и внешней экспертной оценки результатов; обобщение и анализ выявленных проблем; подготовка целевых ориентиров обновленной программы.

7 этап – Презентация опыта: создание инновационных продуктов - кейсов проекта; презентация опыта работы образовательному сообществу; проведение обучающих семинаров, мастер-классов, публикации в журналах, подготовка методических разработок; диссеминация модели и результатов ее реализации.

4.2 График выполнения работ (со сроками реализации)

Перечень мероприятий и взаимосвязанных действий по их выполнению	Срок (период) выполнения
1	2
1. Разработка концепции инновационного проекта	Январь 2019
2. Формирование нормативно-правовой и организационно-методической базы реализации проекта:	Январь-февраль 2019

-Разработка положения об инновационной деятельности по совершенствованию качества образования. -Разработка положения о центре инновационного творчества (цели и задачи, содержание деятельности, формы работы, управление, регламент деятельности) -Разработка положений о работе площадок, составе центра инновационного творчества. - Положение о системе оценивания при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации по различным предметам на уровне общего образования.	
3. Заключение договоров о сетевом взаимодействии с образовательными организациями, вузами, инновационными центрами	Январь 2019
4. Заключение соглашений о совместной реализации программ внеурочной деятельности, профориентационной деятельности, направленной на популяризацию использования мобильных технологий.	Январь 2019
5. Включение в образовательные программы (учебный план, план внеурочной деятельности) учебных предметов, курсов, элективных курсов, курсов внеурочной деятельности, отражающих потребности участников образовательных отношений	Январь 2019
6. Обновление инфраструктуры (закупка оборудования, разработка методических рекомендаций по использованию закупленного оборудования)	Январь-Февраль 2019
7. Проведение комплекса мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов, способствующих популяризации использования мобильных технологий в образовательном процессе	Март – Май 2019
8. Проведение вебинара для руководителей и заместителей руководителей школ «Мобильные технологии в образовательном процессе»	Октябрь 2019
9. Проведение вебинара для учителей «Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога, использующего мобильные технологии»	Октябрь 2020
10. Проведение вебинара «Инструменты, методики и процедуры оценивания образовательных достижений обучающихся»	Ноябрь 2021
11. Проведение on-line тематических семинаров по освоению педагогами инновационных педагогических технологий по применению мобильных приложений в образовательном процессе	1 раз в год
12. Консалтинговое сопровождение преодоления профессиональных затруднений педагогов в использовании мобильных технологий	В течение всего периода
13. Создание комплекса видеороликов, отражающих деятельность центра	В течение всего периода
14. Создание информационного банка заданий, критериев и показателей, инструментария оценки компетентности обучающихся, использующих мобильные технологии	В течение всего периода
15. Проведение мониторинга эффективности реализации инновационной деятельности	2 раза в год (декабрь, май)
16. Подведение итогов проекта	Декабрь 2021
17. Подготовка и издание сборника	Март-Октябрь 2021

18. Создание стажировочной площадки на базе образовательной организации	Ноябрь- Декабрь 2021
---	-------------------------

5. Показатели эффективности деятельности, ожидаемые результаты

№	Основной целевой индикатор	Показатели реализации проекта	Прогнозное значение		
			1год	2год	3год
1	Повышение качества образования обучающихся	Уровень успеваемости учащихся	Не менее 50%	Не менее 52%	Не менее 54%
		Средний балл независимой оценки качества знаний обучающихся	Не ниже 3,5	Не ниже 3,8	Не ниже 4
		Количество призовых мест на олимпиадах и конкурсах	Не ниже 20 % от общего количества учащихся	Не ниже 22 % от общего количества учащихся	Не ниже 25 % от общего количества учащихся
		Положительная статистика поступления в вузы выпускников лицея;	Не менее 50% от общего количества поступающих	Не менее 53% от общего количества поступающих	Не менее 60% от общего количества поступающих
2	Педагогическое сопровождение развития личности учащихся	Постоянство педагогического состава лицея;	Сменяемость кадрового состава минимальна (1-2%)	Сменяемость кадрового состава минимальна (1-2%)	Сменяемость кадрового состава минимальна (1-2%)
		удовлетворенность учащихся взаимодействием с педагогами;	Не менее 60% по опросу	Не менее 65% по опросу	Не менее 70% по опросу
		владение педагогами инновационными технологиями (в том числе мобильными) достаточность условий для самореализации и осуществления личностных потребностей учащихся и педагогически обоснованной активной самостоятельной деятельности.	Не менее 20,25,30% педагогов пройдут курсы повышения квалификации	Не менее 20,25,30% педагогов пройдут курсы повышения квалификации	Не менее 20,25,30% педагогов пройдут курсы повышения квалификации

3	Реализация индивидуальных траекторий развития обучающихся через применение инновационных технологий	наличие внедренных в образовательный процесс программ дополнительного образования; положительные результаты мониторинга востребованности данных программ со стороны учащихся и их родителей; соответствие программ потребностям личности учащихся, запросам общества и рынка профессий.	Увеличить количество программ дополнительного образования не менее чем на 30% Не менее 60% по опросу	Увеличить количество программ дополнительного образования не менее чем на 35% Не менее 65% по опросу	Увеличить количество программ дополнительного образования не менее чем на 40% Не менее 70% по опросу
4	Воспитание и развитие качеств личности обучающихся, отвечающих требованиям национальных российских ценностей информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества	Участие в творческих патриотических конкурсах, смотрах, фестивалях	Участие 100% учащихся в тех или иных конкурсах	Участие 100% учащихся в тех или иных конкурсах	Участие 100% учащихся в тех или иных конкурсах
5	Повышение эффективности работы преподавателей и администрации	Систематичность осуществления работы по повышению профессиональной квалификации;	Повышение квалификации по графику 1 стажировка	Повышение квалификации по графику 1 стажировка	Повышение квалификации по графику 1 стажировка

вного состава образовательных организаций.	Реализация внутрисетевых программ повышения квалификации; наличие системы стимулирования и поощрения инновационной деятельности педагогов.	30% имеется	40% имеется	50% имеется
Мультипликация инновационного опыта педагогов и образовательных организаций в целом	наличие программных и методических материалов; наличие сетевого сайта в Интернете; наличие локальной внутренней сети (интернет) в лицее; наличие и организационно-педагогическая поддержка форм работы по связям с общественностью; публикации в СМИ о проекте.	Разработать не менее 3 имеется Создание рабочей группы по взаимодействию Не менее 2-х	Разработать не менее 4 имеется Функционирование рабочей группы по взаимодействию Не менее 3-х	Разработать не менее 5 имеется Функционирование рабочей группы по взаимодействию Не менее 5

6. Необходимые условия организации работ: кадровые, учебно-методические, материально-технические, финансовые и пр.

Научно-методический кадровый потенциал организации

В лицее работает 49 педагогов. Из них 44 имеют высшую и первую квалификационные категории, 23 педагога награждены государственными и отраслевыми наградами; 4 педагога являются учителями-методистами; 10 учителей – победители конкурса лучших учителей в рамках ПНПО, из них 4 – победители дважды. 5 педагогов - специалисты аттестационной комиссии департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области. 100% педагогов систематически повышают квалификацию через стажировку и курсовую переподготовку в очной и дистанционной форме

Учебно-методические условия организации работы

- 1) формирование нормативных правовых и организационно-методических условий системной инновационной деятельности;
 - внесение изменений (корректировка) в существующие локальные акты образовательной организации;

- внесение изменений (корректировка) и дополнений в ООП всех уровней образования, в программу развития образовательной организации;
- разработка положения об использовании мобильных технологий в образовательном процессе;
- заключение договоров о сотрудничестве между ЧУОО «Новая школа «Юна» и иными организациями для ресурсного обеспечения деятельности инновационной системы по различным направлениям образовательного процесса;
- организация участия в реализации сетевых международных проектах на платформе ePals.com;
- организация семинаров, конференций, вебинаров и медианаров для педагогических работников лицея и образовательных организаций-участников сетевого взаимодействия;
- организация методической поддержки для учителей и обучающихся в ходе реализации сетевых проектов с применением мобильных технологий.

2) формирование предложений по совершенствованию нормативно-правовой базы (локальных актов), регламентирующих и регулирующих функционирование усовершенствованных содержания и технологий в рамках основного мероприятия:

В МБОУ «Кантемировский лицей» разработаны локальные акты, регулирующие и регламентирующие инновационную деятельность:

Положение об организации инновационной и экспериментальной деятельности, утверждено приказом директора №208 от 24.08.2018г.

Положение о научно-методическом обеспечении образовательной деятельности, утверждено приказом директора №208 от 24.08.2018г.

Положение об инновационной площадке, утверждено приказом директора №208 от 24.08.2018г.

Положение о научно-исследовательской деятельности обучающихся, утверждено приказом директора №208 от 24.08.2018г.

Положение о работе полифункционального центра детского творчества обучающихся, утверждено приказом директора №208 от 24.08.2018г.

Положение о работе проектно - исследовательской лаборатории, утверждено приказом директора №208 от 24.08.2018г.

Положение о работе площадки для моделирования и конструирования (на основе современных робототехнических комплектов), утверждено приказом директора №208 от 24.08.2018г.

Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утверждено приказом директора №208 от 24.08.2018г.

Положение о системе мониторинга качества образования, утверждено приказом директора №208 от 24.08.2018г.

Положение о площадке (центре) для проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, аттестации педагогических работников и мониторинга образовательной деятельности, утверждено приказом директора №208 от 24.08.2018г.

Положение о социально-психологической службе, утверждено приказом директора №208 от 24.08.2018г.

Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, утверждено приказом директора №208 от 24.08.2018г.

Положение о виртуальном методическом кабинете в рамках сетевого взаимодействия, утверждено приказом директора №208 от 24.08.2018г.

Положение о творческой группе педагогов в рамках использования мобильных технологий в образовательном процессе, утверждено приказом директора №208 от 24.08.2018г.

В ходе реализации проекта предполагается: 1) внести изменения в Положение об организации инновационной и экспериментальной деятельности (в направлении совершенствования механизма использования мобильных технологий в образовательном процессе), Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (система оценивания при проведении текущей, промежуточной и итоговой аттестации по предметам); 2) разработать Положение о Лицейском Медиа-холдинге инновационного творчества и Положения о работе площадок в составе холдинга:

MT - school – «Официальный сайт лицея», «Электронный документооборот», Информация о лицее на официальных государственных сайтах,

MT – teenworld – автоматизация рабочего места учителя, дистанционное обучение, медиатека, Google Apps,

MT – proteacher – IT- компетентность, освоение мобильных технологий и приложений, дистанционные семинары, конференции, конкурсы; сетевые проекты, профессиональные сообщества, блогинг,

MT – ology – технология BYOND, геймификация в e-learning, LMS, Google продукты, дистанционная технология и технология смешанного обучения,

MT – club – кружки, секции, НОУ, социальные и учебные проекты, дистанционные олимпиады, конкурсы, игры, сетевые проекты и др.,

MT – security – медиабезопасность для обучающихся, медиабезопасность для учителей, медиабезопасность для родителей.

3) предложения по распространению проекта с использованием взаимодействия с другими образовательными организациями.

- участие педагогических работников и обучающихся в вебинарах/медиа-нарадах, online - конференциях/встречах и их проведение на муниципальном, региональном, всероссийском и международном уровнях;

- участие в конкурсах педагогического мастерства, форумах, семинарах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней с целью повышения профессиональной компетенции учителей;

- распространение опыта через средства массовой информации (пресса, телевидение, интернет, в том числе социальные сети)

- обмен опытом с образовательными учреждениями, внедряющими подобные технологии с целью повышения мотивации и качества образования обучающихся

- и создания сети образовательных учреждений, реализующих инновационные программы,
- создание видеофильма об опыте работы лица

Материально-технические и финансовые условия организации работы

Социально-экономический эффект проекта отражает следующие положения: *в плане развития человеческого потенциала*: проект способствует интенсификации процесса развития культурных и профессиональных компетенций всех субъектов-участников проекта, стимулирует и поддерживает инициативы других субъектов системы образования по интенсификации работы по повышению качества образования; *в плане укрепления организационного и информационного потенциала образования*: складывается целостная система организационных мероприятий, практических средств, методов и форм работы по данному вопросу в практике учреждений образования; формируется единая информационная база положительного опыта работы по повышению качества образования, что позволяет интенсифицировать процесс его распространения в системе образования; формируется методология и методика информационно-коммуникативной модели управления образовательной организацией; развиваются механизмы децентрализации управления в образовании, повышается ответственность образовательных учреждений за качество образования; *в плане укрепления материально-технической базы образования*: проект реализует и открывает новые перспективы эффективного использования информационно-технических ресурсов в системе образования; стимулирует инициативы образовательных учреждений, направленные на оценку и рациональное использование имеющейся материально-технической базы, на ее обновление и пополнение.

Смета проекта

1. Оплата труда исполнителей (в т.ч. штатных сотрудников и привлекаемых на договорной основе) проекта, включая уплату налога на доходы физических лиц и страховые взносы в федеральные внебюджетные фонды				
Кол-во	Должность в проекте	Компенсационная выплата в % (должн.оклад)	Кол-во месяцев	Итого (тыс.р.)
1.	Методист по использованию педагогических (в т.ч. мобильных) технологий (0,5)	10	36	36,7
2.	Методист по развитию профессиональных компетенций педагогов (0,5)	10	36	36,7
3.	Сетевой администратор (0,5)	10	36	36,7
4.	Объем средств, направленных на выплату начислений на заработную	30,20		33,3

	плату			
Итого на оплату труда сотрудников				143,4

2. Закупка работ (услуг)			
Наименование	Стоимость (тыс.р.)	Итого (тыс.р.)	Описание работы (услуги) в т.ч. длительность, качественные и количественные показатели
1. Закупка программного обеспечения для осуществления работы всех участников образовательного процесса в локальной сети лица	50,0	50,0	Работы необходимы для организации обучения в формате e-learning.
Итого		50,0	

3. Оборудование			
Наименование	Цена за единицу (тыс.р.)	количество	Итого (тыс.р.)
1. Приобретение оборудования для монтажа локальных сетей, роутеров с возможностью авторизации	55,0	1	55,0
2. Электронная книга ONYX BOOX Vasco da Gama 2 черный (или аналог)	5,999	25	149,975
3. Планшет Apple iPad 32 Гб серый (или аналог)	20,799	25	519,975
Итого			724,950

7. Средства контроля и обеспечения достоверности результатов деятельности, позволяющие оценить достижения критериев оценки результатов

С целью обеспечения контроля и определения достоверности результатов реализации проекта предусматривается проведение мониторинга результативности проекта с использованием следующих методов:

- анкетирование (участников реализации проекта – администрации лица, учителей лица, обучающихся, их родителей)
- анализ продуктов деятельности (материалы, созданные участниками реализации проекта в ходе осуществления своих функций);
- экспертная оценка (администрации и учителей по вопросам реализации проекта);
- статистические методы анализа данных о результатах образовательной деятельности обучающихся.

8. Перечень возможных научных и (или) учебно-методических разработок по направлению проекта (программы)

№п/п	Название работ
1.	«Новые ценности образования в условиях информационного общества»
2.	«Мобильные технологии в образовательном процессе»
3.	«Профессионально-педагогическая компетентность современного педагога, использующего мобильные технологии»
4.	«Инструменты, методики и процедуры оценивания образовательных достижений обучающихся»
5.	«Технология мобильного обучения и её особенности в условиях разных учебных предметов»
6.	"Интерактивные методы обучения в образовательном процессе"
7.	"Роль единой информационной образовательной среды в системе допрофильной подготовки учащихся"

9. Научный руководитель – Бережная И.Ф., доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедры педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный университет». Член Ученого Совета факультета философии и психологии ВГУ, член диссертационного совета. Сфера научных интересов: проблемы индивидуализации профессиональной подготовки и профессионального развития будущих специалистов; влияние образовательной среды вуза на профессиональное становление специалиста. Общее количество работ – 186, из них научных – 158, учебно-методических – 28. Стажировок – 5. Участие в конференциях – 10. Стаж работы – 37 лет.